

LAMPIRAN

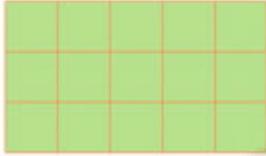
Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MATEMATIKA SD KELAS IV-B SDN 060971 MEDAN (KELAS EKSPERIMEN)

INFORMASI UMUM MODUL	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Grecella Pebrianty Sembiring
Instansi	: SD Negeri 060971 Medan
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/ Kelas	: B/4
BAB	: Luas
Topik	: Luas Persegi Panjang dan Persegi
Alokasi Waktu	: 2 JP
Kelas	: 4-B
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik mampu memahami bentuk bangun datar persegi dan persegi panjang. 2. Peserta didik mampu menentukan luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari - hari	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2. Bergotong royong, 3. Bernalar kritis, 4. Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Sumber Belajar : a. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021. Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV - Volume 2, Penulis : Tim Gakko Toshio b. Internet 2. Alat dan Media: a. Media benda konkret : buku tulis, origami b. Gunting c. Lem d. Penggaris e. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
1. Peserta didik kelas IV-B SDN 060971 Medan (26 siswa)	
F. MODEL & METODE PEMBELAJARAN	
Model	: SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>)
Metode	: Penugasan, diskusi, tanya jawab, dan ceramah

KOMPONEN INTI
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN
1. Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku. Mereka dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m). Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah
B. TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas persegi panjang dan persegi dalam kehidupan sehari-hari (C5) 2. Mengukur luas persegi dan persegi panjang menggunakan satuan persegi (C4) 3. Mengukur luas persegi dan persegi panjang menggunakan satuan ukur panjang centimeter (cm) dan meter (m) (C4)
C. INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas persegi panjang dan persegi dalam kehidupan sehari-hari 2. Peserta didik mampu mengukur luas persegi dan persegi panjang menggunakan satuan persegi 3. Peserta didik mampu mengukur luas persegi dan persegi panjang menggunakan satuan ukur panjang centimeter (cm) dan meter (m)
D. PEMAHAMAN BERMAKNA
Meningkatkan kemampuan Peserta didik dalam memahami dan mengidentifikasi luas bangun datar Persegi Panjang dan persegi di lingkungan sekitar sehingga peserta didik dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari – hari.
E. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Apa saja benda-benda yang berbentuk persegi dan persegi panjang di kelasmu?
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahap Persiapan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. (memberikan sugesti positif) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu peserta didik 3. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa, dan guru memberikan penguatan tentang sikap syukur (membangkitkan rasa ingin tahu) 4. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru. 5. Peserta didik menyanyikan lagu “Tanah Airku” guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan cinta tanah air (menciptakan lingkungan sosial dan emosional yang positif) 6. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas 7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan aktivitas kegiatan pembelajaran hari ini (mengajak pembelajaran terlibat penuh sejak awal) 8. Peserta didik diberikan pertanyaan pematik oleh guru <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahap Penyampaian <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan buku tulis dan kertas origami yang dibawa guru (Visual)

2. Peserta didik diminta untuk membandingkan yang mana persegi dan persegi panjang dari buku tulis dan kertas origami (*intellectual*)
3. Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar yang ada di papan tulis (*visual*)



4. Peserta didik diminta untuk berpikir dan menjawab berapa luas gambar persegi panjang diatas menggunakan satuan persegi (*intellectual, auditory*)
5. Peserta didik diberikan penjelasan tentang luas persegi dan persegi panjang menggunakan satuan persegi (*auditory*)
6. Peserta didik diminta untuk berpikir dan menjelaskan nama-nama satuan ukur panjang (*somatic, auditory*)
7. Peserta didik diberikan penjelasan oleh guru materi luas persegi dan persegi panjang dengan menggunakan satuan ukur panjang (cm dan m) (*visual*)

- **Tahap Pelatihan**

8. Peserta didik dibentuk menjadi 6 kelompok oleh guru
9. Setiap kelompok dibagikan LKPD oleh guru
10. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi dan mengerjakan LKPD (*somatic, auditory, visual, intellectual*)

- **Tahap Penampilan**

11. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok depan kelas (*Somatic, Auditory*)
12. Kelompok lain memberikan tanggapan dan apresiasi terhadap kelompok yang presentasi (*Auditory*)
13. Peserta didik diminta untuk membaca soal halaman 27 no 4 dan halaman 28 no 5 di buku tulis (*intellectual*)

4. Buatlah satu poster surat kabar dengan panjang 80 cm dan lebar

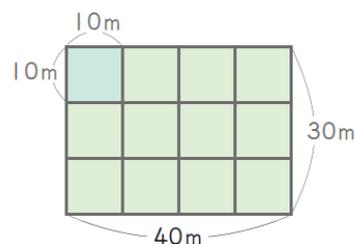
2 m. Berapa luas poster surat kabar tersebut dalam satuan cm^2 ?

Untuk menghitung luas tersebut, kita perlu menyatakan semua ukuran panjang tersebut dengan satuan yang sama.

$$80 \times 200 = \square$$

5. Terdapat lapangan persegi panjang dengan panjang 30 m dan lebar 40 m.

1. Berapa m^2 luas lapangan itu?
2. Berapa banyak persegi dengan sisi 10 m yang dapat diletakkan pada lapangan itu?



- didik diajak untuk bertanya jawab pada soal no 4 dan 5 (*auditory*)
15. Peserta didik diminta untuk menuliskan jawaban dan jalan mencari jawaban pada soal 4 dan 5 (*Somatic*)

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru mengulas kembali semua kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi.
 1. Apakah kamu merasa kesulitan dalam materi Luas Persegi panjang dan persegi?
 2. Apakah kalian mempunyai cara lain untuk memahami materi ini?
 3. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi pertemuan selanjutnya
 5. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu daerah “yamko rambe yamko”
 6. Peserta didik dan Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam penutup

G. REFLEKSI

Refleksi Guru:

1. Apakah dalam pembelajaran peserta didik sudah mencapai tujuan pembelajaran 100%?
2. Kesulitan apa yang membuat peserta didik belum mencapai tujuan pembelajaran?
3. Apakah peserta didik ada yang tidak fokus dalam pembelajaran?
4. Bagaimana cara dari guru dalam mengatasi peserta didik yang tidak focus dalam pembelajaran?

H. PENILAIAN/ASSESMEN

1. Penilaian Sikap

Nilai Peserta didik

Nama Peserta didik	Kreatif	Bernalar Kritis	Bergotong Royong

Keterangan : 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perlu Perbaikan

2. Penilaian Pengetahuan

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Isi laporan memuat: 1. Memuat potongan satuan persegi pada gambar persegi dan persegi panjang	Memenuhi semua kriteria yang diharapkan.	Memenuhi tiga kriteria yang diharapkan	Memenuhi dua kriteria yang diharapkan.	Memenuhi satu kriteria yang diharapkan.

2. Memuat rumus luas yang tepat				
3. Memuat jawaban luas satuan persegi yang tepat				
4. Memuat jawaban panjang dan lebar satuan gambar yang tepat				

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Presentasi: 1. Percaya diri 2. Kelancaran suara dan ekspersi 3. Materi yang dijelaskan jelas, dan tepat	Memenuhi semua kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 2 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 kriteria yang diharapkan.	Tidak Memenuhi kriteria yang diharapkan.

I. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan
Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan materi selanjutnya
2. Remedial
Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru

J. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG
KELAS IV
SDN 060971 MEDAN

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

menentukan luas persegi dan luas persegi panjang menggunakan satuan persegi (1 cm)

Alat dan Bahan :

1. pifongan kertas berbentuk persegi (1 cm)
2. Pensil
3. Palpen
4. Penggaris
5. Lem

Cara Pengerjaan :

1. Peserta didik diarahkan untuk menempelkan pifongan kertas berukuran 1 cm pada kedua gambar yang sudah disediakan guru
2. Peserta didik diminta menghitung panjang, lebar dan luas dari kedua gambar tersebut



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1



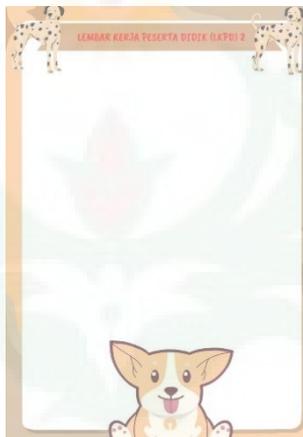
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Luas Persegi panjang dan luas persegi menggunakan satuan panjang cm dan m

1. Jika sebuah persegi panjang memiliki panjang 6 cm dan lebar 8 cm, maka luas persegi panjang tersebut adalah ... m²
2. Jika sebuah persegi memiliki luas 81 m², maka panjang sisi persegi tersebut adalah ... cm
3. Buatlah dua soal beserta jawaban soal luas persegi dan persegi panjang menggunakan satuan ukuran panjang (cm dan m)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

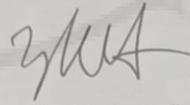


Wali Kelas IV-B



Rince Situmorang, S.Pd
NIP. 199304162023212008

Medan, 22 Mei 2024
Mahasiswa



Grecella Pebrianty Sembiring
NIM. 1201111001

Diketahui
Kepala Sekolah SDN 060971 Medan

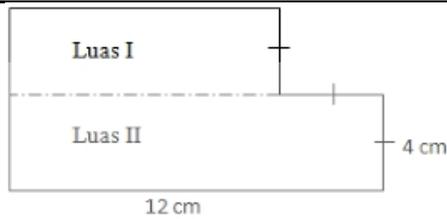


Siti Maslitah, S.Pd
NIP. 196412101988032003

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MATEMATIKA SD KELAS
IV-B SDN 060971 MEDAN (KELAS EKSPERIMEN)**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Grecella Pebrianty Sembiring
Instansi	: SD Negeri 060971 Medan
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/ Kelas	: B/4
BAB	: Luas
Topik	: Luas Persegi Panjang dan Persegi
Alokasi Waktu	: 2 JP
Kelas	: 4-B
B. KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami bentuk bangun datar persegi dan persegi panjang. 2. Peserta didik mampu menentukan luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari - hari 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2. Bergotong royong, 3. Bernalar kritis, 4. Kreatif. 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> a. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021. Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV - Volume 2, Penulis : Tim Gakko Tosho b. internet 2. Alat dan Media: <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar gabungan persegi dan persegi Panjang b. Gambar persegi dan persegi panjang c. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
1. Peserta didik kelas IV-B SDN 060971 Medan (26 Siswa)	
F. MODEL & METODE PEMBELAJARAN	
Model	: SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>)
Metode	: Penugasan, diskusi, tanya jawab, dan ceramah
KOMPONEN INTI	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	
1. Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku. Mereka dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m). Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah	
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kalimat matematika yang tepat dalam menentukan luas, lebar, dan panjang persegi panjang (C4) 2. Mengukur luas gabungan persegi dan persegi panjang serta gabungan kedua persegi panjang (C4)
<p>C. INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menganalisis kalimat matematika yang tepat dalam menentukan luas, lebar, dan panjang persegi panjang 2. Peserta didik mampu Mengukur luas gabungan persegi dan persegi panjang serta gabungan kedua persegi panjang
<p>D. PEMAHAMAN BERMAKNA</p> <p>Meningkatkan kemampuan Peserta didik dalam memahami dan mengidentifikasi luas dari gabungan Persegi Panjang dan persegi serta gabungan dari kedua persegi panjang</p>
<p>E. PERTANYAAN PEMANTIK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara mengetahui luas persegi dan persegi panjang?
<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahap Persiapan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. (memberikan sugesti positif) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu peserta didik 3. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa, dan guru memberikan penguatan tentang sikap syukur (membangkitkan rasa ingin tahu) 4. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru. 5. Peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme (menciptakan lingkungan sosial dan emosional yang positif) 6. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas 7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan aktivitas kegiatan pembelajaran hari ini (mengajak pembelajaran terlibat penuh sejak awal) 8. Peserta didik diberikan pertanyaan pematik oleh guru <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahap Penyampaian <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar persegi panjang di papan tulis (<i>Visual</i>) <div style="text-align: center;"> <p>... cm</p>  <p>45 cm² 5 cm</p> </div> 2. Peserta didik diminta untuk berpikir dan menjawab pertanyaan dari gambar tersebut (<i>intellectual, auditory</i>) 3. Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar yang ada di papan tulis (<i>Visual</i>)



