

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmad, S. (2016). Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Satu Langkah di kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 8(2), 171-182.
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau dari Gender. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118-122.
- Anisa, Y. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Problem Solving Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Pada Siswa Autis Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita*. (Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta; Yogyakarta). https://eprints.uny.ac.id/52777/1/Anisa%20Yuliana_13103241080.pdf
- Ariani, Y., & Kenedi, A. K. (2018). Model Polya Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Soal Cerita Volume di Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(2), 25–36.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asman, N. E., & Ariani, Y. (2020). Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Kelas V SD. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 279–290.
- Ayustina, S., & Ahmad, S. (2020). Pengaruh Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2768–2778.
- Dewi, S. K., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2014). Penerapan Model Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1), 1-11
- Endang Mulyatiningsih. (2013). *Metodologi Penelitian Terapan*. Bandung: Alfabeta.
- Fatrima Santri Syafri. (2016). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Tajuk Entri Utama.

- Finisia, A. R., Suroso, & Yustinus. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Langkah Teori Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 05 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018. JKPM*, 5(1), 73-81.
- Handayani, S, P., Rahman, M, R. (2017). *Pengaruh Pendekatan Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. (Skripsi FKIP Pendidikan Matematika Universitas Singaperbangsa Karawang: Jawa Barat).
- Hasibuan, S. (2018). Upaya Meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Melalui Model Polya di Sekolah Dasar. *Jurnal Education and development*, 3(1), 16-20.
- Hidayah, S., Purwoko, R, Y., & Ngazizah N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Materi Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 155-161.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. Al Khawarizmi: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Liljedahl, P., Santos-Trigo, M., Malaspina, U., & Bruder, R. (2016). *Problem solving in mathematics education*. Springer Nature.
- Lindawati, S. (2018). Literasi Matematika dalam Proses Belajar Matematika di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(1), 28-33.
- Mailani, E. & Wulandari, E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal Dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific Di SDN 101771 Tembung T.A 2018/2019. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 9(2), 94-103.
- Mariyani, I. I. (2019). *Pengembangan Media (KAPIMA) Kartu Pintar Matematika pada Materi Bilangan Pecahan untuk Siswa Kelas V SD*. Undergraduate (S1) thesis. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang.
- Martini, J. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mboeik,V. (2023). Literasi Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(1). 781-788.
- Mustafidah, T. (2017). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: ALFABETA Bandung.

- Mustika, I. K. A., & Riastini, P. N. (2017). Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *International Journal of Community Service Learning*, 1(1), 31-38.
- Pambudi, D. S., & Kristiana, A. I. (2014). Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut Polya Materi Persegi dan Persegi Panjang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Smp Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013. *Kadikma*, 5(2), 1-10.
- Pradini, W. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Dua Variabel. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 33-45.
- Riduwan. (2014). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sam, H. N., & Qohar. A. (2015). Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-langkah Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Matemamatika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 156-163.
- Setiyowati, L., Wijonarko, & Sulianto, J. (2018). Penerapan Metode Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Operasi Hitung Campuran Kelas 3 Sd. *Jurnal Sekolah*, 2(2), 32-37.
- Simanjuntak, E. B., & Sembiring, R. E. (2024). Pengaruh Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Kelas V SDN 122371 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4266-4277.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015), *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Strike, B. L., & Budiyo. (2018). Penggunaan Model Problem Solving dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di SD AlHikmah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 363–372.
- Sudirman, S., Cahyono, E., & Kadir, K. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 3(2), 11-22.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono, (2013), *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D. Edisi 2019*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulestry, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Bulukumba. *Prosiding*, 3(1), 212-470.
- Sulistiasih. (2018). *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran SD*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Edisi*, 2(3), 435-448.
- Sutrisno, A. B., & Razak, F. (2018). Deskripsi Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Kepribadian Siswa Phlegmatis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 120- 131.
- Wasiah, R., Witri, G., & Antosa, Z. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN 9 Bukit Batu Riau. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 33-43.
- Yuliardi dan Nuraeni (2017). *Statistika Penelitian Plus Tutorial SPSS*. Jakarta: Innosain