

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait implementasi Kurikulum 2013. Implementasi kurikulum ini di kelas masih memerlukan penyempurnaan agar dapat menghasilkan lulusan SMA memiliki kemampuan kognitif, psikomotor dan sikap yang seimbang dan siap menghadapi revolusi industri 4.0. Penelitian ini ditujukan untuk memberi masukan perbaikan terhadap implementasi Kurikulum 2013 tersebut.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Satria Mihardi, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si., Bapak Mukti Hamjah Harahap, M.Si., dan Bapak Sabani, S.Pd., M.Si., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si., Bapak Abdul Rais, S.Pd., S.T., M.Si., dan Bapak Fernando Galinggung, S.Pd., atas bantuannya melalui validasi instrumen. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Fisika yang

ada di SMAN 13 Medan, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Kepada Kementerian Riset dan Teknologi, saya juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan beasiswa Bidikmisi yang diberikan kepada saya selama saya menempuh studi di FMIPA Unimed. Tanpa beasiswa tersebut, saya tidak akan dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

Terkhususnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada kedua orangtua tercinta serta kedua saudari kandung tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi dan materi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman Remaja dan Naposobulung HKBP Bandar Klippa, teman-teman Pendidikan Fisika C 2017, teman-teman Magang serta teman-teman KKN yang telah memberikan motivasi dan banyak membantu penyelesaian skripsi ini. Terakhir peneliti mengucapkan terimakasih untuk diri sendiri yang telah berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan implementasi Kurikulum 2013 di dalam kelas.

Medan, 19 Juli 2024

Penulis,



Dicki Antoni Panjaitan

NIM. 4172121020