

ABSTRAK

HERMALIANA NUR AFNI. Pengaruh Media Pembelajaran Visual Berupa Poster terhadap Kemampuan Menulis Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas V A SDN 064024 JL. Prona I. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Pembelajaran menulis karangan teks deskripsi di kelas V A SDN 064024 JL. Prona I yang belum efektif mengakibatkan keterampilan menulis deskripsi belum optimal. Pembelajaran menulis karangan deskripsi yang dilakukan guru sering menggunakan penugasan langsung dengan media teks bacaan. Oleh karena itu, guru perlu memanfaatkan media pembelajaran untuk membantu pembelajaran menjadi inovatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran visual berupa poster terhadap kemampuan menulis karangan teks deskripsi siswa kelas V A SDN 064024 JL. Prona I. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian pre eksperimental dengan desain one group pretest-posttest. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A sebanyak 20 orang. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 5,823$ dan $t_{tabel} = 2,093$, dengan hasil tersebut dapat dibandingkan kedua nilainya sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,823 > 2,093$. Berdasarkan hasil dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari media pembelajaran visual berupa poster terhadap kemampuan menulis karangan teks deskripsi siswa kelas V SDN 064024 Medan Selayang daripada sebelum menggunakan media gambar.

Kata kunci : Media Pembelajaran Visual Poster, Keterampilan Menulis, Deskripsi.

ABSTRACT

HERMALIANA NUR AFNI. The Effect of Visual Learning Media in the Form of Posters on the Ability to Write Descriptive Texts of Class V A Students of SDN 064024 JL. Prona I. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

The ineffective learning of writing descriptive texts in class V A of SDN 064024 JL Prona I has resulted in suboptimal description writing skills. Learning to write descriptive essays by teachers often uses direct assignments with reading text media. Therefore, teachers need to utilize learning media to help learning become innovative. The purpose of this study was to determine the effect of visual learning media in the form of posters on the ability to write descriptive text essays of class V A students of SDN 064024 JL. Prona I. The type of research used by researchers is a pre-experimental research method with a one group pretest-posttest design. The sample in this study were 20 students of class V A. The results of inferential statistical analysis using the t test formula, it is known that the value of $t_{count} = 5.823$ and $t_{table} = 2.093$, with these results can be compared to the two values so that the $t_{count} > t_{table}$ is $5.823 > 2.093$. Based on the results, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted which states that there is a significant effect of visual learning media in the form of posters on the ability to write descriptive text essays of grade V students of SDN 064024 Medan Selayang than before using image media.

Keywords: Visual Poster Learning Media, Writing Skills, Description.