

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, Ninit. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian dan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.ass
- _____. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. Jakarta: suBumi Aksara.
- Assalam, I. R., Sriyono, S., & Nurhidayati, N. (2020). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik berbasis group investigation untuk menguatkan karakter peserta didik dalam memecahkan masalah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 1(2), 33-41.
- Chassidi, T.A., & Mulyana, A.R. (2022). Perancangan Web Komik Sebagai Media Untuk Memperkenalkan Bagaimana Berkarir Menjadi Seorang Kreator Komik. *FAD*, 14-14.
- Dayana. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Komik Pada Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku Siswa Kelas IV SD Negeri 067953 Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Kota Medan* (Skripsi). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dewanty, V. L., Kusriani, D., & Putri, R. A. (2022). Literature Review: Penggunaan Komik dalam Pembelajaran Bahasa Asing Untuk Mengembangkan Media Ajar Bahasa Jepang Berfokus Pada Bentuk dan Tampilan Komik. *Chi'e: Journal of Japanese Learning and Teaching*, 10(1), 1-10.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Ghaniem, dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American education research associations devision. *D. Measurement and Research Methodology*, 1(4), 48-56.
- Handayani, D. P., Herman, M., & Putra, R. A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 131-140.

- Hardini, J., Simanjuntak, S., Simanjuntak, E. B., Faisal, F., & Siregar, W. M. (2023). Pengembangan E-Module Berbasis Flip PDF Professional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Kelas III SD Negeri 018445 Hessa Perlompongan. *Journal of Computer Science and Information System (JColnS)*, 4(3), 125-130.
- Hasanah, N., Harahap, S.A., Nabila, H., & Elza, N. (2024). Perkembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Generic Sains. *El-Mujatama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 788-795.
- Herlina, S., Suripah, S., Istikomah, E., Yolanda, F., Rezeki, S., Amelia, S., & Widiati, I. (2021). Pelatihan Desain LKPD dalam Pembelajaran Matematika Terintegrasi Karakter Positif Bagi Guru-guru Sekolah Menengah/Madrasah di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 27-34.
- Husnita, L., Astriani, M., Hidayat, S., & Wardhani, S. (2021). Analisis Kebutuhan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Di SMA Negeri 8 Palembang. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(1), 121-125.
- Mailani, E., & Wulandari, E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific di SDN 101771 Tembung TA 2018/2019. *Elementary School Journal*, 9(2), 94-103.
- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswant, M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Maulida, N., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. (2023). Pengembangan LKPD Saintifik Berbasis Komik Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN 21 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1753-1760.
- Miftahussaadah, M., & Subiyantoro, S. (2021). Paradigma Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa. *ISLAMIKA*, 3(1), 97-107.
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M.R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., & Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Pradina Pustaka.
- Muliawan, J.A. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Musnaeni, M., Abidin, S., & Purnawati, P. (2022). Pentingnya Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 98-104.

- Nafala, N. M. (2022). Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 114-130.
- Nasution, Y., Sitohang, R., Khairunisa, K., & Sembiring, M. (2024). Development Of Student E-Work Sheet Based on Cooperative Learning Model Type Group Investigation (GI) Course Basic Concepts of Social Sciences Student Education Elementary School Teacher. In *Proceedings of the 5th International Conference on Innovation in Education, Science, and Culture, ICIESC*.
- Octavia, S.A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Perangin-angin, L. M., & Maysyaroh, E. Efektivitas Pembelajaran Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas IV di SD Negeri 014679 Bangun Sari Tahun Ajaran 2020/2021.
- Prasetyo, B., Boleng, D. T., & Tindangen, M. (2021). Analisis Permasalahan Guru Terkait Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Biologi Melalui Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Edukasi*, 8(1), 20-22.
- Prasetya, P., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Komik Muatan IPS Tema 3 Subtema 3 Pada Kelas IV SDN 42 Cakranegara. *Jurnal Studi Sosial*, 6, 190-198.
- Prastowo, Andi. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: DivaPress.
- Rahman, R., Kondoy, E., & Hasrin, A. (2020). Penggunaan Aplikasi Quiziz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3).
- Rizka, M. A. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Komik Pada Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku Kelas IV SD* (Skripsi). Jember: Universitas Jember.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Slavin, R. E. (2016). *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solihat, I., Wahid, F.I., & Juansah, D.E. (2020, November). Representasi Kritik Dalam Komik Daring Tahilalats dan Implikasinya Bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 3, No. 1, pp. 192-204).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

_____. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Suhartono, S., & Indramawan, A. (2021). *Group Investigation; Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication.

Suncaka, E. (2023). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. *UNISAN JURNAL*, 2(3), 36-49.

Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Guepedia.

Widayati, N.S. & Muaddab. H. (2018). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.

Widoyoko, E.P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RnD) Dalam Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 5(3), 111-118.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (RnD)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahman Kolaka.