

ABSTRAK

Dicki Antoni Panjaitan, NIM 4172121020 (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Pada Materi Gerak Lurus Dalam Penerapan Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Kelas X Pada SMA Negeri 13 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat penilaian autentik terhadap penilaian hasil belajar siswa materi pokok materi gerak lurus kelas X SMA Negeri 13 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau disebut juga dengan *Research and Development (R&D)* dengan model 4D. Prosedur pengembangan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah proses penelitian pengembangan menurut Thiagarajan dengan tahapan sebagai berikut: tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan dan tahap penyebaran. Subjek dalam penelitian ini yaitu pengguna instrumen penilaian (guru) dengan objek dalam penelitian ini yaitu instrumen penilaian autentik yang di kembangkan. Data penelitian diperoleh berdasarkan uji kelayakan instrumen penilaian autentik (validasi dan respon guru). Validasi ahli dari 3 validator menghasilkan nilai rata-rata sebesar 96,67% yang berarti instrumen penilaian autentik layak untuk diujikan. Respon guru setelah penggunaan instrumen penilaian autentik menghasilkan nilai sebesar 96% yang berarti instrumen penilaian autentik praktis dalam penggunaan. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian autentik pada materi gerak lurus memenuhi hasil pengujian kelayakan instrumen penilaian sehingga dapat digunakan sebagai alat untuk mengukur hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, 4D, Penilaian Autentik, Gerak Lurus

ABSTRACT

Dicki Antoni Panjaitan, NIM 4172121020 (2017). Development of an Authentic Assessment Instrument for Rectilinear Motion Material in the Implementation of Student Learning Outcomes Assessment in Class X at SMA Negeri 13 Medan.

This research aims to develop an authentic assessment tool for assessing student learning outcomes on the main topic of rectilinear movement for class X SMA Negeri 13 Medan. This type of research is research and development or also called Research and Development (R&D) with a 4D model. The instrument development procedure used in this research is the development research process according to Thiagarajan with the following stages: definition stage, design stage, development stage and dissemination stage. The subjects in this research are users of assessment instruments (teachers) with the object in this research being the authentic assessment instrument that was developed. Research data was obtained based on feasibility testing of authentic assessment instruments (validation and teacher responses). Expert validation from 3 validators produced an average score of 96.67%, which means the authentic assessment instrument is worthy of being tested. The teacher's response after using the authentic assessment instrument resulted in a score of 96%, which means that the authentic assessment instrument is practical to use. Based on these results, it can be concluded that the authentic assessment instrument on rectilinear motion material meets the results of testing the feasibility of the assessment instrument so that it can be used as a tool to measure student learning outcomes.

Keywords: Research and Development, 4D, Authentic Assessment, Rectilinear Motion