

ABSTRAK

Ayu Diah Lestari, NIM. 4172121018, Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Untuk Menguji Kelayakan Instrumen Tes Diagnostik Kelas X SMA Pada Materi Vektor

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan instrumen tes diagnostik pilihan ganda untuk mengetahui kelayakan instrument tes diagnostik pada materi Vektor melalui validitas, reabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan efektivitas pengecoh serta mengetahui kelayakan instrument tes melalui angket respon siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *research and development* (R&D) dengan tipe metode ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu: 1). *Analysis*, 2). *Design*, 3). *Development*, 4). *Implementation*, 5). *Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA kelas X Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa dengan jumlah 20 siswa pada uji skala terbatas dan 64 siswa pada uji skala luas. Instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara tes dan angket. Dari analisis data diperoleh hasil uji validitas isi oleh tiga orang validator ahli yang menunjukkan nilai 1 yang artinya soal tes valid. Reliabilitas soal sebesar 0,83 yang berarti soal tes reliabel. Tingkat kesukaran soal terdiri atas tidak ada soal yang sukar, 8 soal sedang, 6 soal yang mudah. Daya pembeda tes telah memenuhi kualifikasi 5 butir soal pada kategori baik sekali, 8 soal pada kategori baik, 1 soal pada kategori cukup. Serta efektivitas pengecoh diperoleh sebanyak 13 butir soal termasuk memiliki efektivitas pengecoh sangat baik, 1 butir soal memiliki efektivitas pengecoh yang baik. Berdasarkan identifikasi data yang diperoleh instrumen tes yang dikembangkan memiliki kepraktisan atau kelayakan sebesar 78,3% yang artinya instrument dikatakan baik digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, Tes Diagnostik, Pilihan Ganda, Vektor

ABSTRACT

Ayu Diah Lestari, NIM. 4172121018, Development of a Multiple Choice Diagnostic Test Instrument to Test the Feasibility of Class X SMA Diagnostic Test Instruments on Vector Material

This research aims to determine the process of developing multiple choice diagnostic test instruments to determine the feasibility of diagnostic test instruments on Vector material through validity, reliability, distinguishing power, level of difficulty and effectiveness of distractors and to determine the feasibility of test instruments through student response questionnaires. The type of research used is research and development (R&D) with the ADDIE method type which consists of 5 stages, namely: 1). Analysis, 2). Design, 3). Development, 4). Implementation, 5). Evaluation. The subjects of this research were class The research instruments used were interview tests and questionnaires. From the data analysis, the results of the validity test were obtained which were filled in by three expert validators which showed a value of 1, which means the test questions were valid. The reliability of the questions is 0.83, which means the test questions are reliable. The difficulty level of the questions consists of no difficult questions, 8 medium questions, 6 easy questions. The differentiating power of the test has met the qualifications of 5 questions in the very good category, 8 questions in the good category, 1 question in the sufficient category. As well as the distractor effectiveness obtained, 13 questions included very good distractor effectiveness, 1 question item had good distractor effectiveness. Based on the identification data obtained, the test instrument developed has a practicality or feasibility of 78.3%, which means the instrument is said to be good to use.

Keywords: Development, Diagnostic Test, Multiple Choice, Vector