

ABSTRAK

YOSTA ROSA APRIANI. Komunikasi Verbal Tutor Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini Di Paud Gaby Kids Medan Kec. Medan Johor. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah seberapa baik komunikasi tutor terhadap peserta didik selama tutor tersebut memberikan materi di dalam kelas. Mengatasi permasalahan yang ada di dalam kelas bagaimana cara tutor menyampaikan materi tersebut bisa dimengerti si peserta didik, dan bagaimana nada suara tutor pada saat berkomunikasi dengan peserta didik sehingga minat belajar semakin tumbuh.

Darwanto (2007:3) “Komunikasi merupakan penyampaian lambang-lambang yang berarti antar manusia seseorang penyampaian lambang-lambang yang mengandung pengertian tertentu kepada orang lain.

Slameto (2010:180) “ Minat dapat di ekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal dari pada hal lainnya. Dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktifitas, siswa yang memiliki minat terhadap subjek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu suatu teknik penelitian yang bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas dan sistematis mengenai data dan fakta di lapangan, kemudian melakukan analisis terhadap masalah yang ditemukan kemudian. Yang menjadi objek dalam penelitian ini yaitu tutor yang ada di Paud Gaby kids Medan yang mengetahui secara langsung tutor di dalam kelas yang berjumlah 3 orang. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik observasi dan wawancara kepada tutor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari aspek tutor harus menjadi teladan di dalam kelas. Memberikan kasih sayang dan cinta dalam berkomunikasi dengan nada yang rendah saat berbicara di dalam kelas tetapi dengan suara yang tidak keras sebagian anak didik tidak mau mendengarkan pada saat tutor menerangkan materi. Aspek menyediakan waktu di sini tutor harus bersedia mendengarkan apa keluhan kea si anak, membuat si anak malas belajara di kelas maupun di rumah. Dari hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa anak didik di Paud Gaby kids Medan di dalam kelas sudah baik dan komunikasi tutor dalam mengatasi minat belajar anak didik.