

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>ii</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xi</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>xii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	<i>1</i>
1.1. Latar Belakang	<i>1</i>
1.2. Identifikasi Masalah	<i>3</i>
1.3. Batasan Masalah	<i>4</i>
1.4. Rumusan Masalah	<i>4</i>
1.5. Tujuan Penelitian	<i>4</i>
1.6. Manfaat Penelitian	<i>5</i>
1.7. Definisi Operasional	<i>5</i>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<i>6</i>
2.1. Penilaian	<i>6</i>
2.2. Instrumen Tes	<i>6</i>
2.3. HOTS	<i>13</i>
2.4. Materi Pembelajaran Vektor	<i>20</i>
2.5. Pengertian Penelitian	<i>27</i>
2.6. Penelitian Terdahulu	<i>30</i>
2.7. Kerangka Konseptual	<i>31</i>

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2. Jenis Penelitian	33
3.3. Subjek Penelitian	33
3.4. Desain Penelitian	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data	35
3.6. Instrumen Penelitian	36
3.7. Prosedur Penelitian	37
3.8. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	45
4.1. Hasil Penelitian	45
4.2. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Vektor PQ	21
Gambar 2.2. Menjumlah dua vektor segaris	21
Gambar 2.3. Uraian Vektor A terhadap sumbu x dan y	22
Gambar 2.4. Jumlah Vektor bentuk Segitiga	23
Gambar 2.5. Metode Poligon	23
Gambar 2.6. Penjumlahan tiga vektor setitik tangkap secara analitik....	24
Gambar 2.7. Penguraian vektor	24
Gambar 2.8. Pengurangan dan penjumlahan vektor	25
Gambar 2.9. Penguraian vektor V menjadi $\vec{V}_x$, $\vec{V}_y$ dan $\vec{V}_z$	25
Gambar 2.10. Meletakkan vektor $\vec{v}$ pada vektor $\vec{u}$ dengan variasi sudut	26
Gambar 2.11. Meletakkan vektor vektor dalam koordinat kartesia	26
Gambar 2.12. Perkalian vektor menghasilkan skalar bermakna bidang menentukan luas segitiga meletakkan vektor dalam koordinat kartesia	27
Gambar 3.1. Diagram alur penelitian	35

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Dimensi proses berpikir	14
Tabel 2.2. Indikator keterampilan berpikir kritis	19
Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi soal Berpikir kritis	38
Tabel 3.2. Nilai Kritis CVR (one-tailed, $\alpha = 0,05$)	42
Tabel 3.3. Rentang kategori validasi interpretasi	43
Tabel 4.1. Kisi-kisi instrumen tes	47
Tabel 4.2. Hasil validasi ahli	49
Tabel 4.3. Tabel validitas butir soal kelompok kecil	51
Tabel 4.4. Hasil uji reliabilitas kelompok kecil	51
Tabel 4.5. Hasil uji daya beda soal kelompok kecil	52
Tabel 4.6. Tingkat kesukaran soal kelompok kecil	53
Tabel 4.7. Tabel validitas butir soal kelompok besar	54
Tabel 4.8. Hasil uji reliabilitas kelompok besar	55
Tabel 4.9. Hasil daya beda soal kelompok besar	56
Tabel 4.10. Tingkat kesukaran soal kelompok besar	57

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Wawancara guru	67
Lampiran 2 Wawancara siswa	68
Lampiran 3 Angket validasi instrumen	69
Lampiran 4 Kisi-kisi instrumen	74
Lampiran 5 Instrumen yang digunakan di sekolah	81
Lampiran 6 Lembar jawaban siswa	94
Lampiran 7 Hasil validasi ahli	98
Lampiran 8 Rekapitulasi validasi ahli	118
Lampiran 9 Validasi kelompok kecil	119
Lampiran 10 Reliabilitas kelompok kecil	120
Lampiran 11 Daya beda kelompok kecil	121
Lampiran 12 Tingkat kesukaran kelompok kecil	122
Lampiran 13 Validasi kelompok besar	123
Lampiran 14 Reliabilitas kelompok besar	124
Lampiran 15 Daya beda kelompok besar	125
Lampiran 16 Tingkat kesukaran kelompok besar	126
Lampiran 17 Dokumentasi	127
Lampiran 18 Izin penelitian	128
Lampiran 19 Surat balasan sekolah	129