

ABSTRAK

JESIKA SINABUTAR. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Bab V Topik B Di Kelas V SDN 101771 Tembung. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPAS di kelas V, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa. Desain dalam penelitian ini menggunakan desain *pre-test dan posttest control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN 101771 Tembung yang berjumlah 65 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar untuk materi IPAS Bab V Topik B berbentuk soal pilihan berganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data hasil belajar, normalitas, homogenitas, dan uji-t. Pada kelas eksperimen rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT meningkat sebesar 30,46 sedangkan kelas kontrol mengalami kenaikan nilai rata-rata sebesar 19,55 dari rata-rata nilai *pre-test*. Sedangkan pada uji-t hasil penelitian ini menunjukkan $t_{hitung} = 8,67$ dan $t_{tabel} = 2,04$. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,67 > 2,04$, hal ini berarti **Ha** diterima maka terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi Bab V Topik B di kelas V SDN 101771 Tembung.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT), IPAS, Hasil Belajar

ABSTRACT

JESIKA SINABUTAR. The Effect of the Team Game Tournament (TGT) Type Cooperative Learning Model on the Learning Outcomes of Social Science in Chapter V Topic B in Class V of SDN 101771 Tembung. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2024

This study aims to determine the application of the Team Game Tournament (TGT) type cooperative learning model in science subjects in grade V, to determine the learning outcomes of students in science subjects using the Team Game Tournament (TGT) type cooperative learning model and to determine the influence of the Team Game Tournament (TGT) type cooperative learning model on student learning outcomes. The design in this study uses a pre-test and posttest control group design. The population used in the study was all students of grade V of SDN 101771 Tembung which amounted to 65 people. The sample in this study is all students of class V. The instrument in this study is in the form of a learning outcome test for the social science material Chapter V Topic B in the form of multiple-choice questions. The data analysis techniques used are data analysis of learning outcomes, normality, homogeneity, and t-test. In the experimental class, the average learning outcome of students after using the TGT type cooperative learning model increased by 30.46 while the control class experienced an increase in the average score of 19.55 from the average pre-test score. Meanwhile, in the t-test, the results of this study show $t_{\text{(count)}} = 8.67$ and $t_{\text{(table)}} = 2.04$. From the data, it can be seen that the $t_{\text{(count)}} > t_{\text{(table)}}$, which is $8.67 > 2.04$, this means that H_a is accepted, then there is a significant influence of the use of the TGT type cooperative learning model on student teaching outcomes in the science and science subject of Chapter V Topic B in grade V of SDN 101771 Tembung.

Keywords: Team Game Tournament (TGT) Type Cooperative Learning Model, IPAS, Learning Outcomes