4. Peserta didik diminta untuk berpikir dan menjawab nama gambar diatas (*intellectual, auditory*)
5. Peserta didik diberikan penjelasan dalam mencari luas gabungan dua persegi panjang atau gabungan persegi dan persegi Panjang (*auditory*)

• **Tahap Penyampaian**

6. Setiap peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok oleh guru
7. Setiap kelompok dibagikan LKPD oleh guru
8. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi dan mengerjakan LKPD (*somatic, auditory, visual, intellectual*)
9. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaan peserta didik depan kelas (*Somatic, Auditory*)
10. Kelompok lainnya memberikan tanggapan dan apresiasi terhadap peserta didik yang presentasi (*Auditory*)

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru mengulas kembali semua kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi.
 - a. Apakah kamu merasa kesulitan dalam materi Luas Persegi panjang dan persegi?
 - b. Apakah kalian mempunyai cara lain untuk memahami materi ini?
3. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi pertemuan selanjutnya
5. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu daerah “Ayo Mama”
6. Peserta didik dan Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

G. REFLEKSI

Refleksi Guru:

1. Apakah dalam pembelajaran peserta didik sudah mencapai tujuan pembelajaran 100%?
2. Kesulitan apa yang membuat peserta didik belum mencapai tujuan pembelajaran?
3. Apakah peserta didik ada yang tidak focus dalam pembelajaran?
4. Bagaimana cara dari guru dalam mengatasi peserta didik yang tidak focus dalam pembelajaran?

H. PENILAIAN/ASSESMEN				
1. Penilaian Sikap				
Nilai Peserta didik				
Nama Peserta didik	Kreatif	Bernalar Kritis	Bergotong Royong	
Keterangan : 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perlu Perbaikan				
2. Penilaian Pengetahuan				
Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Isi laporan memuat: 1. Jawaban gabungan persegi dan persegi Panjang & gabungan kedua persegi panjang 2. Kalimat matematika yang tepat (luas, panjang dan lebar) persegi panjang dan (sisi) persegi	Dapat menjawab soal dengan tepat dan lengkap	Dapat menjawab soal dengan tepat.	Dapat menjawab soal namun kurang lengkap.	Tidak dapat menjawab soal dengan tepat dan lengkap.
3 Penilaian Keterampilan				
Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Presentasi: 1. Percaya diri 2. Kelancaran suara dan ekspersi 3. Materi yang dijelaskan jelas, dan tepat	Memenuhi semua kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 2 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 kriteria yang diharapkan.	Tidak Memenuhi kriteria yang diharapkan.
I. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL				
1. Pengayaan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan materi selanjutnya				
2. Remedial Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru				

J. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG
 KELAS IV
 SDN 060971 MEDAN

Kelompok :

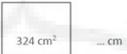
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Menentukan lebar dan panjang persegi panjang & Panjang sisi persegi

1. Jika suatu persegi panjang memiliki luas 120 cm^2 , jika lebar persegi panjang adalah 12 cm , maka panjang sisi persegi panjang tersebut adalah ... cm^2
2. Perhatikan gambar berikut ini!

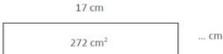


Panjang sisi persegi diatas adalah ...

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Menentukan lebar dan panjang persegi panjang & Panjang sisi persegi

3. Jika suatu persegi memiliki luas 225 cm^2 , maka panjang sisi persegi tersebut adalah ... m^2
4. Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang diatas adalah ...

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Luas Gabungan Persegi dan persegi panjang & luas gabungan dua persegi panjang

1. Aini, Mia, dan Hapo memiliki kuu beberapa persegi panjang, kuu yang dibeli Bimo mempunyai panjang 10 m dan lebar 8 m , lalu kuu yang dibeli Mia memiliki panjang 7 m dan lebar 9 m , dan kuu yang dibeli Ani memiliki panjang 13 m dan lebar 11 m , jumlah luas keseluruhan, dari kuu yang dibeli Bimo, Mia, Ani adalah ... m^2
2. Perhatikan gambar berikut ini!



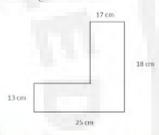
Jika Rani memiliki dua sebua beberapa gabungan dari persegi dan persegi panjang, Luas dari gabungan kuuua sebua, Mka adalah ... cm^2



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Luas Gabungan Persegi dan persegi panjang & luas gabungan dua persegi panjang

3. Perhatikan gambar berikut ini!



Luas dari gabungan dua persegi panjang diatas adalah ... cm^2

4. Sebua taman berbentuk persegi panjang dengan panjang 17 m dan lebar 4 m , di sekeliling taman terdapat jalan yang lebarnya sama dengan panjang taman tersebut yaitu 17 m selokan, lebarnya adalah 5 m , luas jalan pada taman tersebut adalah ... m^2



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

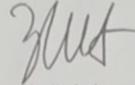



Wali Kelas IV-B

Medan, 20 Mei 2024
Mahasiswa



Rince Situmorang, S.Pd
NIP. 199304162023212008



Grecella Pebrianty Sembiring
NIM. 1201111001

Diketahui
Kepala Sekolah SDN 060971 Medan



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI
060971
Siti Masiyah, S.Pd
NIP. 196412101988032003

Siti Masiyah, S.Pd
NIP. 196412101988032003



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MATEMATIKA SD KELAS IV-A SDN 060971 MEDAN (KELAS KONTROL)

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Grecella Pebrianty Sembiring
Instansi	: SD Negeri 060971 Medan
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/ Kelas	: B/4
BAB	: Luas
Topik	: Luas Persegi Panjang dan Persegi
Alokasi Waktu	: 2 JP
Kelas	: 4-A
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik mampu memahami bentuk bangun datar persegi dan persegi panjang. 2. Peserta didik mampu menentukan luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari - hari	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2. Bergotong royong, 3. Bernalar kritis, 4. Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Sumber Belajar: a. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021. Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV - Volume 2, Penulis : Tim Gakko Tosho b. Internet 2. Alat dan Media: a. Media benda konkret : buku tulis, origami b. Gunting c. Lem d. Penggaris e. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
1. Peserta didik kelas IV-A SDN 060971 Medan (22 siswa)	
F. MODEL & METODE PEMBELAJARAN	
Model	: Konvensional
Metode	: Penugasan, diskusi, dan ceramah
KOMPONEN INTI	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	
1. Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda	

menggunakan satuan baku. Mereka dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m). Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas persegi panjang dan persegi dalam kehidupan sehari-hari (C5)
2. Mengukur luas persegi dan persegi panjang menggunakan satuan persegi (C4)
3. Mengukur luas persegi dan persegi panjang menggunakan satuan ukur panjang centimeter (cm) dan meter (m) (C4)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas persegi panjang dan persegi dalam kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik mampu mengukur luas persegi dan persegi panjang menggunakan satuan persegi
3. Peserta didik mampu mengukur luas persegi dan persegi panjang menggunakan satuan ukur panjang centimeter (cm) dan meter (m)

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Meningkatkan kemampuan Peserta didik dalam memahami dan mengidentifikasi luas bangun datar Persegi Panjang dan persegi di lingkungan sekitar sehingga peserta didik dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari – hari.

E. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa saja benda-benda yang berbentuk persegi dan persegi panjang di kelasmu?

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Kegiatan dilanjutkan dengan berdoa, Ketua kelas diminta untuk memimpin berdoa.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Peserta didik menyanyikan lagu “Tanah Airku”
5. Guru menjelaskan proses pembelajaran dan tujuan kegiatan pembelajaran hari ini.
6. Peserta didik diberikan pertanyaan pematik oleh guru

KEGIATAN INTI

7. Peserta didik memperhatikan buku tulis dan kertas origami yang dibawa guru
8. Peserta didik diberikan penjelasan bentuk persegi dan persegi Panjang pada buku tulis dan kertas origami
9. Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar yang ada di papan tulis



10. Peserta didik diberikan penjelasan tentang luas persegi dan persegi panjang menggunakan satuan persegi
11. Peserta didik diberikan penjelasan oleh guru materi luas persegi dan persegi panjang dengan menggunakan satuan ukur panjang (cm dan m)

12. Peserta didik dibentuk menjadi 5 kelompok oleh guru
13. Setiap kelompok dibagikan LKPD oleh guru
14. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi dan mengerjakan LKPD
15. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok depan kelas

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru mengulas kembali semua kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi.
 - a. Apakah kamu merasa kesulitan dalam materi luas Persegi panjang dan persegi?
 - b. Apakah kalian mempunyai cara lain untuk memahami materi ini?
3. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu daerah “yamko rambe yamko”
5. Peserta didik dan Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

G. REFLEKSI

Refleksi Guru:

1. Apakah dalam pembelajaran peserta didik sudah mencapai tujuan pembelajaran 100%?
2. Kesulitan apa yang membuat peserta didik belum mencapai tujuan pembelajaran?
3. Apakah peserta didik ada yang tidak fokus dalam pembelajaran?
4. Bagaimana cara dari guru dalam mengatasi peserta didik yang tidak focus dalam pembelajaran?

H. PENILAIAN/ASSESMEN

1. Penilaian Sikap

Nilai Peserta didik

Nama Peserta didik	Kreatif	Bernalar Kritis	Bergotong Royong

Keterangan : 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perlu Perbaikan

2. Penilaian Pengetahuan

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Isi laporan memuat: 1. Memuat potongan satuan persegi pada gambar persegi dan persegi panjang 2. Memuat rumus luas yang tepat	Memenuhi semua kriteria yang diharapkan.	Memenuhi tiga kriteria yang diharapkan	Memenuhi dua kriteria yang diharapkan.	Memenuhi satu kriteria yang diharapkan.

3. Memuat jawaban luas satuan persegi yang tepat				
4. Memuat jawaban panjang dan lebar satuan gambar yang tepat				

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Presentasi: 1. Percaya diri 2. Kelancaran suara dan ekspresi 3. Materi yang dijelaskan jelas, dan tepat	Memenuhi semua kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 2 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 kriteria yang diharapkan.	Tidak Memenuhi kriteria yang diharapkan.

I. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan materi selanjutnya
2. Remedial Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru

J. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG
KELAS IV
SDN 060971 MEDAN

Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

menentukan luas persegi dan luas persegi panjang menggunakan satuan persegi (1 cm)

Alat dan Bahan :
1. potongan kertas berbentuk persegi (1 cm)
2. Pensil
3. Palpen
4. Penggaris
5. Lem

Cara Pengerjaan :
1. Peserta didik diarahkan untuk menempelkan potongan kertas berukuran 1 cm pada kedua gambar yang sudah disediakan guru
2. Peserta didik diminta menghitung panjang, lebar dan luas dari kedua gambar tersebut

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2
Luas Persegi panjang dan luas persegi
 menggunakan satuan panjang cm dan m

1. Jika sebuah persegi panjang memiliki panjang 6 cm dan lebar 8 cm, maka luas persegi panjang tersebut adalah ... m²
2. Jika sebuah persegi memiliki luas 81 m², maka panjang sisi persegi tersebut adalah ... cm²
3. Buatlah dua soal beserta jawaban soal luas persegi dan persegi panjang menggunakan satuan ukuran panjang (cm dan m)

Medan, 21 Mei 2024
 Mahasiswa

Wali Kelas IV-A
 Mesafina Bangun, S.Pd
 NIP. 198110232022212013

Grecella Pebrianty Sembiring
 NIM. 12011110001

Diketahui
 Kepala Sekolah SDN 060971 Medan

Siti Masiyah, S.Pd
 NIP. 196412101988032003

THE
Character Building
 UNIVERSITY

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MATEMATIKA SD KELAS
IV-A SDN 060971 MEDAN (KELAS KONTROL)**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Grecella Pebrianty Sembiring
Instansi	: SD Negeri 060971 Medan
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/ Kelas	: B/4
BAB	: Luas
Topik	: Luas Persegi Panjang dan Persegi
Alokasi Waktu	: 2 JP
Kelas	: 4-A
B. KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami bentuk bangun datar persegi dan persegi panjang. 2. Peserta didik mampu menentukan luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari - hari 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2. Bergotong royong, 3. Bernalar kritis, 4. Kreatif. 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> a. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021. Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV - Volume 2, Penulis : Tim Gakko Tosho b. internet 2. Alat dan Media: <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar gabungan persegi dan persegi Panjang b. Gambar persegi dan persegi panjang c. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
1. Peserta didik kelas IV-A SDN 060971 Medan (22 Siswa)	
F. MODEL & METODE PEMBELAJARAN	
Model	: Konvensional
Metode	: Penugasan, diskusi, dan ceramah
KOMPONEN INTI	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	
1. Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku. Mereka dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m). Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah	
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	

1. Menganalisis kalimat matematika yang tepat dalam menentukan luas, lebar, dan panjang persegi panjang (C4)
2. Mengukur luas gabungan persegi dan persegi panjang serta gabungan kedua persegi panjang (C4)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis kalimat matematika yang tepat dalam menentukan luas, lebar, dan panjang persegi panjang
2. Peserta didik mampu Mengukur luas gabungan persegi dan persegi panjang serta gabungan kedua persegi panjang

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Meningkatkan kemampuan Peserta didik dalam memahami dan mengidentifikasi luas dari gabungan Persegi Panjang dan persegi serta gabungan dari kedua persegi panjang

E. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Bagaimana cara mengetahui luas persegi dan persegi panjang?

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

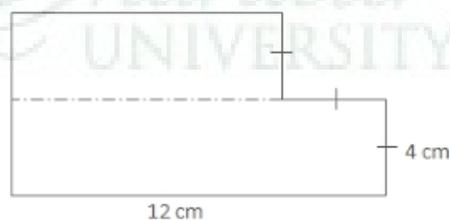
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Kegiatan dilanjutkan dengan berdoa, Ketua kelas diminta untuk memimpin berdoa.
3. Guru mengecek kehadiran Peserta didik.
4. Peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”
5. Guru menjelaskan proses pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari ini.
6. Peserta didik diberikan pertanyaan pematik oleh guru

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar persegi panjang di papan tulis



2. Peserta didik diberikan penjelasan dalam mencari panjang/lebar dari persegi panjang dan sisi dari persegi
3. Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar yang ada di papan tulis



4. Guru memberikan penjelasan dalam mencari luas gabungan dua persegi panjang atau gabungan persegi dan persegi Panjang
5. Setiap peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok oleh guru
6. Setiap kelompok dibagikan LKPD oleh guru
7. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi dan mengerjakan LKPD

8. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaan peserta didik depan kelas

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru mengulas kembali semua kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi.
 - a. Apakah kamu merasa kesulitan dalam materi luas Persegi panjang dan persegi?
 - b. Apakah kalian mempunyai cara lain untuk memahami materi ini?
3. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu daerah "Ayo Mama"
5. Peserta didik dan Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

G. REFLEKSI

Refleksi Guru:

1. Apakah dalam pembelajaran peserta didik sudah mencapai tujuan pembelajaran 100%?
2. Kesulitan apa yang membuat peserta didik belum mencapai tujuan pembelajaran?
3. Apakah peserta didik ada yang tidak focus dalam pembelajaran?
4. Bagaimana cara dari guru dalam mengatasi peserta didik yang tidak focus dalam pembelajaran?

H. PENILAIAN/ASESMEN

1. Penilaian Sikap

Nilai Peserta didik

Nama Peserta didik	Kreatif	Bernalar Kritis	Bergotong Royong

Keterangan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perlu Perbaikan

1. Penilaian Pengetahuan

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Isi laporan memuat:	Dapat menjawab soal dengan tepat dan lengkap	Dapat menjawab soal dengan tepat.	Dapat menjawab soal namun kurang lengkap.	Tidak dapat menjawab soal dengan tepat dan lengkap.
1. Jawaban luas gabungan persegi dan persegi Panjang & gabungan kedua persegi panjang				
2. Kalimat matematika yang tepat (luas,				

panjang dan lebar) persegi panjang dan (sisi) persegi				
---	--	--	--	--

3 Penilaian Keterampilan

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Presentasi: 1. Percaya diri 2. Kelancaran suara dan ekspersi 3. Materi yang dijelaskan jelas, dan tepat	Memenuhi semua kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 2 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 kriteria yang diharapkan.	Tidak Memenuhi kriteria yang diharapkan.

I. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- Pengayaan**
Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan materi selanjutnya
- Remedial**
Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru

J. LAMPIRAN

The image shows three worksheets related to the area and perimeter of squares. The first is a cover page for a student worksheet titled "LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG" for Class IV, SDN 060971 MEDAN. The second and third worksheets contain math problems and diagrams of squares. The second worksheet has a problem: "1. Jika suatu persegi panjang memiliki luas 120 cm², jika lebar persegi panjang adalah 12 cm, maka panjang sisi persegi panjang tersebut adalah ... cm²". Below it is a diagram of a square with area "324 cm²" and a question: "Panjang sisi persegi diatas adalah ...". The third worksheet has a problem: "3. Jika suatu persegi memiliki luas 225 cm², maka panjang sisi persegi tersebut adalah ... m²". Below it is a diagram of a square with side length "17 cm" and area "272 cm²", and a question: "Lebar sisi persegi panjang diatas adalah ...".

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

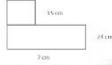


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Luas Gabungan Persegi dan persegi panjang & Luas gabungan dua persegi panjang

1. Aini, Mia, dan Hago membeli kain berbentuk persegi panjang, kain yang dibeli Hani mempunyai panjang 10 m dan lebar 8 m, lalu kain yang dibeli Mia memiliki panjang 7 m dan lebar 9 m, dan kain yang dibeli Ani memiliki panjang 13 m dan lebar 11 m. Jauhlah luas keseluruhan dari kain yang dibeli Hani, Mia, Ani adalah ... m²

2. Perhatikan gambar berikut ini!



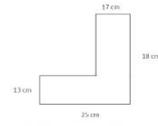
Jika Rita memiliki dua selembar bahan dari persegi dan persegi panjang, luas dari gabungan kedua selembar Mita adalah ... cm²



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Luas Gabungan Persegi dan persegi panjang & Luas gabungan dua persegi panjang

3. Perhatikan gambar berikut ini!



Luas dari gabungan dua persegi panjang diatas adalah ... cm²

4. Sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan panjang 17 m dan lebar 4 m. Di sekeliling taman terdapat jalan yang lebarnya sama dengan panjang taman tersebut yaitu 47 m. Luas jalan pejalan kaki taman tersebut adalah ... m²



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2



Wali Kelas IV-A

Mesalina Bangun, S.Pd
NIP. 198110232022212013

Medan, 22 Mei 2024
Mahasiswa

Grecella Pebrianty Sembiring
NIM. 1201111001

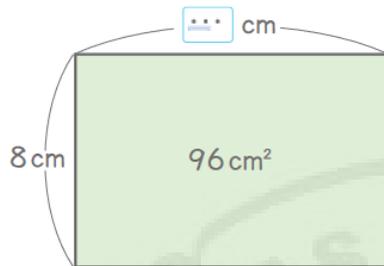
Diketahui
Kepala Sekolah, SDN 060971 Medan



Siti Masyitah, S.Pd
NIP. 196412101988032003

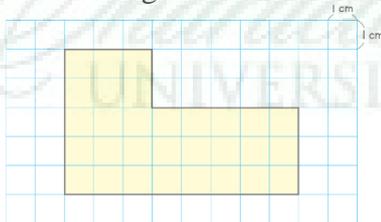
Lampiran 3. Instrumen Soal Sebelum di Validasi

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Panjang sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan gambar diatas yaitu ...

- 8
 - 12
 - 14
 - 16
2. Rini mendapat pesanan untuk menjahit taplak meja. Rini diberikan bahan kain berjumlah 4, tiap kainnya berukuran 400 m². Pelanggan Rini meminta taplak mejanya berukuran panjang 4 m dan lebar 2 m. Berapa jumlah taplak meja yang nanti akan dijahit oleh Rini?
- 1600
 - 800
 - 200
 - 160
3. Seorang petani mempunyai sebuah sawah yang memiliki luas 338 cm². Jika sawah tersebut memiliki panjang 13 cm, lebar sawah tersebut yaitu ... m²
- 0,26 m
 - 0,23 m
 - 0,16 m
 - 0,13 m
4. Perhatikan gambar berikut ini!



Jika satu kotak berukuran 1 cm. luas gabungan persegi panjang pada gambar diatas yaitu ... cm²

- 9
- 15
- 24
- 30

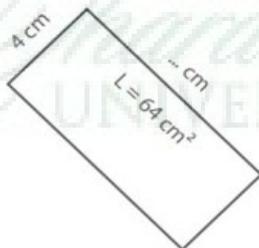
5. Lia membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain pertama yang dibeli Lia memiliki panjang 15 m dan lebar 4 m. sedangkan kain kedua yang dibeli Lia memiliki panjang 12 m dan lebar 3 m. Jumlah luas dari kedua kain yang dibeli lia yaitu ...
 - a. 30 m^2
 - b. 36 m^2
 - c. 60 m^2
 - d. 96 m^2

6. Gina ingin memberikan sampul pada bukunya supaya bukunya lebih rapi, Sampul buku Gina berbentuk persegi panjang dengan panjang 18 cm dan lebar 12 cm. Gina memberi lebihan pada kertas sampul sepanjang 2 cm di tempat bagian menempel pada buku. Luas kertas sampul yang dibutuhkan Gina untuk menyampuli buku tersebut yaitu ... cm^2
 - a. 140
 - b. 210
 - c. 280
 - d. 350

7. Pak Rozi memiliki kolam renang di depan rumahnya. Kolam renang tersebut berbentuk persegi panjang. Jika panjangnya yaitu 8 m dan lebarnya 7 m. luas kolam renang Pak Rozi yaitu ... cm^2
 - a. 56
 - b. 560
 - c. 5600
 - d. 56000

8. Sebuah kertas origami berbentuk persegi panjang, jika luas kertas origami tersebut yaitu 49 m^2 , Panjang sisi persegi tersebut yaitu ... cm
 - a. 49
 - b. 70
 - c. 490
 - d. 700

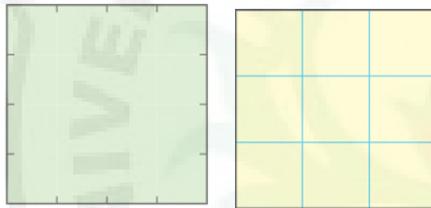
9. Perhatikan gambar berikut ini!



- Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas yaitu ...
- a. 4 cm
 - b. 8 cm
 - c. 12 cm
 - d. 16 cm

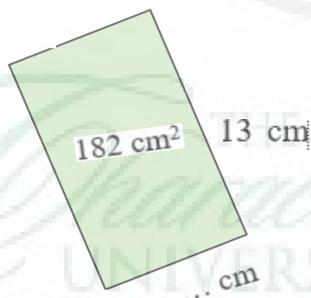
10. Kebun milik Caca berbentuk persegi Panjang memiliki lebar 10 m dan Panjang 8 m. Luas kebun milik Caca yaitu ... cm^2
- 80000
 - 8000
 - 800
 - 80
11. Luas teras rumah Mina 2000 cm^2 akan dipasang ubin berukuran $25 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$. banyak ubin yang dibutuhkan Mina yaitu ... ubin
- 8
 - 16
 - 42
 - 72

12. Perhatikan gambar berikut ini!



- Jika satu kotak berukuran 1 cm . jumlah luas dua persegi panjang pada gambar diatas yaitu ... cm^2
- 25 cm^2
 - 16 cm^2
 - 9 cm^2
 - 4 cm^2

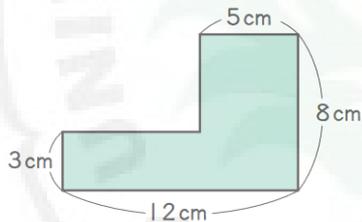
13. Perhatikan gambar berikut ini



- Panjang persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu ...
- 16 cm
 - 15 cm
 - 14 cm
 - 13 cm

14. Brian, Mia, dan Ani membeli kain berbentuk persegi panjang, kain yang dibeli Brian mempunyai panjang 17 m dan lebar 6 m, lalu kain yang dibeli Mia memiliki panjang 13 m dan lebar 7 m. dan kain yang dibeli Ani memiliki panjang 12 m dan lebar 10 m. jumlah luas keseluruhan dari kain yang dibeli Brian, Mia, Ani yaitu ... m²
- 91
 - 120
 - 131
 - 313
15. Sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan panjang 18 m dan lebar 6 m. di sekeliling taman terdapat jalan yang lebarnya 3 m. luas jalan pada taman tersebut yaitu ... m²
- 189
 - 108
 - 81
 - 18

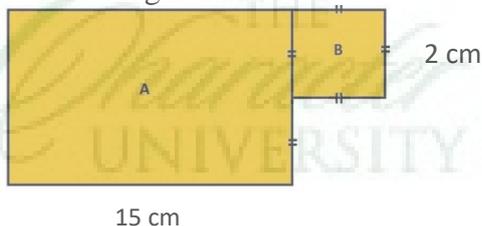
16. Perhatikan gambar berikut ini!



Siska memiliki dua bidang tanah berbentuk gabungan dua persegi Panjang, luas dari kedua bidang tanah tersebut yaitu ...

- 35 cm²
- 48 cm²
- 61 cm²
- 76 cm²

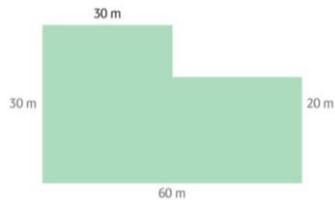
17. Perhatikan gambar berikut ini!



Lila memiliki dua ruko berbentuk gabungan persegi dan persegi Panjang, luas dari kedua ruko tersebut yaitu ...

- 64 cm²
- 84 cm²
- 105 cm²
- 115 cm²

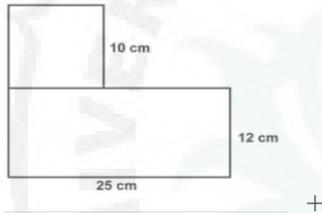
18. Perhatikan gambar berikut ini!



Jika Pak Budi memiliki dua kebun berbentuk gabungan dari persegi dan persegi panjang. Luas dari gabungan kedua kebun pak budi yaitu ...

- a. 600 m^2
- b. 900 m^2
- c. 1500 m^2
- d. 3000 m^2

19. Perhatikan gambar berikut ini!



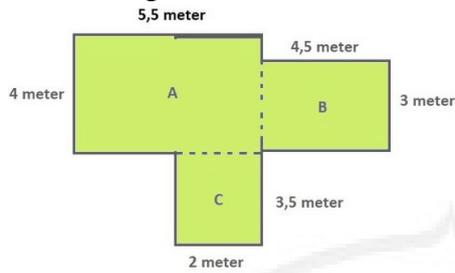
Jika Mika memiliki dua sawah berbentuk gabungan dari persegi dan persegi panjang. Luas dari gabungan kedua sawah Mika yaitu ... cm^2

- a. 400
- b. 300
- c. 100
- d. 50

20. Pak Dodi memiliki dua kebun teh yang berbentuk gabungan dari dua persegi Panjang, kebun teh pertama memiliki lebar 18 m dan Panjang 8 m, sedangkan kebun teh kedua memiliki lebar 20 m dan panjang 11 m. luas kedua kebun teh milik Pak Dodi yaitu ... m^2

- a. 420
- b. 364
- c. 220
- d. 164

21. Perhatikan gambar berikut ini!

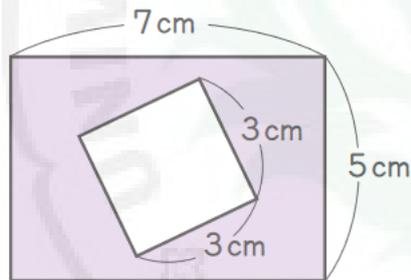


Lapangan Desa B

Jika lapangan desa B berbentuk gabungan dari tiga persegi panjang, luas dari gabungan ketiga lapangan desa B tersebut yaitu ...

- a. 7 m^2
- b. $13,5 \text{ m}^2$
- c. 22 m^2
- d. $42,5 \text{ m}^2$

22. Perhatikan gambar berikut ini!



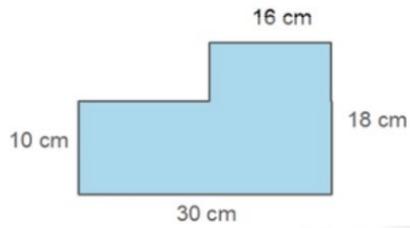
Luas dari gabungan persegi dan persegi panjang diatas yaitu ...

- a. 9 cm^2
- b. 35 cm^2
- c. 44 cm^2
- d. 59 cm^2

23. Sebuah poster berbentuk persegi panjang, poster tersebut memiliki panjang 80 m dan lebar 2 m. Luas dari poster tersebut yaitu ... cm^2

- a. 1600
- b. 2000
- c. 16000
- d. 20000

24. Perhatikan gambar berikut ini!



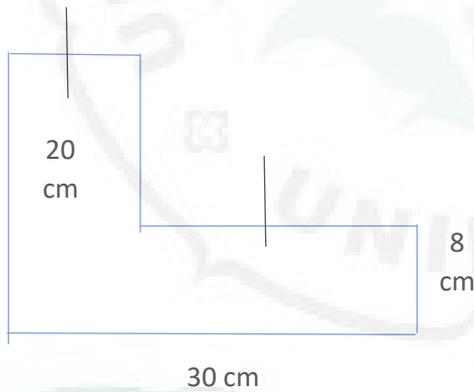
Luas dari gabungan dua persegi panjang diatas yaitu ...

- a. 228 cm^2
- b. 328 cm^2
- c. 428 cm^2
- d. 528 cm^2

25. Sebuah persegi Panjang mempunyai luas 480 cm^2 , jika persegi Panjang tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar persegi Panjang tersebut yaitu ... m

- a. 0,16
- b. 0,6
- c. 1,16
- d. 1,6

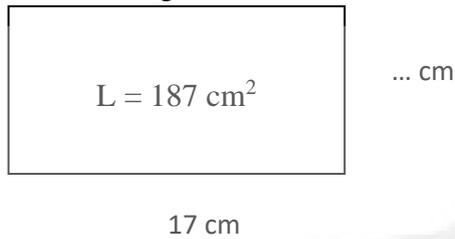
26. Perhatikan gambar berikut ini!



Luas dari dua persegi panjang diatas yaitu ...

- a. 180 cm^2
- b. 250 cm^2
- c. 420 cm^2
- d. 540 cm^2

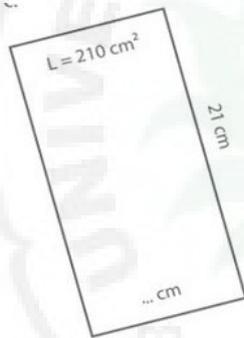
27. Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu ...

- a. 11 cm
- b. 13 cm
- c. 15 cm
- d. 19 cm

28. Perhatikan gambar berikut ini!



Panjang persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas yaitu ...

- a. 8 cm
- b. 9 cm
- c. 10 cm
- d. 11 cm

29. Johnny memiliki dua ruko yang berbentuk gabungan dari persegi dan persegi panjang, ruko pertama memiliki panjang sisi 17 m, sedangkan ruko kedua memiliki lebar 19 m dan panjang 18 m. luas kedua ruko milik Johnny yaitu ... m^2

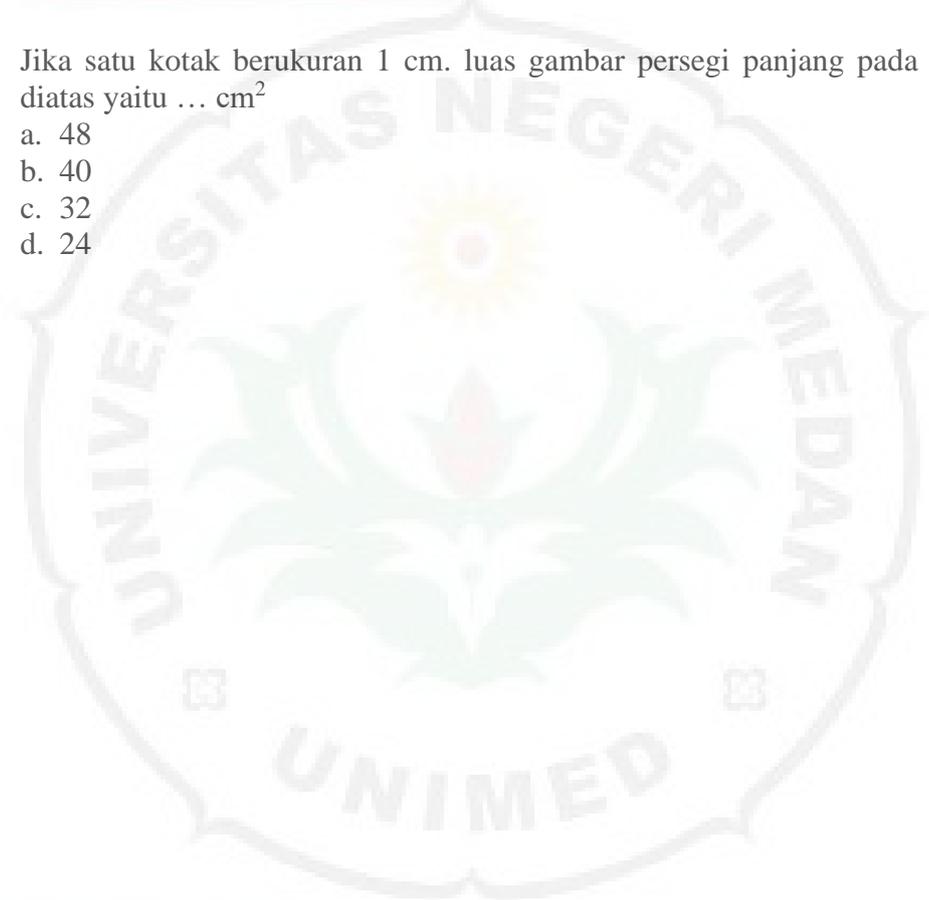
- a. 631
- b. 546
- c. 342
- d. 289

30. Perhatikan gambar berikut ini!



Jika satu kotak berukuran 1 cm. luas gambar persegi panjang pada gambar diatas yaitu ... cm²

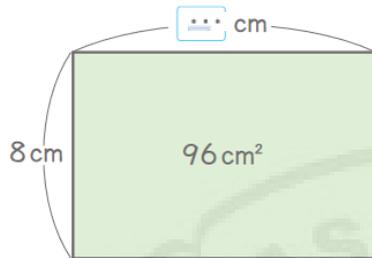
- a. 48
- b. 40
- c. 32
- d. 24



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 4. Instrumen Soal Sesudah Validasi (*pretest & posttest*)

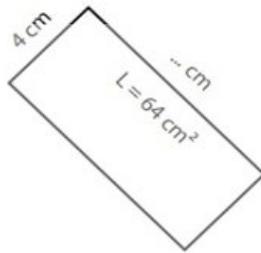
1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Panjang sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan gambar diatas yaitu ...

