

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, U., Chandra, E., & Muspuroh, N. (2013). Identifikasi Kesulitan Guru Biologi Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sma Negeri 1 Susukan. *Scientiae Educatia*.
- Arifin, Z. (2009). Evaluasi Pembelajaran. Remaja Rosdakarya.
- Azis, A. (2021). Evaluasi Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Atas. Inovasi Kurikulum. <https://doi.org/10.17509/jik.v6i2.35699>
- Bhakti, C. P., & Maryani, I. (2017). Peran LPTK dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n2.p98-106>
- Biggs, J. (1999). *Constructive alignment in university teaching*. *Medical Education*, 33(8), 624–625. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.1999.00431.x>
- DA, F., Indasari, M., Ayu, I. R., Dedi, A., & Yuliana, P. (2018). Pelatihan Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v1i2.2266>
- Dunn, K. E., & Mulvenon, S. W. (2009). *A Critical Review of Research on Formative Assessment: The Limited Scientific Evidence of The Impact of Formative Assessment in Education*. *Practical Assessment, Research and Evaluation*, 14(7).
- Dwi, M. E. (2019). *Research and Development (R&D): Inovasi Produk dalam Pembelajaran*. *Researchgate*, August, 1–8. <https://www.researchgate.net/publication/335227473>
- Efrina, G. (2018). Kendala Dalam Mengembangkan Instrumen Non Kognitif Buatan Guru Pada Mata Pelajaran IPS di SMP RSBI Kota Padang Kelas VII Semester I. *UNES Journal of Education Scienties*.
- Fatirul, A. N., & Rufi'l. (2014). Evaluasi dan Pengukuran (I. Wiryokusumo (ed.)). Adi Buana University Press. www.unipasby.ac.id

- Fitrianingsih, E. (2018). Pelaksanaan Kurikulum K13 dan KTSP pada Jenjang SMA Negeri di Kabupaten Bangkalan. *Swara Bhumi*.
- Hakim, L. (2017). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. <https://doi.org/10.22373/jid.v17i2.1644>
- Haris, A. J. dan A. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Multi Pressindo.
- Iqra, I. (2018). Konsep Dasar Evaluasi Hasil Belajar Siswa di Sekolah. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v2i2.373>
- Juniarta, A. T., & Winarno, M. . (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.
- Kasanova, R., Nofitria, A., & Sahidillah, M. W. (2023). Menggali potensi siswa melalui autentik assessment: meningkatkan hasil belajar yang berkualitas. *Kabilah: Journal of Social Community*.
- Khabibah, S. (2006). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Soal Terbuka Untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa Sekolah Dasar. *UNESA*.
- Kuder, G. F., & Richardson, M. W. (1937). *The Theory of The Estimation of Test Reliability*. *Psychometrika*. <https://doi.org/10.1007/BF02288391>
- Kusmijati, N. (2014). Penerapan Penilaian Autentik Sebagai Upaya Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Hasil - Hasil Penelitian Dan Pengabdian LPPM UMP 2014*.
- Lutfi, K. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Kinerja pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 2 Blitar. *Null*.
- Maemonah. (2018). Asesemen Pembelajaran (F. Yulawati (ed.); I). PGMI Press UIN Suka. <http://www.pgmi.uin-suka.ac>
- Mardapi, D. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes. *Pendidikan Matematika*.

