

ABSTRAK

Diana Ramadhani, NIM 4181121005 (2023), Pengaruh *Blended learning* Menggunakan *Sevima Edlink* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Merbau.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *blended learning* menggunakan *sevima edlink* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X di SMA Negeri 1 Merbau.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *pretest posttest control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X IPA SMA N 1 Merbau yang terdiri dari 6 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X IPA 1 sebanyak 36 orang sebagai kelas kontrol dan X IPA 3 sebanyak 36 orang sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah divalidasikan.

Hasil penelitian diperoleh bahwa pada pengujian normalitas dan homogenitas data pretes kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah 25,69 dan 28,05. Hasil uji t dua pihak data pretes diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,58 < 2,003$) maka H_0 diterima, artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes, diperoleh nilai postes dengan nilai rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah 66,11 dan 79,71. Pada pengujian normalitas dan homogenitas data postes kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis uji t satu pihak, pada taraf signifikan 0,05 diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,19 > 1,669$), maka H_a diterima, artinya ada pengaruh model *blended learning* menggunakan *sevima edlink* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X di SMA Negeri 1 Merbau pada materi usaha dan energi.

Kata Kunci: *blended learning*, *sevima edlink*, hasil belajar.



ABSTRACT

Diana Ramadhani, NIM 4181121005 (2003), The Effect of *Blended learning* Using *Sevima Edlink* on Students Physics Learning Outcomes of Class X at SMA Negeri 1 Merbau.

This research aims to determine the effect of blended learning using Sevima EdLink on the physics learning outcomes of class X students at SMA Negeri 1 Merbau.

This type of research is quasi-experimental with a pretest posttest control group design. The population of this study was all students of class X Science at SMA N 1 Merbau, consisting of 6 classes. The sampling technique used was cluster random sampling which consisted of two classes, namely class X IPA 1 with 36 people as the control class and X IPA 3 with 36 people as the experimental class. The instrument used is a learning outcomes test in the form of multiple choice with 20 validated questions.

The research results showed that in testing the normality and homogeneity of the pretest data for both classes, the distribution was normal and homogeneous. And the average pretest scores for the control class and experimental class were 25.69 and 28.05. The results of the two-sided t test of the pretest data obtained $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ ($1.58 < 2.003$), so H_0 was accepted, meaning that both classes had the same initial abilities. After the learning was completed, a posttest was given, a posttest score was obtained with the average learning outcomes in the control class and experimental class being 66.11 and 79.71. In testing the normality and homogeneity of the post-test data for both classes, the distribution was normal and homogeneous. The results of testing the hypothesis of the one-party t test showed that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($6.19 > 1.669$), then H_a was accepted, meaning that there was an influence of the blended learning model using Sevima Edlink on the physics learning outcomes of class.

Keywords: *blended learning, sevima edlink, learning outcomes.*