

ABSTRAK

Sirait, Christmadya Wanti Lestari Br. NIM 4203321001 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Media *Augmented Reality* (AR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke Kelas XI SMA Negeri 1 Pantai Labu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi media *augmented reality* terhadap hasil belajar fisika siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperiment* dengan bentuk *desain two group pretest dan posttest*. Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pantai Labu dan pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling terpilih* yaitu kelas XI-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yang telah divalidasi dan lembar observasi. Analisis data dilakukan uji *t*. Sebagai uji prasyarat digunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 37,94 dan 35,88 dengan hasil uji *t pretest* $t_{hitung} < t_{tabel}$ yakni $0,523 < 1,997$ diperoleh kesimpulan bahwa kedua kelas mempunyai kemampuan awal yang sama. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 77,94 dan 68,24 dengan hasil uji *t posttest* $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,258 > 1,669$. Aktivitas siswa dikelas eksperimen mengalami peningkatan pada setiap pertemuan sebesar 58,03 pada pertemuan pertama, pada pertemuan kedua sebesar 65,61 dan pertemuan ketiga sebesar 73,64. Dari analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi media *augmented reality* terhadap hasil belajar fisika siswa.

Kata kunci : *Inkuiri Terbimbing, Augmented Reality, Hasil Belajar, Aktivitas*



ABSTRACT

Sirait, Christmadya Wanti Lestari Br. NIM 4203321001 (2024). The Effect of the Guided Inquiry Learning Model Integrated with *Augmented Reality* (AR) Media on Student Learning Outcomes in the Main Material of Elasticity and Hooke's Law Class XI SMA Negeri 1 Pantai Labu.

This study aims to determine the effect of the guided inquiry learning model integrated with *augmented reality* media on student physics learning outcomes. This research is a type of *quasi experiment* research with a *two group pretest and posttest design*. The population consisted of all class XI students at SMA Negeri 1 Pantai Labu and sampling was carried out using *cluster random sampling*, namely class XI-1 as the experimental class and class XI-2 is the control class. The instruments used are validated learning outcomes tests and observation sheets. Data analysis was carried out by the *t* test. As a prerequisite test, the normality test and homogeneity test are used. The results of the research showed that the average *pretest* score for the experimental class and the control class was 37,94 and 35,88 with the results of the *pretest* $t_{count} < t_{table}$, namely $0,523 < 1,997$. It was concluded that both classes had the same initial abilities. The average *posttest* scores for the experimental class and control class were 77,94 and 68,24 with *posttest* *t* test results $t_{count} > t_{table}$ namely $3,258 > 1,669$. Student activity in the experimental class increased at each meeting by 58.03 at the first meeting, at the second meeting at 65,61 and at the third meeting at 73,64. From the data analysis above, it can be concluded that there is an influence of the guided inquiry learning model integrated with *augmented reality* media on students' physics learning outcomes.

Keywords : *Guided Inquiry, Augmented Reality, Learnign Outcomes, Activities*

