

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan ujian hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media pembelajaran berbasis *Construct 2* pada pembelajaran IPAS pada Topik A: Bagian Tubuh Tumbuhan di Kelas IV SD Negeri 101140 Sungai Durian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada uji kevalidan media pembelajaran berbasis *Construct 2* dilakukan oleh ahli materi dan ahli desain media terhadap media pembelajaran yang sudah dikembangkan. Berdasarkan penilaian akhir media pembelajaran oleh ahli materi termasuk pada kriteria “Layak” dengan perolehan hasil validasi 76%. Sedangkan oleh ahli desain media mendapatka kriteria “Sangat Layak” dengan perolehan hasil validasi 87%. Oleh karena itu, media pembelalajaran berbasis *Construct 2* ini sangat layak digunakan dalam proses belajar mengajar.
2. Pada uji kepraktisan diperoleh dari tanggapan media kuesioner ahli praktisi pendidikan (guru) dan peserta didik. Berdasarkan penilaian akhir media pembelajaran berbasis *Construct 2* oleh praktisi pendidikan termasuk kriteria “Sangat Praktis” dengan perolehan skor 97%. Sedangkan respon peserta didik terhadap uji kepraktisan media pembelajaran berbasis *Construct 2* termasuk kriteria “Sangat Praktis” dengan perolehan skor 95%. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis *Construct 2* ini sangat praktis digunakan dalam proses belajar mengajar.

3. Pada uji keefektifan melalui tes hasil belajar peserta didik terhadap media pembelajaran *Construct 2* dilakukan uji coba pelaksanaan *pre-test* dan *post-test*. Pada *pre-test* sebelum menggunakan media pembelajaran diperoleh nilai peserta didik dengan rata-rata 48% yang termasuk ke dalam capaian “Kurang Efektif” dan pada *post-test* nilai peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *Construct 2* dengan persentase 83% yang termasuk ke dalam capaian “Sangat Efektif”. Pada perhitungan ketuntasan kelas diperoleh presentase keefektifan sebesar 79,16% yang termasuk ke dalam capaian “Efektif”. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis *Construct 2* ini sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS mengenai Bagian Tubuh Tumbuhan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti diperoleh beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Construct 2* dalam proses pembelajaran IPAS mengenai Kekayaan Budaya Indonesia, diharapkan dapat membantu dan memudahkan guru dalam mengajar. Untuk memaksimalkan penggunaan media ini, guru sebaiknya memberikan fasilitas yang cukup kepada setiap peserta didik agar mereka dapat memanfaatkan media yang lebih efektif.

2. Bagi peserta didik

Dengan adanya media pembelajaran berbasis *Construct 2* dalam proses pembelajaran IPAS mengenai Bagian Tubuh Tumbuhan,

diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan semangat peserta didik dalam belajar, sehingga hasil belajar mereka dapat lebih meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan adanya pengembangan media pembelajaran berbasis *Construct 2* dalam proses pembelajaran IPAS mengenai Bagian Tubuh Tumbuhan, diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti berikutnya untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Construct 2* yang lebih menarik dan inovatif.

