

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah diterapkan model pembelajaran Flipped Classroom pretest diperoleh ranah kognitif 9% siswa yang mendapatkan nilai tinggi, 2 siswa dengan nilai 68 dan selebihnya mendapatkan nilai yang rendah dengan rata-rata nilai mencapai 55,00. Selanjutnya, nilai rata-rata *posttest* adalah 82,18 dengan nilai tertinggi yang didapat adalah 91 dan nilai terendah yaitu 72. Terdapat 3 siswa yang tuntas, sehingga persentasi ketuntasan belajara siswa sebesar 23%.
2. Berdasarkan uji hipotesis dengan rumus uji t taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan hasil yang diperoleh  $2,641 > 1,717$ . Maka disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Materi Teks Prosedur Terhadap Hasil Belajar SDN 1 Turpuk Limbong”

#### **5.2 Saran**

Sesuai hasil penelitian kelas V SDN 1 Turpuk Limbong diterapkan model pembelajaran flipped classroom materi teks prosedur terhadap hasil belajar siswa.

Maka peneliti memberikan masukan atau saran sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas saat proses belajar mengajar, guru sebaiknya mempelajari lebih model-model pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar yang lebih maksimal

2. Bagi sekolah sebaiknya kepala sekolah menyarankan agar para pendidik menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa dalam proses belajar dan mengajar.
3. Bagi peneliti disarankan untuk memperhatikan kesiapan siswa pada saat proses pembelajaran, waktu pembelajaran dan perlengkapan yang akan digunakan, sehingga dalam menerapkan model pembelajaran lebih maksimal.
4. Bagi peneliti yang akan meneliti dengan judul yang sama disarankan melakukan penelitian dengan materi atau mata pelajaran yang lain agar dapat mengembangkan penelitian dengan baik dan juga dapat dijadikan sebagai study pembeding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.