

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan mengenai penelitian Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Komik Dengan Model *Group Investigation* Pada Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Raya Kelas V SD Negeri 066056 Medan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Validasi kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Komik Dengan Model *Group Investigation* yang dilakukan yaitu validasi kelayakan materi dan validasi kelayakan desain LKPD. Hasil validasi ahli materi dan ahli desain LKPD termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian ahli materi diperoleh rata-rata sebesar 93,33% yang termasuk kategori sangat layak dan hasil penilaian ahli desain LKPD diperoleh rata-rata sebesar 86,66% yang termasuk kategori sangat layak.
2. Kepraktisan hasil penilaian dari praktisi pendidikan diperoleh rata-rata sebesar 92% yang termasuk ke dalam kategori sangat praktis. Hal ini berarti Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Komik Dengan Model *Group Investigation* yang dikembangkan dapat digunakan guru pada proses pembelajaran karena Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Komik Dengan Model *Group Investigation* telah dinyatakan sangat praktis.
3. Keefektifan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Komik Dengan Model *Group Investigation* ditentukan oleh hasil dari pelaksanaan pretest

dan posttest, diperoleh rata-rata hasil pretest mencapai 49,25 dan rata-rata hasil posttest mencapai 85,75. Dan perolehan nilai N-Gain adalah 0,748072 dengan persentase 74,80% atau N-Gain > 0,70 sehingga termasuk dalam kategori sangat efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pada saat proses pembelajaran diharapkan guru dapat lebih kreatif dalam membuat LKPD atau sumber belajar lainnya sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar proses pembelajaran tetap berjalan dengan aktif, efektif dan menarik.

2. Bagi Peserta Didik

Adanya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Komik Dengan Model Group Investigation, diharapkan peserta didik lebih aktif, fokus, dan lebih mudah memahami materi pembelajaran khususnya pada pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Raya Topik Bagaimana Bentuk Indonesiaku Kelas V.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat membantu serta mendukung guru untuk selalu menyediakan perangkat pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai langkah pengembangan yang akan digunakan saat merancang produk yang akan dikembangkan sehingga dapat menghasilkan produk yang lebih baik lagi dan sesuai dengan strategi pembelajaran yang direncanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