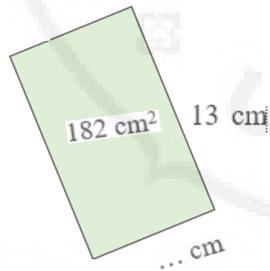
- 8
 - 12
 - 14
 - 16
2. Seorang petani mempunyai sebuah sawah yang memiliki luas 338 cm². Jika sawah tersebut memiliki panjang 13 cm, lebar sawah tersebut yaitu ... m²
- 0,26 m
 - 0,23 m
 - 0,16 m
 - 0,13 m
3. Lia membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain pertama yang dibeli Lia memiliki panjang 15 m dan lebar 4 m. sedangkan kain kedua yang dibeli Lia memiliki panjang 12 m dan lebar 3 m. Jumlah luas dari kedua kain yang dibeli lia yaitu ...
- 30 m²
 - 36 m²
 - 60 m²
 - 96 m²
4. Sebuah kertas origami berbentuk persegi panjang, jika luas kertas origami tersebut yaitu 49 m², Panjang sisi persegi tersebut yaitu ... cm
- 49
 - 70
 - 490
 - 700

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas yaitu ...

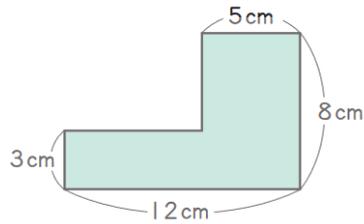
- a. 4 cm
 - b. 8 cm
 - c. 12 cm
 - d. 16 cm
6. Luas teras rumah Mina 2000 cm^2 akan dipasang ubin berukuran $25 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$. banyak ubin yang dibutuhkan Mina yaitu ... ubin
- a. 8
 - b. 16
 - c. 42
 - d. 72
7. Perhatikan gambar berikut ini



Panjang persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu ...

- a. 16 cm
 - b. 15 cm
 - c. 14 cm
 - d. 13 cm
8. Brian, Mia, dan Ani membeli kain berbentuk persegi panjang, kain yang dibeli Brian mempunyai panjang 17 m dan lebar 6 m, lalu kain yang dibeli Mia memiliki panjang 13 m dan lebar 7 m. dan kain yang dibeli Ani memiliki panjang 12 m dan lebar 10 m. jumlah luas keseluruhan dari kain yang dibeli Brian, Mia, Ani yaitu ... m^2
- a. 91
 - b. 120
 - c. 131
 - d. 313

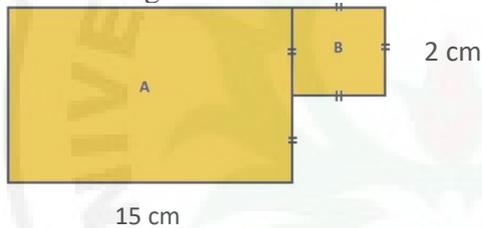
9. Perhatikan gambar berikut ini!



Siska memiliki dua bidang tanah berbentuk gabungan dua persegi Panjang, luas dari kedua bidang tanah tersebut yaitu ...

- a. 35 cm^2
- b. 48 cm^2
- c. 61 cm^2
- d. 76 cm^2

10. Perhatikan gambar berikut ini!



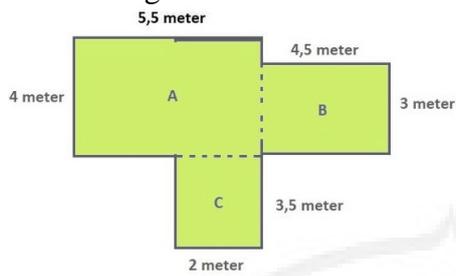
Lila memiliki dua ruko berbentuk gabungan persegi dan persegi Panjang, luas dari kedua ruko tersebut yaitu ...

- a. 64 cm^2
- b. 84 cm^2
- c. 105 cm^2
- d. 115 cm^2

11. Pak Dodi memiliki dua kebun teh yang berbentuk gabungan dari dua persegi Panjang, kebun teh pertama memiliki lebar 18 m dan Panjang 8 m, sedangkan kebun teh kedua memiliki lebar 20 m dan panjang 11 m. luas kedua kebun teh milik Pak Dodi yaitu ... m^2

- a. 420
- b. 364
- c. 220
- d. 164

12. Perhatikan gambar berikut ini!

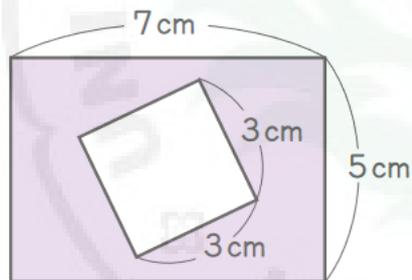


Lapangan Desa B

Jika lapangan desa B berbentuk gabungan dari tiga persegi panjang, luas dari gabungan ketiga lapangan desa B tersebut yaitu ...

- a. 7 m^2
- b. $13,5 \text{ m}^2$
- c. 22 m^2
- d. $42,5 \text{ m}^2$

13. Perhatikan gambar berikut ini!



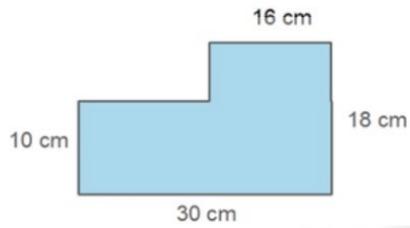
Luas dari gabungan persegi dan persegi panjang diatas yaitu ...

- a. 9 cm^2
- b. 35 cm^2
- c. 44 cm^2
- d. 59 cm^2

14. Sebuah poster berbentuk persegi panjang, poster tersebut memiliki panjang 80 m dan lebar 2 m. Luas dari poster tersebut yaitu ... cm^2

- a. 1600
- b. 2000
- c. 16000
- d. 20000

15. Perhatikan gambar berikut ini!



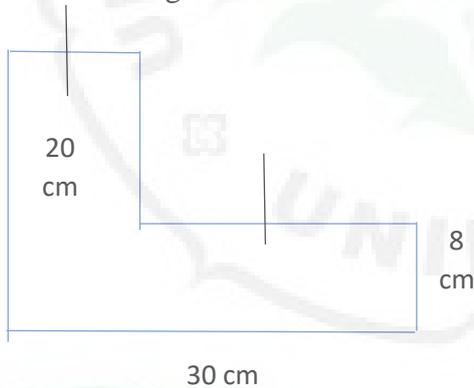
Luas dari gabungan dua persegi panjang diatas yaitu ...

- a. 228 cm^2
- b. 328 cm^2
- c. 428 cm^2
- d. 528 cm^2

16. Sebuah persegi Panjang mempunyai luas 480 cm^2 , jika persegi Panjang tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar persegi Panjang tersebut yaitu ... m

- a. 0,16
- b. 0,6
- c. 1,16
- d. 1,6

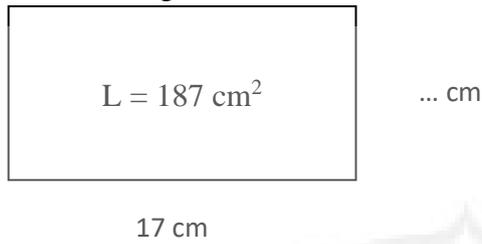
17. Perhatikan gambar berikut ini!



Luas dari dua persegi panjang diatas yaitu ...

- a. 180 cm^2
- b. 250 cm^2
- c. 420 cm^2
- d. 540 cm^2

18. Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu ...

- a. 11 cm
 - b. 13 cm
 - c. 15 cm
 - d. 19 cm
19. Johnny memiliki dua ruko yang berbentuk gabungan dari persegi dan persegi panjang, ruko pertama memiliki panjang sisi 17 m, sedangkan ruko kedua memiliki lebar 19 m dan panjang 18 m. luas kedua ruko milik Johnny yaitu ... m^2
- a. 631
 - b. 546
 - c. 342
 - d. 289

20. Perhatikan gambar berikut ini!



Jika satu kotak berukuran 1 cm. luas gambar persegi panjang pada gambar diatas yaitu ... cm^2

- a. 48
- b. 40
- c. 32
- d. 24

Lampiran 5. Kunci Jawaban Instrumen Soal

1. B. 12
2. A. 0,26
3. A. 96 cm²
4. D. 700
5. D. 16 cm
6. A. 8
7. C. 14 cm
8. D. 313
9. C. 61 cm²
10. A. 64 cm²
11. B. 364
12. D. 42,5 m²
13. C. 44 cm²
14. C. 16000
15. C. 428 cm²
16. A. 0,16
17. C. 420 cm²
18. A. 11 cm
19. A. 631 cm²
20. C. 32

Lampiran 6. Instrumen Observasi Awal Guru Mengajar

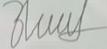
INSTRUMEN OBSERVASI AWAL
Pedoman Observasi Praktik Mengajar Guru

Nama Sekolah : SDN 060971 MEDAN
 Alamat Sekolah : Jalan Samin Giting, KM 12, KEC MEDAN TUNTUNGAN
 Nama Guru : RINCE SITUMORANG, S.Pd
 Kelas yang diampu : IV-B
 Hari/tanggal : 13 September 2023

No	Aspek Yang Diamati	Pilihan	
		Ya	Tidak
1	Guru membuat modul ajar	✓	
2	Guru menggunakan modul ajar sebagai acuan dalam pembelajaran		✓
3	Guru menggunakan model pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran		✓
4	Guru Menyusun scenario pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran	✓	
5	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai		✓
6	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang dicapai	✓	✗
7	Guru menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada siswa		✓
8	Guru menggunakan Bahasa lisan dan tulis yang baik, benar, dan lancar	✓	
9	Guru memantau kemajuan belajar siswa	✓	

