

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397-3405.
- Arfandi, A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pai di sekolah. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(1), 65-77.
- Aryadillah, F. F. (2017). *Teknologi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*.
- Batubara, H. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran I-Spring Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD NEGERI 101772 Tanjung Selamat* (Skripsi). Medan: Digilib UNIMED.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPA untuk siswa SD kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33-48.
- Emzir. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Fadli, M. R. (2021). Hubungan filsafat dengan ilmu pengetahuan dan relevansinya di era revolusi industri 4.0 (Society 5.0). *Jurnal Filsafat*, 31(1), 130-161.
- Fathoni, A., Prasodjo, B., Jhon, W., & Zulqadri, D. M. (2023). Media dan Pendekatan Pembelajaran di Era Digital: Hakikat, Model Pengembangan & Inovasi Media Pembelajaran Digital.
- Fricticarani, A., Hayati, A., Ramdani, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi Pendidikan Untuk Sukses di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56-68.
- Gaol, B. K. L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 767-782.
- Hikmah, N., Kuswidyarnarko, A., & Lubis, P. H. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137-148.
- INDONESIA, P. R. (2006). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal panajemen pendidikan danpelatihan*, 3(1), 45-56.
- Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022, July). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 992-997).

- Lefudin, L. (2017). Belajar dan pembelajaran: dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran. Yogyakarta Deep.
- Masitoh, L., Pamungkas, A. S., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Ispring Pada Pembelajaran Geometri Ruang Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 14(2), 131-148.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media Pembelajaran.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Qothrunnada, Kholida. (2023). *Kegiatan Ekonomi Adalah: Pengertian Jenis, Tujuan, dan Contoh*. Diakses dari <https://www.detik.com/bali/berita/d-6572262/kegiatan-ekonomi-adalah-pengertian-jenis-tujuan-dan-contoh>.
- Rahman, S. (2022, January). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rayanto, Y. H., Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rhomadhoni, C. S., & Sulaikho, S. (2022). *Kelayakan Media Pembelajaran Ispring Suite Berbasis Android Pada Kisah Nabi Ibrahim*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 1-17.
- Sari, S. P. (2020). *Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19-24.
- Sembiring, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Ispring Suite 9 Pada Subtema 3 DiKelas IV SD NEGERI040450 Kabanjahe TA 2021/2022* (Skripsi). Medan: Digilib UNIMED.
- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Situmorang, Marlita. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Di Kelas V Sekolah Dasar* (Skripsi). Medan: Digilib UNIMED.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutianah, D. C., PD, S., & PD, M. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Wahyuningrum, S. R. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. Madura: IAIN Madura Press.

- Widianto, E. (2021). *Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi*. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213-224.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Wirangga, I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Software Ispring Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar Subtema Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan* (Skripsi). Jambi: Universitas Jambi.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.

