

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran* (Cet. V). Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto S. 2009. *Prosedur Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Cet. XI)*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2017). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Candrasegaran, Dll. 2007. The Development of a Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' ability to Describe and Explain Chemical Reaction Using Multiple Levels of Representaton. *Chemistry Education Research and Practice*. Vol 8 (3). Hal: 293-307
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Pengembangan Tes Diagnostik Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Ditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Depdiknas. 2007. *Menjadikan Lingkungan Inklusif, Ramah Terhadap Pembelajaran (LIRP)*. Jakarta: Ditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Depdiknas. 2007. *Tes diagnostik*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah-Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- Depdiknas. 2013. *Peraturan Pemerintah Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- Djemari Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instruman Tes dan Nontes*. Jogjakarta: Mitra Cendikia

- Duit, R. 1996. *Preconception and Misconception*. Dalam Corte, E.D., & Weinert, F. (eds); *International Encyclopedia of Development and Instmetional Psychologi*. 455-454. New York: Pergamon
- Dwi Nopriyanti, Tika. 2015. *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman konsep Siswa*. Prosiding : Universitas PGRI Palembang
- Eka, Karunia Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika (Cet. I)*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Hamzah, Uno, Koni. 2013. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika (Cet. II)*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika (Cet. II)*. Jakarta: Rajawali Pres
- Indrawati, S. 2007. Peningkatan kemampuan bernalar siswa didik melalui pembelajaran konstruktivistik. *Jurnal pengembangan Manusia (Edisi 5)*.
- Jauhariansyah, Septian. 2014. *Pengembangan dan Penggunaan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat (Two Tier Multiple Choice) untuk Mengungkap Pemahaman Pemahaman Siswa Kelas X Pada Materi Konsep Redoks Dan Larutan Elektrolit*. Skripsi yang di publikasikan: Oleh Skripsi Penelitian dan Pengembangan FKIP Universitas Bengkulu. <http://repository.unib.ac.id/8750/> (Diakses 2 November 2020)
- Jeanne E. Ormrod. 2009. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga
- Lawshe, 1975. A Quantitative Aproach to Content Validity.
- Maftuhah, Fita. 2011. *Identifikasi Misjonsepsi Dalam Konsep Dinamika Partikel Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo (Skripsi)*. Surakarta: UNS
- Majid, Abdul. 2014. *Pengembangan Modul Matematika pada Materi Garis dan Sudut Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Siswa Kelas VII SMP (Tesis)*. Makassar : UNM
- Mania, Sitti, DLL. (2018). *Diagnostic Test Instrument of Twi-Tier Multiple Choices To Identify Mathematic Concept Understanding*. Journal of Physics: Conference Series. Doi :10.1088/1742-6596/1114/1/012045

- Nurfebriani, Widya. 2013. *Kontruksi Buku Ajar Interaksi Antar Molekul Menggunakan Konteks Inkjet Printer untuk Mencapai Literasi Sains Siswa SMA (Skripsi)*. Skripsi yang di publikasikan : Oleh Skripsi Penelitian dan Pengembangan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu> (Diakses 7 Oktober 2017)
- Rahayu, R. & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 1, 85-94.
- Ratna Wilis Dahar. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Skemp, R. R. 1976. *Relational Understanding and Instrumenal Understanding*. Department of Education: University of Warwick
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Cet. XIII)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan interpretasi Hasil Tes*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnosis dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suwarto. 2010. Pengembangan The Two – Tier Diagnostic Test pada Bidang Biologi secara Terkomputerisasi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol: 14 No: 2. Hal: 206 – 224
- Tanahoung, Choksin, Dll. 2010. Probing Thai freshmen Science Students' Conceptions of Heat and Temperature Using Open-Ended question: A case study. *Eurasian Journal of Physic and Chemistry Education*. Vol 2 (2). Hal: 82-94. ISSN: 1306-3049
- Tanjung, Y. I., & Bakar, A. (2019). Development Of Physical Test Instruments Based On The Conceptual Knowledge Dimension Of The Revision Bloom Taxonomy. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 141–148.
- Tüysüz,Cengiz. 2009. Development of two-tier diagnostic instrument and assess students' understanding in chemistry. *Scientific Research and Essay*. Vol. 4 (6). ISSN: 1992-2248

- Vestari, D. 2009. *Model Pembelajaran Berbasis Fenomena dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP*. Skripsi yang di publikasikan : Oleh Skripsi Penelitian dan Pengembangan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Zainal Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran (Cet. V)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya





LAMPIRAN

THE
Character Building
UNIVERSITY