

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu. (2015). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Renika Cipta.
- Afifuddin & Saebani. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahyar, H., Maret, U. S., dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128.
- Amien, M. (2017). *Pocket Shortcut Matematika*. Solo: Genta Smart Publisher.
- Fauzi, A., & dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Purwokerto: Pena Persada.
- Fahrurrozi, Hamdi (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur. Universitas Hamzanwadi Press
- Fauziah, R. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika* 8(2), 253–264.
- Hasibuan, S. (2018) Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Melalui Model Polya di Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 16-20
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118.
- Karso, dkk. 2013. *Pendidikan Matematika I*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Listari, R. D., Sukanto, S., & Wardana, M. Y. S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Polya Materi Bangun Datar. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 747–755.
- Mailani, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pecahan Kelas V SDN 101765 Bandar Setia: *jurnal unimed*, Vol.8, No.1, 2024.
- Oktavia, J., Safitri, R. D., & Utami, A. D. (2021). Kubus Berdasarkan Teori Polya (*Bukan Sinta*). 1(1), 14–21.

- Purnomo, Y. W. 2015. *Pembelajaran Matematika untuk PGSD*. Jakarta: Erlangga.
- Ranita, M. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Polya Pokok Bahasan Pecahan. *Repository Universitas Jember*, 68–74.
- Ramadhini, D. A., & Kowiyah, K. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Kecepatan Menggunakan Teori Kastolan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2475–2488.
- Romika, & Amalia, Y. (2014). Masalah Matematika Menggunakan Media Visual Dan Non Visual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp. *Matematika Jurnal*, 1(2), 18–32.
- Rosmalia, L. P. (2016). Miskonsepsi Pembelajaran Matematika Kelas IV Semester II di Sekolah Dasar. *Skripsi Tidak Dipublikasikan*, 2016.
- Rosydiana, A.-. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian. Cetakan I*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia. ISBN: 978-623-6155-06-6.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Sari, Ayu Novia, Rika Wahyuni, and Rosmaiyadi Rosmaiyadi. 2016. “Penerapan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 1(1):20.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Mosharafa*, 5(2), 78.
- Juniarti, Y. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Polya Pada Siswa Kelas III SDN 63 Pondok Kubang Kabupaten Bengkulu Tengah. Bengkulu: e- Repository perpustakaan IAIN Bengkulu.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita

Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 1183–119.

Samsiyah, S., Hermansyah, H., & Kuswidyanarko, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv. *Jurnal Holistika*, 5(2), 119. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.119-126>

Fauziyah, H., & Apriyanto, T. (2023). Peran Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika untuk Peningkatan Pemahaman Konsep dan Efisiensi Penyelesaian Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 251-257.

Riyadi, K., dkk. (2016). Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika di Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(4), 631-640.

Wasiah, N., dkk. (2020). Pengaruh Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 31-38.

