

ABSTRAK

INDRIANI LUMBANTORUAN. Pengembangan Media *English Vocabulary Card* Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Di Kelas V SD Negeri 105273 Helvetia. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan yaitu (1) menghasilkan produk media *English Vocabulary Card* berbasis canva layak digunakan untuk meningkatkan kosakata Bahasa Inggris di kelas V SD Negeri 105273 Helvetia, (2) mengetahui kepraktisan media *English Vocabulary Card* berbasis canva untuk meningkatkan kosakata Bahasa Inggris di kelas V SD Negeri 105273 Helvetia. (3) untuk mengetahui keefektifan media *English Vocabulary Card* berbasis canva untuk meningkatkan kosakata Bahasa Inggris di kelas V SD Negeri 105273 Helvetia. Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah 25 siswa kelas V SD Negeri 105273 Helvetia. Penelitian ini menghasilkan produk media kartu kosakata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji validasi materi mendapatkan skor 69 dengan persentase 92%, uji validasi media mendapatkan skor 61 dengan persentase 87% dan rata-rata validasi materi dan media adalah 89,5% dengan kategori sangat layak. Kepraktisan media *english vocabulary card* yang divalidasi oleh praktisi Pendidikan (guru) mendapat skor 94 dengan persentase 94% dan respon peserta didik siswa kelas V SD Negeri 105273 Helvetia yaitu 90%, sehingga rata-rata praktisi dari guru dan siswa adalah 92% dengan kategori sangat praktis. Sedangkan untuk efektifitas dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum dilakukan uji coba produk menggunakan pre-test dengan rata-rata 44 dan setelah dilakukan uji coba produk menggunakan post-test dengan rata-rata 92 hal tersebut mengalami peningkatan sebesar 48%. Berdasarkan hasil penelitiandan pengembangan diatas, maka dapat disimpulkan media *english vocabulary card* berbasis canva untuk meningkatkan kosakata bahasa inggris di kelas V SD Negeri 105273 Helvetia sangat layak, sangat praktis dan efektif digunakan untuk pembelajaran kelas V SD.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Model Pengembangan ADDIE, *English Vocabulary Card*

ABSTRACT

INDRIANI LUMBANTORUAN. Development of Canva-Based English Vocabulary Card Media to Improve English Vocabulary in Class V of SD Negeri 105273 Helvetia. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The research was carried out with the aims of (1) producing a Canva-based English Vocabulary Card media product suitable for use to increase English vocabulary in class V at SD Negeri 105273 Helvetia, (2) finding out the practicality of Canva-based English Vocabulary Card media for increasing English vocabulary in class V SD Negeri 105273 Helvetia. (3) to determine the effectiveness of Canva-based English Vocabulary Card media to increase English vocabulary in class V of SD Negeri 105273 Helvetia. This research uses research and development (Research and Development) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The subjects of this research were 25 fifth grade students at SD Negeri 105273 Helvetia. This research produces vocabulary card media products. The research results showed that the results of the material validation test got a score of 69 with a percentage of 92%, the media validation test got a score of 61 with a percentage of 87% and the average material and media validation was 89.5% with a very feasible category. The practicality of the English vocabulary card media which was validated by education practitioners (teachers) received a score of 94 with a percentage of 94% and the response of class V students at SD Negeri 105273 Helvetia was 90%, so that the average of practitioners from teachers and students was 92% in the very category. practical. Meanwhile, effectiveness can be seen from student learning outcomes before testing the product using a pre-test with an average of 44 and after testing the product using a post-test with an average of 92, this has increased by 48%. Based on the results of the research and development above, it can be concluded that the Canva-based English vocabulary card media for increasing English vocabulary in class V at SD Negeri 105273 Helvetia is very feasible, very practical and effective for use in class V elementary school learning.

Keywords: Research and Development, ADDIE Development Model, English Vocabulary Card.