

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BABII KAJIAN TEORI	11
A. Kerangka Teori.....	11
1. Pengertian Motivasi.....	11
2. Pengertian Motivasi Belajar	14
2.1. Jenis jenis Motivasi Belajar	16
2.2. Fungsi Motivasi Belajar.....	18
2.3. Ciri – Ciri Motivasi Belajar	20
2.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
2.5. Upaya Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar	22
2.6. Cara Mengukur Motivasi Belajar	25
3. Pengertian hasil belajar.....	25
3.1.Ciri- Ciri HasilBelajar.....	32
3.2.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
3.3. Jenis- Jenis Hasil Belajar	43
3.4. Cara Mengukur Hasil Belajar	44
4. Sejarah kejar paket C.....	46

4.1 Sejarah paket C	46
4.2 Pengertian paket C	46
4.3 Tujuan program paket c setara SMA	47
4.4 Fungsi program paket c setara SMA.....	48
B. Kerangka Berfikir.....	49
C. HipotesisPenelitian.....	52
 BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Populasi dan Sampel	53
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	54
D. TeknikPengumpulan Data	55
E. Teknik AnalisisData.....	60
F. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Denah SKB Kota Binjai	66
B. Deskripsi Data Penelitian	71
1.1 Motivasi Belajar (X).....	71
1.2 Hasil Belajar Siswa (Y).....	73
C. Uji Kecenderungan.....	74
2.1 Uji Kecenderungan Motivasi Belajar	75
2.2 Uji Kecenderungan Hasil Belajar.....	76
D. Pengujian Persyaratan	77
3.1 Uji Normalitas	78
3.2 Uji Homogenitas	79
3.3 Uji Linieritas	79
E. Pengujian Hipotesis.....	80
4.1 Korelasi X dan Y dan keberartiannya	82
F. Pembahasan Penelitian	81
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84