

ABSTRAK

HYSSA SIHOTANG. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Flipbook Berbantuan Canva Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) Siswa Kelas V SDN 107398 Sei Rotan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini bertujuan menghasilkan media pembelajaran *Flipbook* pada pembelajaran SBdP yang valid, praktis, dan efektif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB di SDN 107298 Sei Rotan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan penelitian dan pengembangan media yang mengacu pada model *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation* (ADDIE). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *flipbook* yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan skor validitas 96 dan validasi materi mendapatkan skor nilai 92. Aspek kepraktisan mendapatkan skor nilai 95 dari hasil penilaian respon atau tanggapan guru kelas V SD pada tanggal 13 Juni 2024. Efektivitas media ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa, di mana persentase siswa yang tuntas pada saat pretest meningkat dari 19,35% (rata-rata nilai 54,29) menjadi 100% (rata-rata nilai 83,61) pada posttest. Media *flipbook* berbantuan Canva terbukti sangat efektif untuk pembelajaran SBdP.

Kata Kunci: Canva, *Flipbook*, Hasil Belajar Siswa, Media Pembelajaran, Seni Budaya dan Prakarya

ABSTRACT

HYSSA SIHOTANG. Development of Canva-Assisted Flipbook Picture Storybook Media in Cultural Arts and Crafts (SBdP) Subjects for Grade V Students at SDN 107398 Sei Rotan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This research aims to produce Flipbook learning media in SBdP learning that is valid, practical, and effective to improve the learning outcomes of VB grade students at SDN 107298 Sei Rotan. The research method used is the Research and Development (R&D) method, referring to the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE) model. The results showed that the developed flipbook media is highly feasible as a learning medium, with a validity score of 96 and a material validation score of 92. The practicality aspect received a score of 95 based on the response assessment of the fifth grade teacher on June 13, 2024. The effectiveness of this media is evident from the increase in student learning outcomes, where the percentage of students who achieved completeness during the pretest increased from 19.35% (average score 54.29) to 100% (average score 83.61) on the posttest. Canva-assisted flipbook media proved to be very effective for SBdP learning.

Keywords: Canva, Flipbook, Student Learning Outcomes, Learning Media, Cultural Arts and Crafts.