

## ABSTRAK

**LASTRI SIHOTANG. Pengaruh Media Audio Visual Pada Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 060838 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.**

Masalah yang mendasari penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas IV di SDN 060838 Medan yang masih belum merata memenuhi kriteria ketuntasan minimal disekolah, hal ini diakibatkan proses pembelajaran yang tidak efektif dengan tidak adanya penggunaan media sehingga proses pembelajaran kurang menarik dan membosankan bagi peserta didik sehingga kurang merespon baik dan kesulitan untuk memahami pembelajaran yang diberikan guru. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah penggunaan media audio visual mempengaruhi hasil belajar siswa dan bagaimana perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pembelajaran IPAS Materi BAB VII Bagaimana Mendapatkan Semua Kebutuhan Kita Topik C “kegiatan jual beli sebagai salah satu pemenuhan kebutuhan” di Kelas IV SD Negeri 060838 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek siswa kelas IV A sebanyak 22 siswa dan kelas IV B sebanyak 22 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari (1) Lembar wawancara yang dilakukan kepada guru untuk mengetahui bagaimana situasi peserta didik dan proses pembelajaran yang terjadi disekolah (2) Tes dengan menggunakan soal pilihan berganda sebanyak 20 soal yang dimana ini dilakukan untuk melihat bagaimana media audio visual mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan analisis data deskriptif statistik rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 64,772 dan nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen sebesar 84,090. Selanjutnya uji hipotesis melalui uji t-test diperoleh bahwa nilai t hitung adalah  $8,373 > 3,7924$  t tabel, nilai alpha 0,05 dengan derajat beda n-1. Maka  $H_0$  ditolak artinya: Pengaruh penggunaan media audio visual sebagai alat atau sarana dalam pembelajaran signifikan (tinggi) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV UPT SD Negeri 060838 Medan Tahun Ajaran 2023/ 2024. Signifikan dengan tingkat kepercayaan 90%.

**Kata Kunci: Penggunaan, Media, Audio Visual, Hasil Belajar.**

## **ABSTRACT**

**LASTRI SIHOTANG. The Effect Of Audio Visual Media on Students' Learning Outcomes in Science Subjects of Grade Iv Of State Elementary School 060838 Medan in The 2023/2024 Academic Year. Skripsi. Medan:Faculty of Education State University of Medan, 2024.**

The problem underlying this study is the learning outcomes of grade IV students at SDN 060838 Medan which are still not evenly distributed in meeting the minimum completion criteria at school, this is due to the ineffective learning process with the absence of media use so that the learning process is less interesting and boring for students so that they do not respond well and have difficulty understanding the learning given by the teacher. The purpose of this study was to determine whether the use of audio-visual media affects student learning outcomes and how the differences in learning outcomes of experimental and control class students in science learning material CHAPTER VII How to Get All Our Needs Topic C "buying and selling activities as one of the fulfillment of needs" in Class IV of SD Negeri 060838 Medan. This study is a quantitative study with the Nonequivalent Control Group Design method. The subjects were 22 students in class IV A and 22 students in class IV B. The research instruments consisted of (1) Interview sheets conducted with teachers to find out the situation of students and the learning process that occurs at school (2) Tests using 20 multiple-choice questions which were conducted to see how audio-visual media affects student learning outcomes. Data analysis techniques were carried out using normality, homogeneity and hypothesis tests. Based on the analysis of descriptive statistical data, the average pre-test of the experimental class was 64.772 and the average post-test score of the experimental class was 84.090. Furthermore, the hypothesis test through the t-test obtained that the calculated t value was  $8.373 > 3.7924$  t table, alpha value 0.05 with a degree of difference n-1. So  $H_0$  is rejected, meaning: The effect of using audio-visual media as a tool or means in learning is significant (high) on student learning outcomes in science learning for class IV UPT SD Negeri 060838 Medan in the 2023/2024 Academic Year. Significant with a confidence level of 90%.

**Keywords: Use, Media, Audio Visual, Learning Outcomes.**