

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terlihat bahwa hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS pada Topik C Bagaimana Aku Tumbuh Besar berpengaruh pada penggunaan model *Example Non Example*.

Data pre-test dan post-test dilakukan uji homogenitas dan normalitas, hasilnya homogen dan berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan uji statistik parametrik yaitu uji independent sample t-test dengan SPSS Statistics 29.0. Pada uji hipotesis jika nilai signifikansi (2-tailed)  $< 0,05$ , maka  $h_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan jika nilai signifikansi (2-tailed)  $> 0,05$ , maka  $h_0$  diterima dan  $h_a$  ditolak. Diperoleh hasil signifikansi (2-tailed)  $< 0,05$ , yaitu  $0,001 < 0,05$ . Kesimpulannya adalah ( $h_a$ ) diterima terdapat pengaruh model *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Example Non Example* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 026793 Binjai pada Topik C : Bagaimana Aku Tumbuh Besar.

## 1.2 Saran

Saran dalam penelitian ini dibuat sesuai hasil dan simpulan penelitian,

### 1. Siswa

Diharapkan siswa dapat berpartisipasi lebih aktif baik dalam kegiatan belajar individu maupun kelompok.

### 2. Guru

Penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* merupakan salah satu teknik untuk mengidentifikasi model pembelajaran dan menghadirkan keberagaman dalam kegiatan pembelajaran. Model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan memotivasi siswa untuk terlibat dalam pembelajaran dengan semangat dan keterlibatan yang lebih besar.

### 3. Sekolah

Dengan memilih model pembelajaran berdasarkan kebutuhan yang menjadikan terselenggaranya kegiatan belajar mengajar dengan baik, sekolah dapat memanfaatkan temuan penelitian sebagai informasi untuk meningkatkan kualitas pengajaran yang diberikan di kelas.

### 4. Peneliti Lanjutan

Dapat dijadikan sebagai sumber data, informasi, dan bahan referensi.