

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menghasilkan produk berupa instrumen penilaian autentik pada materi Gerak Lurus dan hasil analisis data terhadap instrumen tersebut. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Telah dikembangkan instrumen penilaian autentik pada materi Gerak Lurus dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*R&D*), dengan menggunakan model 4-D yang melalui 4 tahap yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*).
2. Hasil pengembangan instrumen penilaian autentik pada materi Gerak Lurus dilihat dari aspek kevalidan dan kepraktisan produk.
 - a. Instrumen penilaian autentik pada materi Gerak Lurus yang telah dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan berdasarkan proses validasi ahli dan layak diujikan. Hasil validasi ahli terhadap instrumen penilaian autentik pada materi Gerak Lurus memperoleh nilai rata-rata keseluruhan yaitu 96,67% dan masuk dalam kategori sangat valid.
 - b. Berdasarkan hasil penilaian dari angket respon guru (angket kepraktisan) yang diberikan kepada guru fisika terhadap instrumen penilaian autentik yang dikembangkan telah memenuhi kriteria sangat praktis dan layak digunakan. Hasil dari penilaian guru dalam angket respon guru (angket kepraktisan) yaitu dengan nilai rata-rata keseluruhan yaitu 96% dan masuk dalam kategori sangat praktis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran untuk peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian pengembangan adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan instrumen penilaian autentik pada materi Gerak Lurus perlu dilakukan dengan materi yang lain, agar dapat diketahui kevalidan dan kepraktisan produk dari yang instrumen penelitian autentik pada materi lain.

2. Pada penelitian ini peneliti tidak dapat berinteraksi kepada peserta didik secara mendalam hal ini menyebabkan peneliti tidak dapat melakukan penelitian langsung kepada peserta didik dan mendapat respon peserta didik. Untuk itu diharapkan akan ada uji coba tahap luas pada peneliti berikutnya dengan merujuk pada perbaikan uji yang dilakukan oleh peneliti.
3. Pada instrumen penilaian autentik bagian aspek pengetahuan, peneliti telah mengembangkan instrumen tes pilihan berganda dan uraian, tetapi peneliti hanya melakukan uji coba pada tes pilihan berganda saja. Untuk itu diharapkan akan ada uji coba pada tes uraian oleh peneliti berikutnya.

