

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Rajawali Press.
- Ambiyar. (2011). *Pengukuran dan Tes Dalam Pendidikan*. UNP PRESS.
- Annisa, R., Astuti, B., & Mindyarto, B. N. (2019). Tes Diagnostik Four Tier untuk identifikasi pemahaman dan miskonsepsi siswa pada materi gerak melingkar beraturan. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v5i1.3546>
- Atsilah, M. B., & Suhadi. (2020). Penggunaan Instrumen Test Three Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Konsep Fisika. In *Jurnal Al'ilmi* (Vol. 9, Issue 1).
- Dzulfikar, A., & Vitantri, C. (2018). Miskonsepsi Matematika pada Guru Sekolah Dasar. In *Suska Journal of Mathematics Education* (Vol. 3, Issue 1).
- Erlangga, S. Y., & Susanti. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Instrumen Diagnostik Three Tier Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)*, 5(2), 312.
- Ginting, F. W., Sakdiah, H., Rose, J., & Febrianty, N. (2023). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Menganalisis Kemampuan Konsepsi Siswa Pada Fluida Statis. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 07(01), 51–60.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (1st ed.). Rajawali Press.
- Harianti, Y., Affandi, L. H., & Fauzi, A. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Nilai Tempat Bilangan Dalam Pembelajaran Numerasi Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1679>
- Hasanti, M. A., & Zulyusri. (2021). Meta-Analisis Miskonsepsi Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Biologi Tingkat SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 263–268. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.263-268>
- Indriyani, L., Ibrahim, M., & Hidayat, M. T. (2023). Studi tentang Profil Konsepsi IPA Guru Sekolah Dasar Menggunakan Three Tier Test. *Journal on Education*, 06(01), 6314–6320.

- Izza, R. I., Nurhamidah, & Elvinawati. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Esai Berbantuan Cri (Certainty Of Response Index) Pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(1), 55–63.
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., Purba, M., Anggraeni, & Saad, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di Smpn 20 Tangerang Selatan*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Mayasari, Ek. (2023). INSTRUMEN TES SEBAGAI ALAT Evaluasi (Analisis Soal, Indek Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor). *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 02(01), 56–66.
- Muki, & Graceshela, B. (2021). Analisis Miskonsepsi Pada Materi Usaha Mekanik oleh Siswa SMA Negeri di Kota Kupang. In *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Mustaqim, T. A., Zulfiani, & Herlanti, Y. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode Certainly of Response Index (CRI) Pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan. *EDUSAINS*, VI (02), 146–152.
- Nuraina, & Rohantizani. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Pada Materi Turunan Di SMA NEGERI 1 MUARA BATU. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(1), 95–105. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.95-105>
- Nurlina, & Riskawati. (2017). *Fisika Dasar I* (Muh. Fakhruddin S, Ed.; 1st ed.). LPP Unismuh Makassar.
- Nurulwati, Veloo, A., & Ali, R. M. (2019). Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis Dan Penyebab Miskonsepsi Fisika. In *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* (Vol. 02, Issue 01).
- Ozcan, F., & Bakir, S. (2023). Thematic Content Analysis of Studies Concerning Misconceptions in Science Education in Turkey. *Sakarya University Journal of Education*, 13(2), 257–285.

- Paramitha, A., & Wasis. (2023). Pengembangan, Uji Validitas, Dan Uji Reliabilitas Instrumen Tes Diagnostik Berformat Five Tier Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(2), 196–207. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i2.1556>
- Pulu, S. R., & Amahoru, Abd. H. (2023). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa pada Pembelajaran IPA menggunakan Tes Diagnostik Multiple Choice Berbantuan CRI (Certainty of Response Index). *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(2), 478–486. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1039>
- Purba, Y. O., Purba, F. J. T., & Kevin, W. A. S. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan (Pertama)*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Putri, E. S., & Rinaningsih. (2021). Review: Tes Diagnostik Sebagai Tes Formatif Dalam Pembelajaran Kimia Review: Diagnostic Test As Formative Test In Chemical Learning. In *UNESA Journal of Chemical Education* (Vol. 10, Issue 1).
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika* (Aslizar, Ed.; 01 ed.). Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Ranubaya, F. A., Koban, A., & Endi, Y. (2023). Pengaruh Miskonsepsi Dan Polusi Informasi Dalam Citayam Fashion Week Menurut Filsafat Dan Sein Martin Heidegger. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 6(2), 378–387.
- Reyza, M. S. (2020). Analisis Miskonsepsi Topik Suhu dan Kalor Mahasiswa Pendidikan Fisika UNM. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 522–530.
- Ririn, S., Mualifah, L., & Rahayu, M. (2023). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Lamongan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Five Tier Pada Konsep Laju Reaksi. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(3), 513–526. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i3.260>
- Rohmah, M., Priyono, S., & Sari, R. S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(2), 39–47.
- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Three Tier Pada Materi Suhu Dan Kalor Di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 9(1), 5–14.

- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. KENCANA.
- Saparini. (2018). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Gaya Dan Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 8(2), 74–82.
- Simamora, R., Maison, & Kurniawan, W. (2023). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Five-Tier Diagnostic Test pada Materi Fluida Statis di SMAN 7 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(2), 139–144. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v8i2.18>
- Sofianto, E. W. N., & Irawati, R. K. (2020). Upaya Meremediasi Konsep Fisika pada Materi Suhu dan Kalor. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2(2), 107–120. <https://doi.org/10.21093/sajie.v2i2.2188>
- Sofyan, D. K., & Sabani. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Multiple Choice Reasoning Terbuka Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Natural Sciences*, 3(3), 117–127. <https://doi.org/10.34007/jonas.v3i3.297>
- Sudrajat, A., & Khairunnisa. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Five-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 127–136. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.127-136>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Alfabet.
- Suhandi, M. (2022). Analisis Instrumen Tes Multiple Choice Sebagai Alat Evaluasi Mata Pelajaran SKI KELAS IX Di MTS Pringgabaya. *PRIMARY EDUCATOIN JOURNAL*, 2(2), 91–101.
- Syahrattinnur, Zohdi, A., & Kafrawi, M. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Dan Miskosepsi Fisika Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Menggunakan Five Tier Diagnostic Test Di SMAN 1 BRANG REA. In *CAHAYA: Journal of Research on Science Education* (Vol. 1, Issue 1).
- Syaifuddin, M., Darmayanti, R., & Rizki, N. (2022). Development Of A Two-Tier Multiple-Choice (Ttmc) Diagnostic Test For Geometry Materials To Identify Misconceptions Of Middle School Students. *Jurnal Silogisme*, 7(2), 66–76.

- Tulwaidah, R., Mubyarto, N., & Ismail, M. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN STS Jambi di BANK Syariah. *JURMA: Jurnal Riset Manajemen*, 01(01), 158–171.
- Wahyono, U., Hermanto, I. M., Nurhayati, N., Samatowa, L., Mohamad, W. M., & Maharani, N. L. S. (2023). Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi. *Jambura Physics Journal*, 5(1), 67–79. <https://doi.org/10.34312/jpj.v5i1.19294>
- Widayani, H. (2023). Pengembangan Test Diagnostik Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Dinamika Partikel Berbentuk Four-Tier. *Technical and Vocational Education International Journal Februari 2023*, 3(1), 2721–9798. <https://doi.org/10.556442>
- Wulandari, F. (2018). *Miskonsepsi Siswa Tentang Suhu Dan Kalor Menggunakan Tes Diagnostik Di Sma Negeri 1 Sejangkung*.
- Yusup. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Kependidikan*, 07(01), 17–23.
- Zayyinah, Munawaroh, F., Rosidi, I., & Wulandari, A. Y. R. (2022). Aplikasi Bridging Analogy: Upaya Reduksi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(1), 57–6.