

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Kemampuan Kognitif Anak	8
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Kognitif Anak.....	8
2.1.1.2 Klasifikasi Kemampuan Kognitif Anak	10
2.1.1.3 Karakteristik Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun	12
2.1.2 Pembelajaran Geometri Anak Usia Dini	14
2.1.2.1 Pengertian Geometri	14
2.1.2.2 Pengenalan Konsep Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini	15
2.1.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Anak Mengenai Bentuk Geometri	15
2.1.2.4 Jenis-Jenis Bentuk Geometri Yang Diajarkan Pada Anak Usia Dini	16
2.1.3 Metode Demonstrasi.....	17

2.1.3.1	Pengertian Metode Demonstrasi	17
2.1.3.2	Tujuan Metode Demonstrasi	18
2.1.3.3	Manfaat Metode Demonstrasi	18
2.1.3.4	Prinsip-Prinsip Penerapan Metode Demonstrasi	18
2.1.3.5	Langkah-Langkah Metode Demonstrasi.....	19
2.1.3.6	Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi	21
2.2	Kerangka Berpikir	23
2.3	Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	24
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	25
3.4	Desain Penelitian	25
3.5	Prosedur Penelitian	27
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7	Teknik Analisis Data	38
3.8	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.2	Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		59