

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2004). *Learning to Teach* (Sixth Edit). McGraw-Hill Companies.
- Arends, R. I., & Soetjipto, H. P. (2008). *Learning to Teach; Belajar untuk Mengajar* (Edisi 7). Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Armando Silitonga dan Deo Demonta Panggabean, D. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Discovery Learning Materi Suhu Dan Kalor Di Sma Cahaya Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 9(4), 14–27. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>
- Artika, W., Nurmaliah, C., & Abdullah, A. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbasis STEM pada Materi Sistem Gerak Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Penerapan Model Discovery Learning Berbasis STEM pada Materi Sistem Gerak Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Fadlina , W. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 1(January), 99–107. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i1.18591>
- Asmawati, E. Y. S., Setyawati, E., Sastaviana, D. O., & Suseno, N. (2022). Penerapan Problem Based Learning dengan Aplikasi Google Meet dan Google Classroom untuk Meningkatkan 4Cs pada Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 17–26.
- Bruner, J. (1997). A Narrative Model of Self-Construction. *The New York Academy of Sciences*, 818(1), 149–161.
- Carin, A. A. (1997). *Teaching Science Through Discovery*. Prentice. <https://archive.org/details/teachingsciencet00cari/page/n5/mode/1up?view=th eater>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (D. Novodiantoko & I. Candrawinata (eds.); Pertama). Deepublish.
- Derlina, Sahyar, Harahap, R. I. S., & Sinaga, B. (2021). Application of ethnophysics integrated with culturally responsive teaching (CRT) methods to improve generic skills of Indonesian science students. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 21(1), 68–83. <https://doi.org/10.12738/jestp.2021.1.006>
- Ennis, R. H. (2015). Ennis, Robert H. The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Disposition and Abilities. *University of Illinois*, 1–8.
- Etikamurni, D. P., Istiyowati, A., & Ayu, H. D. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Melalui Discovery Learning - Berdiferensiasi di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 5(2), 179–189.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Pembelajaran yang Menyenangkan* (N. Hidayah (ed.)). Ar-Ruzzz Media.

- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Fisher, A. (2001). Critical Thinking: An Introduction to Logic and Scientific Method. In *Cambridge University Press* (United Kin, Vol. 44, Issue 13). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.2307/2019787>
- Ginting, S., Sinulingga, K., Tampubolon, T., & Rajagukguk, J. (2020). Analysis of Students Critical Thinking Ability using Models Scientific Inquiry. *Journal of Physics: Conference Series*, 1811(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1811/1/012093>
- Hamid, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Harahap, E. J., Fadieny, N., & Safriana, S. (2023). ANALISIS PENERAPAN MODEL DISCOVERY PADA MATERI FISIKA DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. 239–245.
- Haspen, C. D. T., & Syafriani, S. (2021). Praktikalitas dan Efektifitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 5(1), 95–101. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/548>
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). CRITICAL THINKING SKILL: KONSEP DAN INIDIKATOR PENILAIAN. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2), 127–133. http://clpsy.journals.pnu.ac.ir/article_3887.html
- Hoellwarth, C., Moelter, M. J., & Knight, R. D. (2005). A direct comparison of conceptual learning and problem solving ability in traditional and studio style classrooms. *American Journal of Physics*, 73(5), 459–462. <https://doi.org/10.1119/1.1862633>
- Holmes, T. B., & Hoffman, P. S. (2000). Elicit, Engage, Experience, Explore: Discovery Learning in Library Instruction. *Reference Services Review*, 28(4), 313–322. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/00907320010359632>
- Joolingen, W. Van. (1999). Cognitive Tools for Discovery Learning. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 10, 385–397.
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). *Models of Teaching*. Allyn and Bacon.
- Kartikasari, D., Medriati, R., & Purwanto, A. (2018). Penerapan Discovery Learning Model dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Kalor dan Perpindahan Kalor. 1, 1–7.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sundermann*,

12(Desember), 28–43. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>

- Mukti, T. S., & Istiyono, E. (2018). Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X Instrument for Assessing the Critical Thinking Ability of X Grade High School Students on Biology Learning. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 107–112. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21624>
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR KIMIA. 1, 23–29.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158.
- Partono, Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C Creativity , Communication , & Collaborative) (Critical Thinking , Strategies to Improve 4C Competencies (Critical Thinking , Creativity , Communication & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>
- Puspitasari, A. D. (2019). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODUL. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155>
- Rahmawati, N. W., & Dwikoranto. (2022). Analisis Perkembangan Kompetensi 4C Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan E-Learning. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(3), 1–9. <https://doi.org/10.26740/ipf.v11n3.p1-9>
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Roekel, D. Van. (2011). *Preparing 21st Century Students for a Global Society : An Educator's Guide to the "Four Cs."* National Education Association.
- Rumiyati. (2021). Optimalisasi Keterampilan Berpikir Kristis dan Hasil Belajar Melalui Implementasi Model Discovery Learning. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 1–10.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pertama)*. Kencana.
- Sani, R. A., Rahmatsyah, & Bunawan, W. (2019). *Soal Fisika Hots* (S. B. Hastuti (ed.)). Bumi Aksara.
- Scott, C. L. (2015, November). Education Research and Foresight What Kind of Learning. *Education Research and Foresight*, 1–14. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000242996>

- Septiana, N., & Syar, N. I. (2022). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Alat Optik (Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Discovery Learning ...)*. 6(November).
- Sinuraya, J., Panggabean, D. D., & Wahyuni, I. (2019). Analisis Hubungan Keterampilan Proses Sains dan Kreatifitas LKM Berorientasi ICARE Pada Pembelajaran Matakuliah Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 91–96. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>
- Sipayung, D. H., Bunawan, H., Sani, R. A., & Rahmatsyah. (2018). Collaborative Inquiry For 4C Skills. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 200(Aisteel), 440–445.
- Sundari, P. D., & Sarkity, D. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor dalam Pembelajaran Fisika. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 149–161. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v4i2.11445>
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah : Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Rineka Cipta.
- Syarifah, T. J., Usodo, B., & Riyadi, R. (2018). Higher Order Thingking (Hot) Problems To Develop Critical Thinking Ability and Student Self Efficacy in Learning Mathematics Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 917–925. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23676>
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Kencana Prenada Media.
- Wenning, C. J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(11), 3-. [http://www.phy.ilstu.edu/jpteo/issues/jpteo2\(3\)feb05.pdf](http://www.phy.ilstu.edu/jpteo/issues/jpteo2(3)feb05.pdf)
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 47. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i1.2789>
- York, T. T., Gibson, C., & Rankin, S. (2015). Defining and measuring academic success. *Practical Assessment, Research and Evaluation*, 20(5), 1–20.
- Young, H. D., & Freedman, R. A. (2002). *Fisika Universitas* (10th ed.). Erlangga.