- McMillan, J. H. (2011). *Classroom Assessment : Principles and Practice for Effective Standards-Based Instruction*. In Pearson Education.
- Muchlis, M., & Hidayah, R. (2021). Pelatihan Pengembangan Instrumen Penilaian KPS bagi Guru SMA Mapel Kimia di Kabupaten Sumenep. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.26740/ja.v7n1.p30-35>
- Mueller, J. (2008). *Authentic Assess-ment Toolbox*. North Central College.
- Mukhamad Auliya Rahman, & Istikomah. (2020). Implementasi Kurikulum K13 Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pelajaran Pai Di Smp Negeri I Beji. *International Journal on Integrated Education*. <https://doi.org/10.31149/ijie.v3i9.590>
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1093>
- Nabilah, N., Karma, I. N., & Husniati, H. (2021). Identifikasi Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013 di SDN 50 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.298>
- Ngadip. (2013). Penilaian dan Jenis Penilaian Autentik (Autentic Assesment). *Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*.
- Nisa, K. (2023). Analisis Kritis Kebijakan Kurikulum: Antara KBK, KTSP, K13 Dan Kurikulum Merdeka. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v2i2.21603>
- Parsa, I. M. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar* (Basri (ed.)). CV Rasi Terbit.
- Riadi, M. (2022). Penilaian Autentik (Pengertian, Karakteristik, Prinsip dan Jenis). 24 Agustus 2022.
- Ristanto, R. H., & Djamahar, R. (2019). Penguatan Keterampilan Penilaian Autentik Guru IPA Biologi di Kabupaten Bogor. *Baktimas : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. <https://doi.org/10.32672/btm.v1i1.1183>

- Setiawan, F. (2013). Kemampuan Guru Melakukan Penilaian Dalam Pembelajaran Melalui Internailsasi Nilai Kejujuran Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v5i2.1116>
- Silalahi, P. D. A. (2017). *Development Research and Research & development. Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Soulisa, I., Rosfiani, O., Renaldi, R., Sopiah, Irwanto, & Sutisnawati, A. (2022). Evaluasi Pembelajaran (E. Damayanti (ed.); I). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Suprihanto, & Winarso. (2021). Fisika Untuk SMA/MA Kelas X (Tim Grasindo (ed.); Digital). PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Susanti, E., Asmarawati, C. I., Arista, A., Wibowo, S. A., & Sumantika, A. (2023). Penilaian Analitik, Holistik dan Skala Persepsi pada Pelajaran Aljabar. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*. <https://doi.org/10.30983/lattice.v3i1.6299>
- Susilo, Kusni, A., Jambia, M. A., Rusdin, D. A., Putra, D. W., Mulyani, M., Irtantia, E., Herianti, Hasnah, S., & Winarty, Y. A. (2021). Teori Asesmen Dalam Pembelajaran Bahasa (M. B. Muvid (ed.); I). Global Aksara Pres.
- Syaodih, N. S. (2009). Metode Penelitian Pendidikan. Remaja Rosdakarya.
- Syarief Hidayatulloh, F. (2023). Hubungan Beban Kerja, Perencanaan SDM, dan Kinerja Guru. *Journal of Education and Teaching (JET)*. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i1.231>
- Tate, R. F. (1954). *Correlation Between a Discrete and a Continuous Variable. Point-Biserial Correlation. The Annals of Mathematical Statistics*. <https://doi.org/10.1214/aoms/1177728730>
- Wardana, A. E., Nurasih, I., & Maula, L. H. (2018). *Developing Model Authentic Assessment in Elementary School*. Jurnal Indria (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal). <https://doi.org/10.24269/in.v3n3.2018.pp155-172>

- Widiyanto, J. (2018). Evaluasi Pembelajaran: (Sesuai Dengan Kurikulum 2013) Konsep, Prinsip & Prosedur (A. Musandi (ed.); I). UNIPMA Press. www.kwu.unipma.ac.id
- Windiyanto, A., & Nawangsari, N. A. F. (2021). Efektivitas Pelatihan Manajemen Stres berbasis IOI (*Individual Organizational Interface*) pada Guru. Temilnas XII.
- Yelfianita Yelfianita, Rina Marlina, Y. F. (2023). Pelaksanaan Penilaian Autentik di Sekolah Dasar. Jurnal Cendikia Pendidikan Dasar.
- Yuliana, Y., Haryadi, H., & Anggraeni, A. I. (2019). Pengaruh Kompetensi dan Pelatihan Guru Terhadap Profesionalisme Guru Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening di MI, MTS DAN SMK Yayasan Pesantren Darul Abror Kedungjati. Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi. <https://doi.org/10.32424/jeba.v21i1.1288>