Mengetahui, Wali Kelas IV-B

 Rince Situmorang, S.Pd
 NIP. 199304162023212008

Medan, 13 September 2023
 Mahasiswa

 Greella Pebrianty Sembiring
 NIM. 1201111001

INSTRUMEN OBSERVASI AWAL
Pedoman Observasi Praktik Mengajar Guru

Nama Sekolah : SDN 060971 MEDAN
 Alamat Sekolah : Jalan Samin Giting, KM 12, KEC Medan Tuntunan
 Nama Guru : Mesalina Bangun, S.Pd
 Kelas yang diampu : IV-A
 Hari/tanggal : 13 September 2023

No	Aspek Yang Diamati	Pilihan	
		Ya	Tidak
1	Guru membuat modul ajar	✓	
2	Guru menggunakan modul ajar sebagai acuan dalam pembelajaran		✓
3	Guru menggunakan model pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran		✓
4	Guru Menyusun scenario pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran	✓	
5	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai		✓
6	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang dicapai	✓	
7	Guru menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada siswa		✓
8	Guru menggunakan Bahasa lisan dan tulis yang baik, benar, dan lancar	✓	
9	Guru memantau kemajuan belajar siswa	✓	

Mengetahui, Wali Kelas IV-A

 Mesalina Bangun, S.Pd
 NIP. 19811023202212013

Medan, 13 September 2023
 Mahasiswa

 Greella Pebrianty Sembiring
 NIM. 1201111001

Lampiran 7. Instrumen Wawancara Awal Guru Mengajar

INSTRUMEN OBSERVASI AWAL
Pedoman Wawancara untuk guru

Nama Sekolah : SDN 060971 Medan
 Alamat Sekolah : Jalan Jamin Ginting, KM 12, Kec Medan Tuntungan
 Nama Guru : Rince Situmorang, S.Pd
 Kelas yang diampu : IV-B
 Hari/tanggal : 3 November 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah di SDN 060971 Medan sudah menerapkan kurikulum merdeka?	Sudah menerapkan Kurikulum Merdeka
2	Bagaimana metode dan model pembelajaran yang ibu gunakan dalam mengajar?	Saya menggunakan metode menjejaskan kepada siswa
3	Apakah metode dan model pembelajaran yang ibu gunakan efektif dalam pembelajaran?	Menurut saya ada beberapa bisa efektif menggunakan metode menjejaskan/ceramah
4	Bagaimana respon siswa saat ibu mengajar di kelas?	Ada yang mau belajar, ada yang kadang ribut, kadang ada melamun
5	Bagaimana cara ibu dalam mengolah kelas saat mengajar?	Saya suruh mereka diam ketika saya menjelaskan. Selanjutnya saya memberikan materi kepada siswa
6	Bagaimana rata-rata kemampuan siswa dalam menerima materi pembelajaran matematika?	Kalau rata-rata siswa ada beberapa siswa yang memiliki kemampuan memahami materi matematika
7	Apakah terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran terutama pada pembelajaran matematika?	Ada beberapa siswa mengalami kesulitan matematika, terutama pada materi saat ini yaitu Pembagian
8	Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran terutama pada pembelajaran matematika?	Saya memberikan latihan untuk siswa dikerjakan di rumah agar siswa bisa memahami pembelajaran matematika
9	Apakah ada permasalahan atau kesulitan yang ibu hadapi selama proses pembelajaran terutama pembelajaran matematika?	Siswa yang ribut ketika saya menjelaskan pembelajaran sehingga siswa tersebut tidak paham materi yang saya jelaskan
10	Dalam proses kegiatan belajar mengajar sumber belajar mana ibu gunakan?	Buku paket matematika

11	Bagaimana bentuk evaluasi yang ibu berikan kepada siswa setelah menyelesaikan materi?	Saya memberikan kuis selesai mengajar, siapa cepat siapa boleh istirahat / pulang
12	Berapakah KKM untuk mata pelajaran matematika?	75
13	Bagaimana bentuk remedial yang ibu lakukan kepada siswa yang nilainya tidak memenuhi KKM?	Saya berikan soal-soal untuk siswa kerjakan sebagai remedial siswa

Medan, 3 November 2023
 Mahasiswa

Mengetahui,
 Wali Kelas IV-B

[Signature]
 Rince Situmorang, S.Pd
 NIP. 199304162023212008

[Signature]
 Greella Pebrianty Sembiring
 NIM. 1201111001

INSTRUMEN OBSERVASI AWAL
Pedoman Wawancara untuk guru

Nama Sekolah : SDN 060971 Medan
 Alamat Sekolah : Jln Jamin ginting, KM 12, Kec Medan Tuntungan
 Nama Guru : Mesalina Bangun, S.Pd
 Kelas yang diampu : IV-A
 Hari/tanggal : 3 November 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah di SDN 060971 Medan sudah menerapkan kurikulum merdeka?	Iya, sudah menerapkan kurikulum matematika baru tahun 2023/2024
2	Bagaimana metode dan model pembelajaran yang ibu gunakan dalam mengajar?	Saya lebih sering menggunakan metode ceramah dalam menerangkan materi
3	Apakah metode dan model pembelajaran yang ibu gunakan efektif dalam pembelajaran?	Menurut saya, ada beberapa siswa yang efektif menggunakan metode ceramah
4	Bagaimana respon siswa saat ibu mengajar di kelas?	Banyak yang ribut saat saya menjelaskan materi
5	Bagaimana cara ibu dalam mengolah kelas saat mengajar?	Saya suruh mereka diam ketika saya mengajar & mengerjakan tugas
6	Bagaimana rata-rata kemampuan siswa dalam menerima materi pembelajaran matematika?	Hanya 2-3 siswa yang mampu menerima / memahami materi matematika yang saya ajarkan
7	Apakah terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran terutama pada pembelajaran matematika?	Banyak sekali siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi matematika
8	Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran terutama pada pembelajaran matematika?	Saya ulang lagi materinya sekali lagi di pertemuan selanjutnya dan memberikan tugas untuk dilaksakan siswa
9	Apakah ada permasalahan atau kesulitan yang ibu hadapi selama proses pembelajaran terutama pembelajaran matematika?	Membuat siswa memahami materi matematika, karena masih banyak lagi materi yang harus saya ajarkan kepada mereka
10	Dalam proses kegiatan belajar mengajar sumber belajar mana ibu gunakan?	Buku paket matematika kemandiribud

11	Bagaimana bentuk evaluasi yang ibu berikan kepada siswa setelah menyelesaikan materi?	Saya memberikan soal untuk siswa kerjakan dalam bentuk essay
12	Berapakah KKM untuk mata pelajaran matematika?	75
13	Bagaimana bentuk remedial yang ibu lakukan kepada siswa yang nilainya tidak memenuhi KKM?	memberikan soal kepada siswa sebagai remedial

Medan, 3 November 2023
 Mahasiswa

Mengetahui,
 Wali Kelas IV-A

[Signature]
 Mesalina Bangun, S.Pd
 NIP. 198110232022212013

[Signature]
 Greella Pebrianty Sembiring
 NIM. 1201111001

Lampiran 8. Instrumen Observasi Awal Siswa

INSTRUMEN OBSERVASI AWAL PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Nama Sekolah : SDN 060971 Medan
Alamat Sekolah : Jalan Jamin Ginting KM. 12, Kec Medan
Tuntungan
Nama Mahasiswa : Grecella Pebrianty Sembiring
Nama Guru : Rince Situmorang, S.Pd
Hari/Tanggal : 13 September 2023

No	Nama	Bertanya	Menjawab Pertanyaan	Memperhatikan	Mengerjakan Tugas	Berdiskusi	Mempresentasikan
1	AH	✓		✓	✓	✓	
2	AMM		✓	✓	✓	✓	
3	AG				✓		
4	AS				✓		
5	ALP	✓			✓	✓	
6	ABS				✓		
7	AM			✓	✓		
8	BWP				✓		
9	CAG	✓		✓	✓	✓	
10	FAS	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	FDB	✓		✓	✓	✓	
12	FI	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	FJG			✓	✓		
14	HHM				✓	✓	
15	HEL	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	JAB			✓	✓	✓	
17	KHN			✓	✓	✓	
18	LJS			✓	✓		
19	LFS				✓		
20	MM				✓	✓	
21	OSBY				✓		
22	RCB			✓	✓		
23	SFG	✓	✓	✓	✓	✓	
24	TFKS	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	YGIS	✓		✓	✓	✓	
26	ZMS			✓	✓		

INSTRUMEN OBSERVASI AWAL
PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Nama Sekolah : SDN 060971 Medan
 Alamat Sekolah : Jalan Jamin Ginting KM. 12, Kec Medan
 Tuntungan
 Nama Mahasiswa : Grecella Pebrianty Sembiring
 Nama Guru : Mesalina Bangun, S.Pd
 Hari/Tanggal : 13 September 2023

No	Nama	Bertanya	Menjawab Pertanyaan	Memperhatikan	Mengerjakan Tugas	Berdiskusi	Mempresentasikan
1	AGT			✓	✓		
2	AZT			✓	✓		
3	AH	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	ASG				✓		
5	AL				✓		
6	A				✓		
7	AES		✓	✓	✓	✓	✓
8	CFT				✓		
9	CAH				✓		
10	ENTG				✓		
11	JDS				✓		
12	JS		✓	✓	✓	✓	
13	KOS				✓	✓	
14	MFG	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	MRAP	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	NOP				✓		
17	OLS	✓		✓	✓		
18	PP	✓		✓	✓		
19	QVJ				✓		
20	RKT	✓			✓		
21	SKB			✓	✓		
22	YTT				✓		

Lampiran 9. Daftar Nilai Siswa Observasi Pra Penelitian

DAFTAR NILAI SISWA KELAS IV-B

No	Nama	Nilai
1	AH	75
2	AMM	75
3	AG	25
4	AS	25
5	ALP	50
6	ABS	50
7	AM	50
8	BWP	50
9	CAG	75
10	FAS	75
11	FDB	75
12	FI	100
13	FJG	25
14	HHM	25
15	HEL	100
16	JAB	50
17	KHN	50
18	LJS	50
19	LFS	25
20	MM	50
21	OSBY	50
22	RCB	50
23	SFG	75
24	TFKS	75
25	YGIS	75
26	ZMS	25

DAFTAR NILAI SISWA KELAS IV-A

No	Nama	Nilai
1	AGT	75
2	AZT	25
3	AH	75
4	ASG	25
5	AL	50
6	A	25
7	AES	75
8	CFT	50
9	CAH	50
10	ENTG	50
11	JDS	50
12	JS	50
13	KOS	25
14	MFG	100
15	MRAP	100
16	NOP	50
17	OLS	25
18	PP	25
19	QVJ	25
20	RKT	25
21	SKB	25
22	YTT	25

