

ABSTRAK

AMENTINA CIBRO. NIM. 1113371001: Hubungan Kompetensi Pedagogik Tutor Dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD SKB Kota Medan. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) kesalahan cara mendidik anak, (2) kekerasan terhadap anak-anak, (3) kritik yang berlebihan, (4) anak terabaikan, (5) pengaruh lingkungan yang tidak mendukung, (6) penampilan fisik anak yaitu adanya bentuk tubuh yang tidak normal, (7) kurang menerapkan kompetensi-kompetensi yang telah dimilikinya khususnya kompetensi pedagogik dalam proses mengajar. Tujuan dalam penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui seberapa besar rasa percaya diri anak usia 4-5 tahun, (2) untuk mengetahui seberapa besar penerapan kompetensi yang dilakukan tutor terhadap anak usia 4-5 tahun, (3) untuk mengetahui seberapa besar hubungan kompetensi tutor dengan rasa percaya diri anak usia 4-5 tahun.

Menurut (Aprianti, 2013:20) bahwa rasa percaya diri adalah keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimilikinya dan membuat kemampuan untuk mencapai berbagai tujuan hidup. Menurut (Usman, (1994:1) kompetensi adalah suatu hal yang menggambarkan kualifikasi atau kemampuan seseorang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Sampel penelitian sebanyak 50 orang. Pengumpulan data menggunakan angket dan lembar observasi. Dengan menggunakan rumus kolerasi product moment dan uji t.

Hasi penelitian menunjukkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $8,976 > 0,279$ dan berdasarkan hasil pengujian uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,97 > 1,677$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kompetensi pedagogik tutor dengan rasa percaya diri anak usia 4-5 tahun di PAUD SKB Kota Medan.