

DAFTAR PUSTAKA

- Algifahmy, A. F. (2019). Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Mahasiswa. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.2, No.2, 29–38.
- Ali, Muhammad. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra(Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal Paud*, Vol.3, No.1, 35-44.
- Ambarita, Rahel Sonia, Neneng Sri Wulan, & D. Wahyudin. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.3, No.5, 2336-2344.
- Ariyana, I. K. S., & Suastika, I. N. (2022). Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol.22, No.1, 203-211.
- Ayuningrum, Syamzah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Paragraf Di SD Islam Pb Soedirman Jakarta. *Edunomika*, Vol.6, No.2, 1–9.
- Azizaturrohmah, Irfan, M., Hamdi, Z., & Sururuddin, M. (2021). Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Interaktif Kelas II SDN Peresak Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.5, No.2, 5012–5022.
- Dalimunthe, N. A., & Rambe, R. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading and Composition*) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam*, Vol.10, No.1, 198-208.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Famelia, M., Supriyono, & Angraini, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Teknik Skimming Dan Scanning Pada Siswa Kelas VII SMP Taman Siswa Teluk Betung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung*, Vol.10, No.1, 1– 12.
- Fatmasari, Ria & Husniyatul Fitriyah. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.

- Fitri, A., Firdaus, F., Kardi, J., Akhyar, Y., Zalisman, Z., & Ramadhan, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol.12, No.1. 1-12.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol.9, No.1, 1-8.
- Haryanti, W., Adisel, A., Syafir, F. S., & Suryati, S. (2021). Pengaruh Media Dua Dimensi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Journal of Elementary School (JOES)*, Vol.4, No.2, 160-165.
- Hendrisman, H., Yuhasnil, Y., & Hasmi, L. (2023). Penggunaan Model Model Pembelajaran CIRC terhadap Keterampilan Menulis Artikel. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, Vol.6, No.2, 275–286.
- Himmah, F. (2020). Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Eksplanasi Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI Miftahul Ulum 01 Kepanjen Gumukmas Jember: indonesia. *Al-Ashr: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, Vol.5, No.2, 39-52.
- Jamilah, Siti, Shalahudin Ismail, & Ria Komariah. (2023). Penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. *Creative of Learning Students Elementary Education*, Vol.6, No.3, 493-499.
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMA Kabupaten Lamongan. *Kredo : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, Vol.4, No.1, 17–32.
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika dan strategi dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, Vol.1, No.1, 65-73.
- Labkoly, A., Liunesi, F., Hutagaol, D., Wardhani, P., & Hadi, W. (2022). Pengembangan Video Interaktif Bergambar Berbasis Strategi *Directed Reading Thinking Activity* Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan*, Vol.2, No.3, 637-642.
- Maharani, A. D., Saleh, N., & Hasmawati, H. (2024). Kemampuan Membaca Teks Deskripsi Bahasa Jerman pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Makassar. *Pinisi Journal of Education*, Vol.4, No.3, 365-373.
- Mahera, A. S., & Maryam. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Circ Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, Vol.10, No.5, 1089–1098.

- Marzam, S., Nurdin, M., & Shabir, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen)*, Vol.1, No.3, 74-81.
- Melinia, S., Hadi Saputra, H., & Oktaviyanti, I. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman. *Journal of Classroom Action Research*, Vol.4, No.3, 158–163.
- Mistendeni, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, Vol.3, No.3, 13–18.
- Nani, Rien Anitra, & Evinna, C. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, Vol.11, No.2, 228-239.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan metode CIRC (*cooperative integrated reading and composition*) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.3, No.1, 23-34.
- Nurfadila, Rohana, & Pada, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV UPT SPF SD Negeri Sudirman III Kota Makassar. *Global Journal Basic Education*, Vol.1, No.3, 247-263.
- Prihatin, Yulianah & Raras Hafiidha. (2020). *Strategi Membaca Pemahaman*. Jombang: CV Pustaka Djati.
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol.8, No.3, 1192-1199.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, Vol.3, No.2, 51-62.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compotion* (Circ). *Jurnal Basicedu*, Vol.4, No.3, 662–672.
- Rohmah, B. F. (2019). Penerapan Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV-A Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Infak dan Sedekah Di MI. Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.2, No.2, 76-90.

- Sari, I., Ruswan, A., & Nurmahanani, I. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol.8, No.2, 1544-1554.
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar melalui Model *Read, Answer, Discuss, Explain, And Create*: Radec. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol.4, No.1, 1-16.
- Simin, F., & Jafar, Y. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol.4, No.3, 209-216.
- Sudiarni, N. K., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Vol.2, No.1, 71-81.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargo, Y. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Menyajikan Informasi Penting Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Kata Tanya Dalam Bentuk Diagram Di Kelas VIB SDN 1 Batuah Melalui Media Kartu Kalimat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol.10, No.1, 113-122.
- Syafitri, C. R., & Mansuridin. (2020). Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.4, No.2, 1335-1346.
- Tabrani & M Amin. (2023). Model Pembelajaran *Cooperative Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol.5, No.2, 200-213.
- Tjoen, N. L., & Samsudin, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Makedonia. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, Vol.8, No.2, 2071-2085.
- Uno, Hamzah B. (2017). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.