

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, S., dan Andi, P. (2014). *Pemanfaatan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Anderson, L., dan Krathwhol, D. (2001). *A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Asyhar, R. (2016). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Aziz, A., Yusof, K., dan Yatim, J. (2012). Evaluation on The Effectiveness of Learning Outcomes from Students Perspectives. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 56(1): 22-30.
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Problem Based Learning, dan Project Based Learning. *Jurnal Biology Science & Education*, 8(1), 90–100.
- Barlian, U. C., Solekah, S., dan Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Daniel, F. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Implementasi Project Based Learning (PJBL) Berpendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 7–13.
- Daryanto, S. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, F. (2015). Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Metodik Didaktik*, 9(2), 1-15.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eldiva, F., dan Azizah, N. (2019). Project Based Learning in Improving Critical Thinking Skill of Children with Special Needs. *International Conference on Sprecial and Inclusive Education*, 348-355.
- Eko, M. (2015). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kinerja dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(4).
- Fajri, K. (2019). Proses Pengembangan Kurikulum. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 35–48.
- Fikriyah, M., Indrawati, dan Gani, A. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Disertai Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Fisika di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(2).

- Hartini, A. (2017). Implementasi Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2).
- Izzah, N., Asrizal, dan Mufit, F. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Project Based Learning Dalam Variasi Bahan Ajar Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA/SMK. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2).
- Jojo, A., dan Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161.
- Khoirurrijal, (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. Literasi Nusantara Abadi.
- Kiong, T. (2020). *Social and Behavioral Sciences, The Development and Evaluation Of The Qualitis Of Buzan Module*. Malaysia: University Tun Hussein.
- Kpolovie, P., Joe, A., dan Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 73-100.
- Kristanti, Y. D., Subiki, dan Handayani, R. D. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122–128.
- Kusuma, H. (2015). *Fisika Dasar I*. Semarang: CV Karya Abadi Jaya.
- Masgumelar, N. K., dan Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Jurnal*, 2(1), 49–57.
- Meltzer, D. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. *Department of Physics and Astronomy*, 70(12): 1259-1268.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 251–262.
- Nurohman, S. (2017). Pendekatan *Project Based Learning* Sebagai Upaya Internalisasi Scientific Methode Bagi Siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Patilima, S. (2021). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 228-236.
- Payadnya, I. P. A. A., dan Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79-88.
- Sutrisno. 1997. *Seri Fisika Dasar: Mekanika*. Bandung: ITB.
- Tipler, P.A. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik Jilid 1*. Terjemahan Lea, Prasetio dan Rahmad Adi W. Jakarta: Erlangga.
- Utomo, D. H., Ruja, I. N., dan Sularmi. (2018). Pengaruh Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(4), 475-479.
- Watson, P. (2002). The Role and Integration of Learning Outcomes Into The Educational Process. *Active Learning in Higher Education*, 3(3).
- Widayanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49): 32-35.
- Widiyatmoko, A., dan Pamelasari, S. D. (2012). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 51-56.
- Wirasama, M., Adyana, P., dan Manik, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*.
- Yance, R. (2013). Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar *Pillar of Physics Education*, 1(1).
- Yulianto, A., Fatchan, A., dan Astina, I. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 448-453.