

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan Model *Discovery Learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS pada materi “ Bagaimana mendapatkan semua kebutuhan kita”. Kesimpulan ini didukung oleh perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus *Paired Sample t-test*. Analisis statistik ini dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS statistik versi 22, yang menghasilkan nilai signifikan (Sig. (2-tailed) sebesar 0,000.

Pengambilan keputusan dalam uji hipotesis ini berdasarkan kriteria jika nilai Sig. (2-tailed) < 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dalam penelitian ini, nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000, yang jelas lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima,

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa Model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran IPAS dalam kurikulum merdeka pada siswa kelas IV SD N 104201 Kolam. Rata-rata nilai hasil belajar pada tes awal tercatat sebesar 29,60, sedangkan pada tes akhir meningkat menjadi 81,20. Peningkatan signifikan ini mengindikasikan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dalam proses pembelajaran memberikan dampak positif yang substansial terhadap hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, pembahasan, dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Bagi seorang guru atau calon guru, hendaknya menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada saat mengajar IPAS di tingkat sekolah dasar. Dimana sudah terbukti bahwa model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat melanjutkan penelitian tersebut dengan pengaplikasian pada materi yang berbeda atau dengan menambahkan variabel penelitian seperti motivasi belajar, minat belajar atau keterampilan sosial siswa. Sehingga penelitian ini dapat terus berkembang.