

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan video pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains kelas V SDN 1731715 Simarpinggan, telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Hasil kelayakan video pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains kelas V yang telah dikembangkan dan telah divalidasi oleh validator ahli materi dengan hasil persentase kelayakan 88,30% dengan kategori ‘Sangat Layak’. Kemudian validator ahli media dengan hasil persentase 89,23% dengan kategori ‘Sangat Layak’. Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi dan validator ahli media, maka video pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains “**Sangat Layak**” digunakan pada proses pembelajaran.
2. Hasil kepraktisan video pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains kelas V yang telah dikembangkan, selanjutnya diuji praktikalitasnya melalui penilaian praktisi pendidikan dan respon peserta didik. Penilaian oleh praktisi pendidikan diperoleh sebesar 92,85% dengan kategori ‘Sangat Praktis’. Selanjutnya melalui hasil respon peserta didik diperoleh pada uji coba perorangan sebesar 100% dan uji coba kelompok kecil sebesar 97% dengan kategori ‘Sangat Praktis’. Berdasarkan hasil penilaian praktisi pendidikan dan respon peserta didik, maka video pembelajaran IPA

menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains kelas V “**Sangat Praktis**” untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Hasil keefektifan video pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains kelas V yang telah dikembangkan diperoleh dari hasil belajar peserta didik pada saat uji coba melalui *pre-test* (tes sebelum menggunakan video pembelajaran) dan *post-test* (sesudah menggunakan video pembelajaran). Berdasarkan uji coba terlihat peningkatan hasil belajar masing-masing peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan video pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains. Sebelum menggunakan video pembelajaran nilai rata-rata peserta didik 43,03 dengan kategori ‘Tidak Tuntas’ dan sesudah menggunakan video pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains nilai rata-rata peserta didik mengalami peningkatan yaitu menjadi 79,29 dengan kategori ‘Tuntas’. Berdasarkan hasil tersebut maka video pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains kelas V “**Efektif**” untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah :

1. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya video pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains ini diharapkan peserta didik dapat termotivasi dan manambah semangat belajar serta memudahkan dalam memahami materi pembelajaran.

2. Bagi Guru

Pengembangan video pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains ini diharapkan dapat membantu guru dalam memfasilitasi penyampaian materi pelajaran.

3. Bagi Sekolah

Agar guru mampu mengembangkan dan menggunakan video pembelajaran dalam proses pembelajaran sekolah harus mendukung dan memberikan fasilitas yang dibutuhkan.

4. Bagi Peneliti

Pengembangan video pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains diharapkan dapat menjadi pedoman dan inspirasi bagi peneliti untuk menggunakan menggunakan video pembelajaran sebagai media ketika menjadi guru.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan video pembelajaran IPA menggunakan aplikasi *doratoon* berbasis literasi sains ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan peneliti lain dapat mengembangkan video pembelajaran atau media pembelajaran yang lebih baik lagi.