BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa pada pembelajaran IPAS siswa kelas V SDN 104205 pada materi harmoni dalam ekosistem dipengaruhi oleh dua aspek yaitu aspek internal dan eksternal sebagai berikut:

1. Faktor-faktor internal yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa pada pembelajaran IPAS siswa kelas V SDN 104205 pada materi harmoni dalam ekosistem yaitu faktor fisiologis meliputi jasmani dan keadaan fisik (pancaindra) dan juga faktor psikologis yang meliputi perhatian dan tanggapan. Jumlah siswa yang keaktifan belajarnya dipengaruhi oleh faktor jasmani berjumlah 11 orang dan tidak ada siswa yang keaktifan belajarnya dipengaruhi oleh faktor keadaan fisik (pancaindra). Sedangkan jumlah siswa yang keaktifan belajarnya dipengaruhi oleh faktor perhatian berjumlah 12 orang dan jumlah siswa yang keaktifan belajarnya dipengaruhi oleh faktor tanggapan berjumlah 14 orang. Tanggapan menjadi faktor yang paling mempengaruhi keaktifan belajar siswa.
2. Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa pada pembelajaran IPAS siswa kelas V SDN 104205 pada materi harmoni dalam ekosistem yaitu faktor non sosial yang meliputi tempat dan fasilitas dan juga faktor sosial yang meliputi guru dan teman sebaya. Jumlah siswa yang keaktifan belajarnya dipengaruhi oleh faktor tempat berjumlah 10 orang

dan jumlah siswa yang keaktifan belajarnya dipengaruhi oleh faktor fasilitas berjumlah 13 orang. Sedangkan tidak ada siswa yang keaktifan belajarnya dipengaruhi oleh faktor guru dan jumlah siswa yang keaktifan belajarnya dipengaruhi oleh faktor teman sebaya berjumlah 9 orang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka peneliti menyarankan:

1. Bagi siswa, disarankan untuk selalu meningkatkan keaktifan dan giat dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, disarankan untuk selalu memberikan motivasi dan menggunakan media ajar yang menarik untuk membantu siswa aktif dalam belajar.
3. Bagi sekolah, disarankan untuk lebih melengkapi fasilitas belajar yang ada di sekolah seperti kelengkapan buku di perpustakaan. Diharapkan fasilitas tersebut dapat membantu meningkatkan keaktifan belajar siswa.
4. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat mengembangkan dan mendalami pengetahuan serta kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa.