

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penilaian pengembangan media pembelajaran *pop-up book* telah dilaksanakan, dari hasil dan pembahasan yang ada dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Uji validitas media pembelajaran *pop-up book* ini dilakukan oleh ahli media dan validator materi. Ahli materi memberikan skor total 45 dengan presentase kelayakan 90% kategori “sangat layak”. validator ahli media memberikan skor 55 dengan presentase 91.6% kategori “sangat layak” Jadi, berdasarkan hasil validasi materi dan media dapat ditarik Kesimpulan bahwa media pembelajaran *pop-up book* layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Uji praktikalitas oleh praktisi pendidikan ahli, yaitu guru wali kelas VB dan peserta didik kelas VB SD Negeri 106811 Bandar Setia, memberikan tanggapan mengenai kepraktisan media pembelajaran *pop-up book* ini. Skor keseluruhan yang diperoleh dari respon guru adalah 47 dengan persentase 94% kategori “sangat praktis”, sedangkan skor total yang diperoleh drespon peserta didik adalah 90% kategori “sangat praktis”. Jadi, berdasarkan hasil yang diperoleh dari respon guru dan siswa dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *pop-up book* praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Uji Keefektifan media pembelajaran *pop-up book* ditentukan oleh hasil *pretest* dan *posttest*. Pada hasil *pre-test* menghasilkan nilai rata-rata 58 dengan tingkat ketuntasan 14% sedangkan hasil *post-test* menghasilkan nilai

rata-rata 88 dengan tingkat kelulusan 100%. Selanjutnya diperoleh nilai N-Gain yaitu 0,73 termasuk kategori tinggi dengan presentasi 73,2 termasuk kategori cukup efektif, oleh karena itu penggunaan media *pop-up book* cukup efektif dalam pembelajaran. Dapat ditarik Kesimpulan bahwa media pembelajaran *pop-up book* efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi peserta didik, media *pop-up book* diharapkan dapat meningkatkan kapasitas belajar siswa dengan menyajikan informasi dan sudut pandang dalam bentuk iklan, sehingga dapat meningkatkan konsentrasi dan fokus belajar.
2. Bagi guru, diharapkan dapat termotivasi untuk membuat media pembelajaran yang akurat bagi siswa untuk mencapai hasil belajar yang diinginkan.
3. Bagi peneliti lain, Semoga penelitian ini dapat menjadi acuan bermanfaat bagi peneliti lain dalam upaya mengembangkan media pembelajaran untuk penelitian yang akan datang.