

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	6
1.3.Ruang Lingkup	6
1.4.Batasan Masalah	6
1.5.Rumusan Masalah	7
1.6.Tujuan Penelitian	7
1.7.Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1.Penelitian Pengembangan	9
2.2.Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
2.2.1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	11
2.2.2. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik.....	12
2.2.3. Tujuan dan Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik.....	12
2.2.4. Syarat Lembar Kerja Peserta Didik.....	13
2.2.5. Komponen Lembar Kerja Peserta Didik.....	14
2.2.6. Langkah Penulisan Lembar Kerja Peserta Didik.....	15
2.3.Keterampilan Proses Sains	16
2.3.1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	16

2.3.2.	Indikator Keterampilan Proses Sains	17
2.3.3.	Peran Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran	18
2.4.	Kemampuan Pemecahan Masalah	19
2.4.1.	Pengertian Pemecahan Masalah	19
2.4.2.	Tahapan dan Indikator Pemecahan Masalah	20
2.5.	Materi Pelajaran	20
2.5.1.	Fluida	20
2.5.2.	Massa Jenis Zat	21
2.5.3.	Tekanan	22
2.5.4.	Tekanan Hidrostatik	23
2.5.5.	Hukum Archimedes.....	25
2.5.6.	Hukum Pascal	28
2.5.7.	Tegangan Permukaan	29
2.5.8.	Kapilaritas	30
2.5.9.	Kekentalan atau Viskositas	31
2.6.	Penelitian Yang Relevan	31
2.7.	Kerangka Berpikir	34
2.8.	Hipotesis Penelitian	36
BAB III.	METODE PENELITIAN	38
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2.	Jenis Penelitian	38
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.4.	Defenisi Operasional	38
3.5.	Desain Penelitian	39
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.	Instrumen Penelitian	41
3.7.1	Lembar Validasi Oleh Ahli Materi	41
3.7.2.	Lembar Validasi Oleh Ahli Desain.....	42
3.7.3.	Lembar Validasi Oleh Pendidik	42
3.7.4.	Lembar Angket Respon Siswa	43
3.7.5.	Instrumen Keterampilan Proses Sains.....	43
3.7.6.	Instrumen Pemecahan Masalah	44

3.8. Prosedur Penelitian	46
3.9. Teknik Analisis Data	50
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1. Hasil Penelitian	56
4.2. Pembahasan	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	85
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains	17
Tabel 2.2. Indikator Pemecahan Masalah	20
Tabel 2.3. Massa Jenis Beberapa Zat	22
Tabel 2.4. Penelitian Yang Relevan	32
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket Validasi Oleh Ahli Materi	41
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Validasi Oleh Ahli Desain	42
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Validasi Oleh Pendidik	42
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	43
Tabel 3.5. Penilaian Keterampilan Proses Sains	43
Tabel 3.6. Penskoran Pemecahan Masalah	44
Tabel 3.7. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi	50
Tabel 3.8. Kriteria Kemunculan Indikator Kelayakan LKPD	51
Tabel 3.9. Kriteria Jawaban Instrumen Skala <i>Guttman</i>	51
Tabel 3.10. Skala Persentasi Kemanarikan Dalam Kriteria	52
Tabel 3.11. Skala Persentasi Keterampilan Proses Sains	53
Tabel 3.12. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	54
Tabel 3.13. Pemberian Interpretasi Pada Nilai Koefisien Korelasi	55
Tabel 4.1. Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	56
Tabel 4.2. Hasil Validasi Oleh Ahli Desain	57
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Oleh Guru Bidang Studi Fisika	57
Tabel 4.4. Hasil Angket Respon Kelompok Kecil	58
Tabel 4.5. Hasil Angket Respon Kelompok Besar	59
Tabel 4.6. Analisis Indikator KPS pada Kelompok Kecil	59
Tabel 4.7. Analisis Indikator KPS pada Kelompok Besar	60
Tabel 4.8. Analisis Hasil Tes KPM Kelompok Kecil	62
Tabel 4.9. Analisis Hasil Tes KPM Kelompok Besar	63
Tabel 4.10. Analisis Penskoran KPS dan KPM Siswa	65
Tabel 4.11. Analisis Perhitungan Rata-Rata Data Yang Sama Variabel	66
Tabel 4.12. Analisis Korelasi KPS dan KPM	66

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Diagram Alir Penyusunan LKPD	15
Gambar 2.2. Zat Cair Dapat Dianggap Tersusun Atas Lapisan Air	23
Gambar 2.3. Titik-Titik Yang Kedalamannya Sama	24
Gambar 2.4. Tekanan Pada Dasar Beberapa Bejana	25
Gambar 2.5. Keadaan Benda Dalam Zat Cair	27
Gambar 2.6. Prinsip Kerja Dongkrak Hidrolik	28
Gambar 3.1. Langkah-Langkah Model ADDIE	39
Gambar 3.2. Bagan Prosedur Penelitian ADDIE	46
Gambar 4.1. Diagram Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	74
Gambar 4.2. Diagram Hasil Validasi Oleh Ahli Desain	76



DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1.	Hasil Wawancara Dengan Guru Fisika	94
Lampiran 2.	Hasil Angket Peserta Didik	95
Lampiran 3.	Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	96
Lampiran 4.	Angket Validasi Oleh Ahli Materi	98
Lampiran 5.	Angket Validasi Oleh Ahli Desain	101
Lampiran 6.	Angket Validasi Oleh Guru Bidang Studi Fisika	104
Lampiran 7.	Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan LKPD.....	105
Lampiran 8.	Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Materi 1	106
Lampiran 9.	Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Materi 2	108
Lampiran 10.	Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Desain1	110
Lampiran 11.	Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Desain 2	112
Lampiran 12.	Rekapitulasi Angket Penilaian LKPD Oleh Guru Bidang Studi Fisika	114
Lampiran 13.	Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Penggunaan LKPD Fluida Statis Kelompok Kecil	115
Lampiran 14.	Tabulasi Analisis Respon Siswa Terhadap LKPD Fluida Statis pada Kelompok Kecil.....	116
Lampiran 15.	Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Penggunaan LKPD Fluida Statis Kelompok Besar.....	117
Lampiran 16.	Tabulasi Analisis Respon Siswa Terhadap LKPD Fluida Statis pada Skala Besar	119
Lampiran 17.	Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa Selama Praktikum pada Kelompok Kecil	120
Lampiran 18.	Tabulasi Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Kelompok Kecil	121
Lampiran 19.	Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa Selama Praktikum pada Kelompok Besar	122
Lampiran 20.	Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa Perkelompok pada Kelompok Besar	124
Lampiran 21.	Tabulasi Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Kelompok Besar.....	126

Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	
Siswa Kelompok Kecil	128
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	
Siswa Kelompok Besar	129
Lampiran 24. Rubrik Penilaian Oleh Guru Bidang Studi Fisika.....	130
Lampiran 25. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains.....	133
Lampiran 26. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	136
Lampiran 27. Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	137
Lampiran 28. Angket Hasil Validasi oleh Ahli dan Guru Bidang Studi.....	143
Lampiran 29. Surat Izin Penelitian	153
Lampiran 30. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian	154
Lampiran 31. Dokumentasi	155

