

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E. & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2021). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan Pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173-184.
- Ardhianto, E., Hadikurniawati, W., & Winarno, E. (2012). Augmented Reality Objek 3 Dimensi dengan Perangkat Artoolkit dan Blender. *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik*, 17(2), 107-117.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, P. R., Akhlis, I., & Subali, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbentuk *Augmented Reality* pada Peserta Didik untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep IPA. *Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 91-101.
- Aspar, M., Muftaba, I., Mutiarani, M., & Putri, S. A. D. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1), 1-8.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Chan, M. I. H., Septia, E. A., Febrianti, K., & Desnita. (2021). Efektivitas Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA: Meta-Analisis. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 238-245.
- Djahmarah, S., B. & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdaus, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Formatif*, 6(2), 93-99.
- Handayani, S., & Damari, A. (2009). *Fisika 2: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Haryadi, B. (2009). *Fisika: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ismayani, A. (2021). *Membuat Sendiri Aplikasi Augmented Reality*. Jakarta: Gramedia.
- Isrok'atun. & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Jacobsen, D. A. (2009). *Methods For Teaching (Edisi 8)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Joeffic, Y.Y., & Anshori, Y. (2011). Teknologi Augmented Reality. *Majalah Ilmiah Mektek*, No. 3.
- Jufrida., Basuki, F. R., Rinaldo, F., & Purnamawati, H. (2020). Analisis Permasalahan Pembelajaran IPA: Studi Kasus di SMPN 7 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 8(1), 50-58.
- Kamaluddin., Firmansyah, E., & Swandi. (2022). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*, 4(2), 69-72.
- Karlina, N., Sahara., & Sukariasih, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 4(1), 8-16.
- Kresma, E., N. (2014). Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Education Vitae*, 1(1), 152-164.
- Kurniawati. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 384-392.
- Lasmi, N. K. (2021). *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, 2(1), 1-10.
- Manik, D., & Motlan. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Pada Materi Pokok Usaha Dan Energi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 12(1), 9-16.
- Meilani, G. R. (2018). *Membangun Aplikasi Augmented Reality Dengan Unity*. Surabaya: Garuda Mas Sejahtera.
- Misbahuddin., & Hasan, I. (2014). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), 174-183.
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1), 36-48.
- Mutmainna, M., Arsyad, M., & Amin, B. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs UNM*, 1(2), 5-8.

- Nurdyansyah & Fahyuni, E., F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N. N. S. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 4(2), 23-28.
- Pamoedji, A. K., Maryuni., & Sanjaya, R. (2017). *Mudah Membuat Game Augmented Reality (AR) dan Virtual Reality (VR) dengan Unity 3D*. Jakarta: Gramedia.
- Rukminingsih., Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusyadi, A. (2021). Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 61-65.
- Ruwanto, B. (2017). *Fisika 2 : SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Sani, R., A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 11(1), 22-31.
- Siahaan, R. Y. K. P. (2022). Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Society 5.0. *Jurnal Pendistra*, 5(2), 94-98.
- Sihotang, D. R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET Simulation Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Momentum dan Impuls Kelas X SMA N 1 Tigalingga T.P 2022/2023. (Skripsi. Sarjana Pendidikan Fisika)*. Universitas Negeri Medan.
- Sirait, J. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls Di Kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P 2018/2019 (Skripsi. Sarjana Pendidikan Fisika)*. Universitas Negeri Medan.
- Sirait, M., & Sihombing, E. (2010). *Fisika Dasar I*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Siregar, S. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Fisika Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*

*Di Kelas X Semester II SMAN 1 Medan T.P 2017/2018 (Skripsi. Sarjana Pendidikan Fisika).* Universitas Negeri Medan.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sukmadewi, L. P. M., & Suniasih, N. W. (2022). Media Audio Visual Berbasis Kontekstual Pada Muatan IPA Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 138-149.

Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Materi Tentang Cahaya. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 79-93.

Syaripudin, A., K. R. D., & Suganda, A. (2009). *Praktis Belajar Fisika 2: Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Tarigan, I. S. M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Di Kelas X Semester II SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.P 2016/2017. (Skripsi. Sarjana Pendidikan Fisika).* Universitas Negeri Medan.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Vari, Y. (2022). Pemanfaatan Augmented Reality Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Abad 21 di Pembelajaran Ipa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 11(2), 70-75.

Zainyati, H. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif: Teori dan Praktek Dalam Pembelajaran Agama Islam*. Surabaya: IAIN PRESS.

