

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Y., & Nurfalah, E. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 1 Jenu berdasarkan langkah facion pada pokok bahasan jajargenjang dan trapesium. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 1(1), 37-42.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95-101.
- Aldiyah, E. (2021) 'Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pengembangan Sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Proses Pembelajaran IPA di SMP', Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 1(1), pp. 67–76. doi: 10.51878/teaching.v1i1.85.
- Andi Prastowo. (2015) *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dharma, I. L. V. V., Suardana, I. N. and Selamet, K. (2019) 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Pada Pembelajaran Ipa', Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI), 1(1), p. 44. doi: 10.23887/jppsi.v1i1.21916.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elwi, L. C., Festiyed, F., & Djusmaini, D. (2017). Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Multimedia Interaktif Menggunakan Course Lab Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, 9(1).
- Firdaus, M. and Wilujeng, I. (2018) 'Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta

- didik', *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), pp. 26–40. doi: 10.21831/jipi.v4i1.5574.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Iman, R., Khaldun, I. and Nasrullah (2017) 'Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pesawat Sederhana', *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), pp. 52–58.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Mustagfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme di Perguruan Tinggi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147.
- Nurazizah, Siti. (2007). *Acuan Pengayaan Fisika SMA Kelas XI Semester 1*. Solo: Nyata Grafika Media Surakarta.
- Prasetya, L. A. (2018). *Analisis Perubahan Konsep Siswa Tentang Usaha dan Energi Melalui Bimbingan Belajar Individual dengan Bantuan Multimedia Berbasis Komputer*. Skripsi. Depok: Universitas Sanata Dharma.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Prenada media Group.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rianti, N. A., Wati, M., Suyidno, S., & Sasmita, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2): 94-106.
- Riduwan. (2010a). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010b). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Salirawati, D. (2017). *Penyusunan dan Kegunaan LKS Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta.
- Sani, R. A., Rahmatsyah, & Bunawan, W. (2019). Soal Fisika HOTS Berpikir

- Kreatif, Kritis, Problem Solving. Jakarta: Bumi Aksara
- Sekretariat GTK. (2020). Merdeka Belajar
<https://gtk.kemdikbud.go.id/readnews/merdeka-belajar>
- Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa dengan pendekatan saintifik berbasis kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 160-171.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, H. A., & Sopandi, P. W. (2020). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Depok: Rajawali Press.
- Sukardi, M. (2010). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(07), 1256-1268.
- Triandini, Widya., Kosim., Gunada, I Wayan. (2021). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. 7(1): 90-97.
- Wahyuni, S., Sanjaya I. M., Erman & Jatmiko, B. (2019) 'Edmodo-based blended learning model as an alternative of science learning to motivate and improve junior high school students' scientific critical thinking skills', *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(7), pp. 98–110. doi: 10.3991/ijet.v14i07.9980
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(01), 54-65.
- Zulfah, Z. (2018) 'Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP', *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), pp. 1–12. doi: 10.31004/cendekia.v2i2.