

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, U., dkk. (2020). Kepemimpinan Dalam Bisnis Islam. *Jurnal Ilmu Ekonomi Islam*, 3(2), 1-18.
- Arikunto, S., (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, S. (2006). *Konservasi Tanah dan Air*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468.
- Dinda, R. (2020). Penggunaan Canva dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Digital*, 5(2), 123-130.
- Dwiyasari (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SD. *PENDASI. (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*. Volume 7 Nomor 1. DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2023
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307-313.
- Hamidy. (2018). *Kebudayaan Sebagai Amanat Tuhan*. Pekanbaru: UIR.
- Handayani, A., & Setiawan, B. (2021). Efektivitas Aplikasi Canva dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3), 201-215.
- Heinich, R., dkk. (2002). *Instructional. Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice.
- Huck, C., Susan, H., & Janet, H. (1987). *Children`s Literature in The Elementary School*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Juliani, Retno (2023). Pengaruh Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. Vol 7 No 1.
- Kinnear, T., & Taylor. (2003). *Riset Pemasaran (Edisi Tiga)*. Jakarta: Erlangga.
- Margono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masitoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 4(1), 21–27
- Maswan & Muslimin, K. (2017). *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Merrissa, M. Abdul H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*.
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. 2018. Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. Vol. 3(1), 44.
- Mitchell. (2003). *Biologi Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Mudyahardjo. (1999). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyadi & Rivai. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir, (2013). *Multimedia dan Konsep Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak (Pengantar Pemahaman Dunia Anak)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- _____. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan IAIN Purwokerto*, 1(1), 24-44.
- Octaviani Octa (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDIT Nuurul A'raaf Tahun Ajaran 2022/2023. DIKODA. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 4 No 1. <https://jurnal.pelitabangsa.ac.id/index.php/JPGSD/article/view/2262>

- Pelangi, Garris (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, Vol 8, No 2, Desember 2020
- Pribadi, Benny. (2018). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana,
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- RS. Prasasti (2023). Pengembangan Media Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Col 4 No 3.
- Rahman, A. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Digital dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 3(1), 45-54.
- Ramdania. (2013). *Mutimedia Flipbook Dasar Teknik Digital*. Semarang: Wahana Komputer.
- Ramdania, D. (2013). *Penggunaan Media Flash Flip Book Dalam Pembelajaran Teknelogi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Bandung: UPI.
- Rohani, L., & Achiriah. (2016). *Sejarah Peradaban Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Rumampuk, Dientje B. (1988). *Media Instruksional IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sadiman, Arief S. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arief S., dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Said, M. (1977). *Koeli Kontrak Tempo Doeloe: Dengan Derita dan Kemarahannya*. Medan : Waspada.
- Salam, M. Y., Mudinilllah, A., & Agustina, A. (2022). Aplikasi Quizizz Berpengaruh Atau Tidak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2738–2746.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278–288.
- Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

- Saputra, W. (2020). Pengaruh Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 13–16.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sinar, T., L. (1985). *Keserasian Sosial dalam Kearifan Tradisional Masyarakat Melayu*. Makalah Seminar Keserasian Sosial dalam Masyarakat Majemuk di Perkotaan, Medan.
- _____. (1986). *Sejarah Kesultanan Melayu di Sumatera Timur dalam Masyarakat Melayu Riau dan kebudayaannya*. Pekanbaru: Pemerintah Propinsi Riau.
- _____. (1990). *Pengantar Etnomusikologi dan Tarian Melayu*. Medan: Perwira.
- _____. (1991). *Sejarah Medan Tempo Doeloe*. Medan: Majelis Adat Budaya Melayu Indonesia.
- Sopiani, M., & Wirdati, W. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *An-Nuha*, 1(4), 598–608.
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, A., & Muslimin, K. (2017). *Teknologi Pendidikan: Penerapan Pembelajaran yang Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, Nunuk, dkk, (2020). *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Wati, Ega Rima. (2020). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Takacs, Z. K., & Bus, A. G. (2018). How Pictures in Picture Storybooks Support Young Children's Story Comprehension: An Eye-Tracking Experiment. *Journal of Experimental Child Psychology*, 17(4), 1–12.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *VoteTEKNIKA: Jurnal*

Vocational Teknik Elektronika dan Informatika, (Online), Vol.7 No.2,
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/104261>

Utami, Y. S. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 104–109.

Uno, Hamzah B. (2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena.

Widodo, S., & Jasmadi, J. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(4), 231–245.

Wirya, E. A., Herawati, E. S. B., & Asiyah, D. A. (2023). Profil Kesiapan Belajar Siswa Pasca Pandemi Di SMP Negeri 1 Kertasemaya. *Jendela ASWAJA*, 4(01), 86–98.

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.

Yuliani, W. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* Volume 6 Nomor 1. DOI : <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8276>