

ABSTRAK

GRECELLA PEBRIANTY SEMBIRING. Pengaruh Model Pembelajaran Savi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 060971 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika pada materi luas persegi dan persegi panjang kelas IV SDN 060971 Medan T.A 2023/2024. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, sedangkan pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian *Quasi Experimen*. Sedangkan Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Quasi Experimental Design (Nonequivalent control group design)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika pada materi luas persegi dan persegi panjang kelas IV SDN 060971 Medan T.A 2023/2024. Hal ini dapat dilihat saat peneliti memberikan soal *pretest* kepada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, skor rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen yaitu 60 dan kelas kontrol yaitu 58,64. Setelah kedua kelas diberikan perlakuan secara berbeda, selanjutnya kedua kelas diberikan soal *posttest*. Berdasarkan hasil *posttest* terlihat bahwa skor rata-rata *posttest* yang diperoleh kelas eksperimen 84,04 sedangkan pada kelas kontrol 68,64. Sedangkan dengan membandingkan skor rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen diketahui skor rata-rata hasil belajar kelas eksperimen meningkat 24,04, sedangkan skor rata-rata hasil belajar kelas kontrol meningkat sebanyak 10. Berdasarkan uji normalitas pada penelitian ini diketahui bahwa seluruh data dalam penelitian ini, diketahui bahwa data *pretest* dan *posttest* baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol berdistribusi normal, selanjutnya uji homogenitas menunjukkan nilai $0,837 > 0,05$ atau data pada penelitian ini tergolong homogen. Selanjutnya peneliti melakukan uji hipotesis menggunakan *independent sampel t-test* karena data pada penelitian ini berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,466 > 2,013$) atau H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran SAVI dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 060971 Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran SAVI, Matematika, Hasil Belajar

Matematika

ABSTRACT

GRECELLA PEBRIANTY SEMBIRING. The Effect of Savi Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Grade IV SDN 060971 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan. Faculty of Education. State University of Medan, 2024.

This study was conducted to determine the effect of the application of the SAVI learning model on mathematics learning outcomes in the area of square and rectangle material in class IV SDN 060971 Medan T.A 2023/2024. This study uses a type of quantitative research, while this research approach uses Quasi Experiment research. While the design used in this research is Quasi Experimental Design (Nonequivalent control group design). The results showed that there was an effect of the application of the SAVI learning model on mathematics learning outcomes in the area of square and rectangle material in class IV SDN 060971 Medan T.A 2023/2024. This can be seen when researchers gave pretest questions to experimental and control class students, the average pretest score in the experimental class was 60 and the control class was 58.64. After the two classes were given different treatments, then the two classes were given posttest questions. Based on the posttest results, it can be seen that the average posttest score obtained by the experimental class is 84.04 while in the control class is 68.64. Based on the normality test in this study, it is known that all data in this study, it is known that the pretest and posttest data in both the experimental and control classes are normally distributed, then the homogeneity test shows a value of $0.837 > 0.05$ or the data in this study is classified as homogeneous. Furthermore, researchers conducted hypothesis testing using independent sample t-test because the data in this study were normally distributed and homogeneous. The t-test results show that $t_{count} > t_{table}$ ($6.466 > 2.013$) or H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a positive and significant influence between the SAVI learning model and the mathematics learning outcomes of fourth grade students of SDN 060971 Medan T.A 2023/2024.

Keywords: SAVI Learning Model, Mathematics, Learning Outcomes,

Mathematics