Lampiran 10. Tabulasi Validitas Instrumen Tes

Correlation

	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30	Skor total
Soal 1	1	.389*	.211	-.145	.055	.193	-.101	-.064	.284	.026	.152	-.064	-.064	-.064	.273	.000	.000	.137	.200	.174	.251	.251	.208	.438*	.211	.382*	.156	-.101	-.075	.666**	.391*
Soal 2	.389*	1	-.042	-.083	-.024	-.083	.086	.142	.091	.222	.026	.142	-.011	.142	.156	.000	.000	.203	.194	-.298	-.108	-.108	-.089	-.042	-.236	.017	.089	-.086	-.043	.348	.178
Soal 3	.211	-.042	1	.233	.324	-.129	-.269	.198	.343	-.042	.438*	.007	.007	.198	.016	.280	.280	.060	.278	.466*	.162	.538**	.348	.513**	.270	.140	.431*	-.054	.215	.026	.539**
Soal 4	-.145	-.083	.233	1	.132	-.077	-.160	.061	.113	-.083	.193	.345	.345	.345	.145	.277	.277	-.298	.106	.000	-.240	.040	-.083	.233	.233	-.096	.372	-.160	.240	-.129	.225
Soal 5	.055	-.024	.324	.132	1	.132	-.183	.786**	.420*	.141	.248	-.185	.139	.139	-.055	.316	.316	.113	-.266	.158	.091	.251	.141	.118	.118	.037	.519**	.000	.388*	-.088	.453*
Soal 6	.193	-.083	.129	.132	.132	1	.160	.061	.283	-.372	.531**	.223	.345	.061	.193	.277	.277	.298	.191	.000	-.240	.040	-.083	.129	.595**	.352	.372	.160	-.320	.233	.040
Soal 7	-.101	.086	-.269	.160	.183	.160	1	.042	.000	.086	-.101	.042	.211	.380*	-.302	.247	.247	.207	-.221	.082	.167	-.167	.086	.054	.054	.067	-.086	.238	.167	.162	.154
Soal 8	-.064	.142	.198	.061	.786**	.061	.042	1	.508**	-.011	.293	.198	.251	.251	-.293	.366	.366	.162	-.240	.219	.042	.190	-.011	.007	.007	-.042	.469*	.211	.401*	.007	.458*
Soal 9	.284	.091	.343	-.113	.420*	.283	.000	.508**	1	-.122	.533**	.119	.299	.090	-.284	.204	.204	-.029	.156	.204	.265	.265	-.122	.343	.343	.189	.335	.000	.147	.343	.487**
Soal 10	.026	.222	-.042	.083	.141	.372	.086	-.011	.122	1	.337	.447*	-.164	.164	.156	.149	.149	.096	.353	-.149	.495**	.194	.222	-.042	.431*	-.224	.222	.086	.108	.153	.178
Soal 11	.152	-.026	.438*	.193	.248	.531**	.101	.293	.333**	.337	1	.064	.293	.293	.364	.174	.174	-.212	.013	.348	-.101	.427*	.026	.211	.666**	.382*	.519**	.101	.101	.211	.474*
Soal 12	-.064	.142	.007	.345	.185	.223	.042	-.198	-.119	.447*	.064	1	.102	-.048	.242	.219	.219	-.278	.699**	.366	.190	.042	.294	.007	.184	-.279	-.142	.042	.106	.007	.192
Soal 13	-.064	-.011	.007	.345	.139	.345	.211	.251	.299	-.164	.293	.02	1	.551**	.471*	.366	.366	-.131	.073	.219	-.106	.042	.111	.198	.389*	.194	.469*	.211	-.042	.198	.430*
Soal 14	-.064	.142	.198	.345	.139	.061	.380*	.251	.090	-.164	.293	-.048	.551**	1	-.293	.366	.366	.162	-.084	.366	-.253	.190	.142	.198	.198	.194	.469*	.211	.253	.198	.499**
Soal 15	.273	.156	.016	.145	-.055	-.193	.302	.293	.284	.156	-.364	.242	.471*	-.293	1	-.348	-.348	.037	.173	-.348	.101	-.075	.156	.016	-.211	-.101	-.156	.101	.075	.016	-.125
Soal 16	.000	.000	.280	.277	.316	-.277	.247	.366	.204	.149	.174	.219	.366	-.348	.348	1	-.348	-.348	.072	.076	.286	.289	.289	.466*	.093	.115	.298	.082	.433*	.093	.648**

Soal 17	.000	.000	.280	.277	.316	.277	.247	.366	.204	.149	.174	.219	.366	.366	.348	1.000	1	.072	.076	.286	.289	.289	.298	.466	.093	.115	.298	.082	.433	.093	.648**
Soal 18	.137	.203	.060	.298	.113	.298	.207	.162	.029	.096	.212	.278	.131	.162	.037	.072	.072	1	.126	.072	.227	.062	.203	.247	.127	.091	.096	.124	.207	.060	.174
Soal 19	.200	.194	.278	.106	.266	.191	.221	.240	.156	.353	.013	.699	.073	.084	.173	.076	.076	.126	1	.076	.331	.331	.353	.278	.121	.238	.194	.044	.022	.278	.281
Soal 20	.174	.298	.466	.000	.158	.000	.082	.219	.204	.149	.348	.366	.219	.366	.348	.286	.286	.072	.076	1	.289	.577	.298	.280	.280	.346	.149	.247	.000	.280	.457*
Soal 21	.251	.108	.162	.240	.091	.240	.167	.042	.265	.495	.101	.190	.106	.253	.101	.289	.289	.227	.331	.289	1	.417	.344	.350	.027	.167	.194	.167	.167	.350	.441*
Soal 22	.251	.108	.538	.040	.251	.040	.167	.190	.265	.194	.427	.042	.042	.190	.075	.289	.289	.062	.331	.577	.417	1	.495	.538	.350	.400	.258	.333	.458	.350	.689**
Soal 23	.208	.089	.348	.083	.141	.083	.086	.011	.122	.222	.026	.294	.011	.142	.156	.298	.298	.033	.353	.298	.344	.495	1	.348	.153	.258	.089	.086	.108	.042	.477*
Soal 24	.438	.042	.513	.233	.118	.129	.054	.007	.343	.042	.211	.007	.198	.198	.016	.466	.466	.247	.278	.280	.350	.538	.348	1	.513	.441	.431	.054	.404	.270	.664**
Soal 25	.211	.236	.270	.233	.118	.595	.054	.007	.343	.431	.666	.184	.389	.198	.211	.093	.093	.127	.121	.280	.027	.350	.153	.513	1	.743	.626	.162	.027	.26	.414*
Soal 26	.382	.017	.140	.096	.037	.352	.067	.042	.189	.224	.382	.279	.194	.194	.101	.115	.115	.091	.238	.346	.167	.400	.258	.441	.743	1	.465	.333	.067	.140	.436*
Soal 27	.156	.089	.431	.372	.519	.372	.086	.469	.335	.222	.519	.142	.469	.469	.156	.298	.298	.096	.194	.149	.194	.258	.089	.431	.626	.465	1	.258	.344	.042	.605**
Soal 28	.101	.086	.054	.160	.000	.160	.238	.211	.000	.086	.101	.042	.211	.211	.101	.082	.082	.124	.044	.247	.167	.333	.086	.054	.162	.333	.258	1	.167	.162	.311
Soal 29	.075	.043	.215	.240	.388	.320	.167	.401	.147	.108	.101	.106	.042	.253	.075	.433	.433	.207	.022	.000	.167	.458	.108	.104	.027	.067	.344	.167	1	.027	.496**
Soal 30	.666	.348	.026	.129	.088	.233	.162	.007	.343	.153	.211	.007	.198	.198	.016	.093	.093	.060	.278	.280	.350	.350	.042	.270	.026	.140	.042	.162	.027	1	.450*
Skor total	.391	.178	.539	.225	.453	.040	.154	.458	.487	.178	.474	.192	.430	.499	.125	.648	.648	.174	.281	.457	.441	.689	.477	.664	.414	.436	.605	.311	.496	.450	1

Lampiran 11. Tabulasi Daya Beda Soal

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	18.46	26.851	.321	.809
soal2	18.89	27.729	.088	.818
soal3	18.43	26.328	.484	.803
soal4	18.32	27.856	.178	.813
soal5	18.54	26.406	.380	.806
soal6	18.32	28.374	-.009	.817
soal7	18.50	27.889	.072	.818
soal8	18.64	26.238	.379	.806
soal9	18.39	26.692	.434	.805
soal10	18.89	27.729	.088	.818
soal11	18.46	26.480	.410	.805
soal12	18.64	27.646	.100	.818
soal13	18.64	26.386	.349	.807
soal14	18.64	26.016	.424	.804
soal15	19.04	29.147	-.201	.827
soal16	18.75	25.157	.587	.797
soal17	18.75	25.157	.587	.797
soal18	18.79	27.730	.080	.819
soal19	18.57	27.217	.196	.814
soal20	18.75	26.194	.377	.806
soal21	18.68	26.300	.360	.807
soal22	18.68	24.967	.635	.795
soal23	18.89	26.173	.402	.805
soal24	18.43	25.810	.620	.799
soal25	18.43	26.847	.351	.808
soal26	18.36	27.053	.386	.807
soal27	18.61	25.507	.542	.799
soal28	18.50	27.148	.234	.812
soal29	18.82	26.004	.420	.804
soal30	18.43	26.698	.389	.806

Lampiran 12. Tabulasi Taraf Kesukaran Soal

Statistics

	soal																			
	1	3	5	9	11	13	14	8	16	17	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30
Valid	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	.79	.82	.71	.86	.79	.61	.61	.61	.50	.50	.50	.57	.57	.36	.82	.82	.89	.64	.43	.82



THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 13. Tabulasi Perbandingan Pretest & Posttest Kelas Eksperimen

Statistics		
	Nilai Pretest Kelas Eksperimen	Nilai Posttest Kelas Eksperimen
N		
Valid	26	26
Missing	0	0
Mean	60.00	84.04
Median	60.00	85.00
Mode	65	80 ^a
Std. Deviation	12.247	8.488
Minimum	35	70
Maximum	85	100
Sum	1560	2185

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Lampiran 14. Tabulasi Perbandingan Pretest & Posttest Kelas Kontrol

		Statistics	
		Nilai Pretest Kelas Kontrol	Nilai Posttest Kelas Kontrol
N	Valid	22	22
	Missing	0	0
Mean		58.64	68.64
Median		62.50	70.00
Mode		65	70
Std. Deviation		14.073	8.753
Minimum		25	55
Maximum		80	90
Sum		1290	1510



Lampiran 15. Lembar Hasil *Pretest*

SOAL TES PILIHAN BERGANDA MATEMATIKA (PRE-TEST)

Nama: ALFARO SYAWA $B = 7$ $S = 13$ 35
 Kelas: 41059 21-5-2024
 Materi: Luas persegi dan persegi panjang
 Jumlah Soal: 20 soal
 Jenis Soal: Pilihan berganda
 Waktu: 40 Menit

Petunjuk Pengerjaan
 Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, d pada lembar jawaban yang telah disediakan!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Panjang sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan gambar di atas adalah ...

a. 8
 b. 12
 c. 14
 d. 16

2. Seorang petani mempunyai sebuah sawah yang memiliki luas 338 cm^2 . Jika sawah tersebut memiliki panjang 13 cm, lebar sawah tersebut adalah ... m²

a. 0,26 m
 b. 0,23 m
 c. 0,16 m
 d. 0,12 m

3. Lila membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain pertama yang dibeli Lila memiliki panjang 15 m dan lebar 4 m, sedangkan kain kedua yang dibeli Lila memiliki panjang 12 m dan lebar 3 m. Jumlah luas dari kedua kain yang dibeli Lila adalah ...

a. 30 m²
 b. 36 m²
 c. 60 m²
 d. 96 m²

4. Sebuah kebun rumah berbentuk persegi panjang, jika luas kebun tersebut adalah 49 m^2 , Panjang sisi persegi tersebut adalah ... cm

a. 36
 b. 49
 c. 700
 d. 70

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar di atas adalah ...

a. 4 cm
 b. 8 cm
 c. 12 cm
 d. 16 cm

6. Luas teras rumah Mira 2000 cm^2 akan dipasang ubin berukuran $25 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$, banyak ubin yang dibutuhkan Mira adalah ... ubin

a. 8
 b. 15
 c. 42
 d. 72

7. Perhatikan gambar berikut ini!



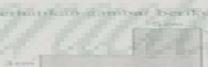
Panjang persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar di atas, yaitu ...

a. 16 cm
 b. 15 cm
 c. 14 cm
 d. 13 cm

8. Bruni, Mia, dan Ani membeli kain berbentuk persegi panjang, kain yang dibeli Bruni mempunyai panjang 17 m dan lebar 6 m, lalu kain yang dibeli Mia memiliki panjang 13 m dan lebar 7 m, dan kain yang dibeli Ani memiliki panjang 11 m dan lebar 10 m, jumlah luas keseluruhan dari kain yang dibeli Bruni, Mia, dan Ani adalah ... m²

a. 96
 b. 120
 c. 131
 d. 113

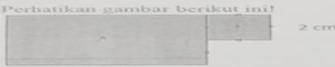
9. Perhatikan gambar berikut ini!



