

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan bahwasanya terdapat pengaruh signifikan kearah positif kearah positif dari penggunaan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* terhadap hasil belajar siswa pada pendidikan pancasila kelas IV materi kerja sama pemerintah dan masyarakat di lingkungan kecamatan, kelurahan, dan desa dengan itu dapat dilihat bahwasanya dari hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu juga dalam penelitian ini diperoleh hasil uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample t-test* dengan ketentuan test yang dinyatakan dengan nilai signifikansi $< 0,05$ dengan nilai yang ditemukan yaitu $0,000 < 0,050$ yang dapat dikatakan bahwa diterima H_a dan H_0 ditolak. Dengan ini dapat disimpulkan bahwasanya “Adanya pengaruh Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pendidikan Pancasila Pancasila Materi Kerja Sama Pemerintah dan Masyarakat di Lingkungan Kecamatan, Kelurahan, dan Desa Kelas IV SD N. 01 Bilah Barat T.A 2023/2024”

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah diuraikan di atas, maka peneliti akan memberikan beberapa saran agar penelitian ini dapat berkelanjutan dan bermanfaat bagi semua pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa untuk dapat lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran dan kondusif saat guru menyampaikan materi pembelajaran agar dapat lebih dipahami.

2. Bagi guru

Diharapkan guru dapat lebih inovatif dalam menggunakan media pembelajaran dan dapat menciptakan pembelajaran yang menarik bagi siswa.

3. Bagi sekolah

Diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai khususnya pada penyediaan media pembelajaran.

4. Bagi penelitian lain

Diharapkan penelitian lainnya dapat melakukan penelitian berkelanjutan.