

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian dengan menerapkan media pembelajaran KASAPA (Kaleng Satuan Panjang) bertujuan untuk mengetahui pengaruhnya pada peningkatan hasil belajar matematika siswa di kelas IV SD Negeri 040462 Berastagi diperoleh kesimpulan bahwa media pembelajaran KASAPA (Kaleng Satuan Panjang) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran materi satuan panjang di kelas IV SD Negeri 040462 Berastagi. Hal tersebut ditunjukkan melalui hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan uji t. Uji t diperoleh bahwa uji nilai $t_{hitung} = 5,476$, sedangkan $t_{tabel} = 2,042$. Oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,476 > 2,042$ maka ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan adanya perbedaan yang signifikan artinya ada pengaruh yang terlihat dalam penggunaan media pembelajaran KASAPA (Kaleng Satuan Panjang). Dari uji t tersebut membuktikan adanya pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa dengan ketuntasan belajar untuk kelas eksperimen hampir mencapai 100% dan dari hasil penelitian juga didapatkan rata-rata pretest adalah 42,75 dan nilai rata-rata posttest adalah 80,5. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini yang berbunyi media pembelajara KASAPA (Kaleng Satuan Panjang) berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 040462 Berastagi tahun ajaran 2023/2024 dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diajukan adalah:

1. Bagi sekolah, pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran KASAPA (Kaleng Satuan Panjang) ini dapat diterapkan pada pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan tentang media pembelajaran dan media pembelajaran KASAPA (Kaleng Satuan Panjang) ini diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi yang kreatif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, diharapkan mampu lebih mengaktualisasikan diri sehingga mampu memahami diri sendiri serta mengembangkan tipe kecerdasan yang dimilikinya agar mampu memaksimalkan prestasi belajarnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi atau acuan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan media pembelajaran KASAPA (Kaleng Satuan Panjang) selanjutnya yang lebih teliti dan lebih baik lagi.