

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko- Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis *Word Square* Pada Mata Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIII C SMP NEGERI 1 Lampihong T.A 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* .
- Anisah, T., & Carlian, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Probing* Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah *Promting* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Islamic Primary Education* .
- Aqib, Z., & Rasidi, M. H. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Bunyamin.(2021). *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. Jakarta: Uhamka Press.
- Febriani, L., & Jaino. (2018). Hubungan Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V. *Joyful Learning Journal* , 11.
- Fitriani.(2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smp Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal PeKA* , 138.
- Hendracipta, N.(2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung:Multikreasi Press.
- Hendrawan, T., Kasdi, A., & Sukartiningsih, W. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Promting Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar* .
- Hidayat, R., & Abdillah.(2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori Dan Aplikasinya"*. Medan: LPPPI.
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Religion Education Sosial Laa Roiba Journal* , 134.
- Kusmawati, R. L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Probing- Promting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Dalam Pembelajaran Agama Hindu Sdn 5 Sangsit Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Prodi Pendidikan Agama Hindu* , 19.

- Manoppo, R., Pomalato, S. W., Zakiyah, S., & Lestari Pulo, M. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempat. *Jambura Journal Of Mathematics Educations* , 97.
- Muga, W., Oje, M. S., & Laksana, N. L. (2018). Hasil Belajar Kognitif Siswa Sd Dalam Pembelajaran Kontekstual Media Mazi (Studi Pada Siswa Sd Kelas Tinggi). *Journal of Education Technology* , 24.
- Novena, V. V., & Kriswandani.(2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 191.
- Nugroho, S. (2022). Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi K3lh Dengan Model Pembelajaran Ceramah di Sekolah SMK Negeri 1 Dukuhhuri. *Jurnal Pendidikan* , 73.
- Polianus. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas I Dengan Model *Probing-Prompting* Di Sd Regunung 01 Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* , 381.
- Rachnarani, S. E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Keaktofan Belajar Siswa Pada Materi Kelas VII SMP Muhammadiyah Kediri Tahun 2016/2017. 3.
- Samad, S. (2021). Penerapan Metode *Probing-Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Iv Sdn 26 Pulau Balang Lompo Kecamatan Lukang Tupabbiring Kabupaten Pangkajene Dan Kepulauan.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dalam Pembelajaran Mengabstraksi Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMA/MA. *Riksa Bahasa* , 155.
- Wicaksono, D., & Iswan.(2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD* , 112.
- Yadnyawati, I. A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Denpasar: UNHI Press.