

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat diperoleh dalam penelitian ini antara lain adalah sebagai berikut:

1. Melalui proses uji coba, diperoleh instrumen tes yang memenuhi syarat valid dan reliabel. Untuk menentukan validitas instrumen tes, dilakukan dengan mengevaluasi keseluruhan instrumen secara umum, dimana instrumen dinyatakan valid jika nilai diperoleh memenuhi kriteria validitas sebesar 0,841. Instrumen tes tersebut dinilai reliable karena memiliki nilai reliabilitas yang tinggi, yaitu 0,957. Tingkat kesukaran soal dapat diidentifikasi berdasarkan nilai indeks tiap butir soal, dimana soal yang tidak layak dikategorikan sebagai soal yang terlalu mudah atau terlalu sukar. Daya pembeda soal dapat dilihat dari nilai daya pembeda setiap soal, dengan nilai tertinggi 0,800 (Sangat Baik) dan terendah 0,2 (Sangat Jelek). Berdasarkan kriteria tersebut, instrumen tes berbasis HOTS ini dianggap layak untuk digunakan.
2. Hasil uji efektivitas penggunaan instrumen tes berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada materi Fisika SMA menunjukkan peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai *n-gain* sebesar 0,77. Nilai *n-gain* ini tergolong ke dalam kriteria tinggi, mengindikasikan bahwa instrumen tes HOTS efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peserta didik dituntut guna menyelesaikan tiap butir soal yang melibatkan berpikir tingkat tinggi guna meningkatkan level HOTS mereka
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengujicobakan instrumen tes dengan cakupan subjek uji yang lebih besar guna mengetahui seberapa baik atau tidaknya instrumen tes tersebut.