Siska memiliki dua bidang tanah berbentuk gabungan dua persegi Panjang, luas dari kedua bidang tanah tersebut adalah ...

a. 35 cm²
 b. 48 cm²
 c. 64 cm²
 d. 76 cm²

10. Perhatikan gambar berikut ini!



Lila memiliki dua ruko berbentuk gabungan persegi dan persegi Panjang, luas dari kedua ruko tersebut adalah ...

a. 64 cm²
 b. 84 cm²
 c. 105 cm²
 d. 115 cm²

11. Pak Dodi memiliki dua kebun teh yang berbentuk gabungan dari dua persegi Panjang, kebun teh pertama memiliki lebar 18 m dan Panjang 8 m, sedangkan kebun teh kedua memiliki lebar 20 m dan panjang 11 m. luas kedua kebun teh milik Pak Dodi adalah ... m²

a. 420
 b. 364
 c. 220
 d. 164

13. Perhatikan gambar berikut ini!

Lapangan Desa B

Jika lapangan desa B berbentuk gabungan dari tiga persegi panjang, luas dari gabungan ketiga lapangan desa B tersebut adalah

a. 7 m^2
 b. $13,5 \text{ m}^2$
 c. 23 m^2
 d. $42,5 \text{ m}^2$

14. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari gabungan persegi dan persegi panjang diatas adalah ...

a. 9 cm^2
 b. 35 cm^2
 c. 34 cm^2
 d. 59 cm^2

14. Sebuah poster berbentuk persegi panjang, poster tersebut memiliki panjang 80 m dan lebar 2 m. Luas dari poster tersebut adalah ... cm^2

a. 1600
 b. 2000
 c. 16000
 d. 26000

15. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari gabungan dua persegi panjang diatas adalah ...

a. 258 cm^2
 b. 328 cm^2
 c. 428 cm^2
 d. 528 cm^2

16. Sebuah persegi Panjang mempunyai luas 480 cm^2 , jika persegi Panjang tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar persegi Panjang tersebut adalah ... m

a. 0,16
 b. 0,6
 c. 1,16
 d. 16

17. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari dua persegi panjang diatas adalah ...

a. 180 cm^2
 b. 250 cm^2
 c. 420 cm^2
 d. 240 cm^2

18. Perhatikan gambar berikut ini!

Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu

a. 11 cm
 b. 13 cm
 c. 19 cm
 d. 19 cm

19. Johnny memiliki dua ruko yang berbentuk gabungan dari persegi dan persegi panjang, ruko pertama memiliki panjang sisi 17 m, sedangkan ruko kedua memiliki lebar 19 m dan panjang 18 m, luas kedua ruko milik Johnny adalah ...

a. 40
 b. 63
 c. 586
 d. 362
 e. 280

20. Perhatikan gambar berikut ini!

Jika satu kotak berukuran 1 cm, luas gambar persegi panjang pada gambar diatas adalah ... cm^2

a. 48
 b. 40
 c. 32
 d. 24

SOAL TES PILIHAN BERGANDA MATEMATIKA (PRE-TEST)

Nama: _____
 Hari/Tanggal: _____
 Kelas: _____
 Materi: _____
 Jumlah Soal: _____
 Jenis Soal: _____
 Waktu: _____

17-05-2024 / 08:15:00
 48
 20 soal
 40 Menit

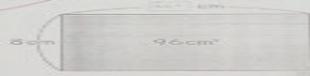
B = 17
 S = 3

85

Perhatikan Pengerjaan

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, d pada lembar jawaban yang sudah disediakan!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Panjang sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan gambar diatas adalah ...

- a. 8
- b. 12
- c. 14
- d. 16

2. Seorang petani mempunyai sebuah sawah yang memiliki luas 338 m^2 . Jika sawah tersebut memiliki panjang 13 cm, lebar sawah tersebut adalah ... m

- a. 0,26 m
- b. 0,23 m
- c. 0,16 m
- d. 0,13 m

3. Lila memiliki kain berbentuk persegi panjang. Kain pertama yang dibeli Lila memiliki panjang 15 m dan lebar 4 m, sedangkan kain kedua yang dibeli Lila memiliki panjang 12 m dan lebar 3 m. Jumlah luas dari kedua kain yang dibeli Lila adalah ...

- a. 30 m^2
- b. 35 m^2
- c. 60 m^2
- d. 96 m^2

Dipindai dengan CamScanner

4. Sebuah kertas origami berbentuk persegi panjang. Jika luas kertas origami tersebut adalah 49 m^2 , Panjang sisi persegi tersebut adalah ... cm

- a. 49
- b. 20
- c. 490
- d. 700

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas adalah ...

- a. 6 cm
- b. 8 cm
- c. 12 cm
- d. 10 cm

6. Lina memiliki sebuah Meja 3000 cm^2 akan dipotong ubin berukuran $25 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$. Banyak ubin yang dibutuhkan Lina adalah ... ubin

- a. 12
- b. 10
- c. 72
- d. 120

7. Perhatikan gambar berikut ini!



Panjang persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas adalah ...

- a. 10
- b. 13
- c. 15
- d. 18

Dipindai dengan CamScanner

8. Dede, Mia, dan Ani membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain yang dibeli Dede mempunyai panjang 17 m dan lebar 6 m, lalu kain yang dibeli Mia memiliki panjang 15 m dan lebar 7 m, dan kain yang dibeli Ani memiliki panjang 12 m dan lebar 10 m. Jumlah luas kain dari kain yang dibeli Dede, Mia, Ani adalah ... m^2

- a. 91
- b. 120
- c. 137
- d. 317

9. Perhatikan gambar berikut ini!



Siska memiliki dua bidang tanah berbentuk gabungan dari persegi Panjang, luas dari kedua bidang tanah tersebut adalah ...

- a. 35 cm^2
- b. 48 cm^2
- c. 64 cm^2
- d. 76 cm^2

10. Perhatikan gambar berikut ini!



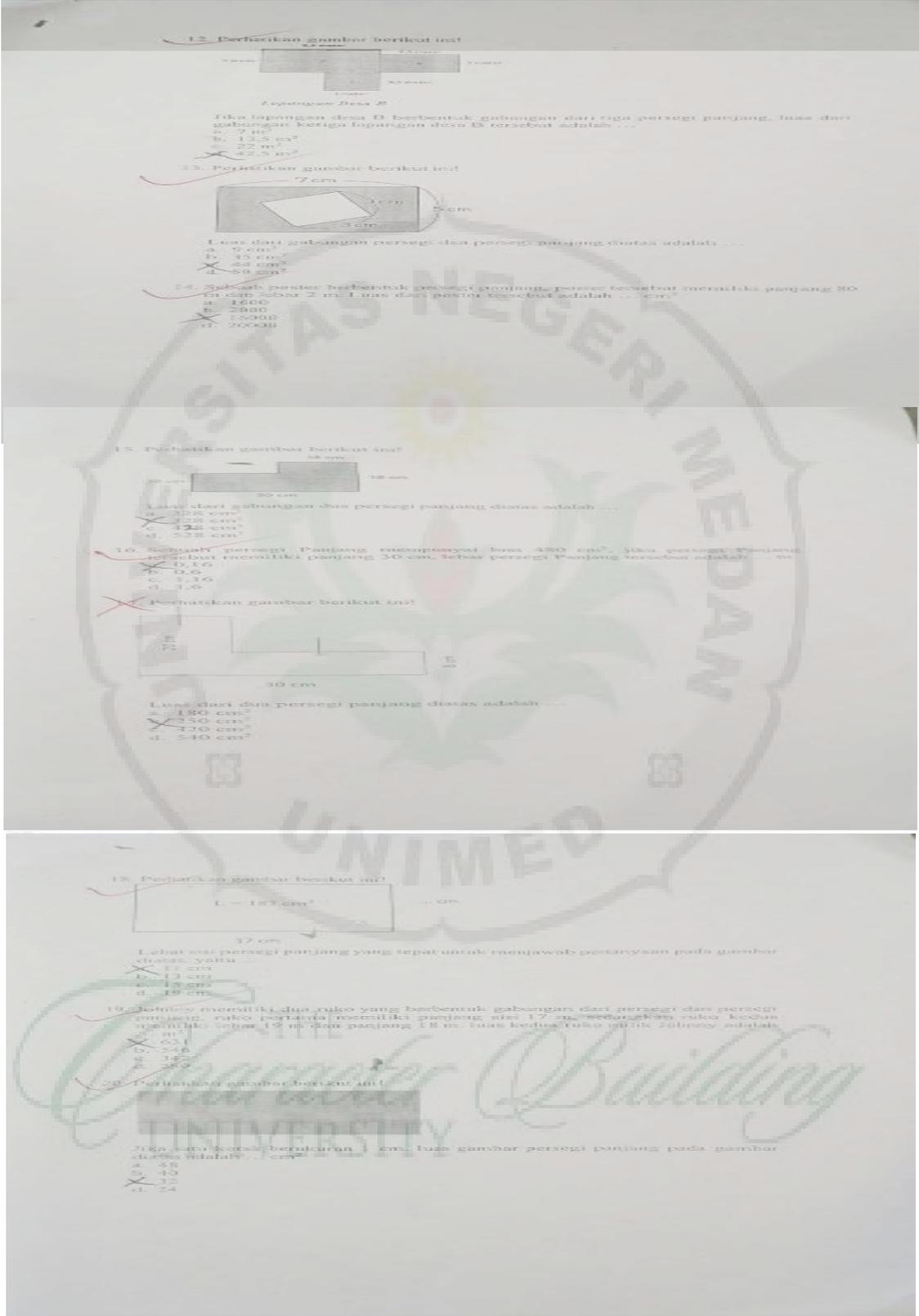
Lila memiliki dua ruca berbentuk gabungan persegi dan persegi Panjang, luas dari kedua ruca tersebut adalah ...

- a. 64 cm^2
- b. 84 cm^2
- c. 105 cm^2
- d. 115 cm^2

11. Pak Dedi memiliki dua kebun teh yang berbentuk gabungan dari dua persegi Panjang. kebun teh pertama memiliki lebar 18 m dan panjang 8 m, sedangkan kebun teh kedua memiliki lebar 20 m dan panjang 11 m. luas kedua kebun teh Pak Dedi adalah ... m^2

- a. 420
- b. 364
- c. 220
- d. 184

Dipindai dengan CamScanner



Hasil Pretest Kelas Eksperimen (4B) dengan skor terendah dan tertinggi

SOAL TES PILIHAN BERGANDA MATEMATIKA (PRE-TEST)

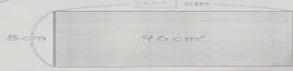
Nama: Agus Mulyana
 Hari/Tanggal: 20-05-2023
 Kelas: 8
 Materi: Lain persegi dan persegi panjang
 Jumlah Soal: 20 soal
 Jenis Soal: Pilihan berganda
 Waktu: 40 Menit

$B = 5$
 $S = 15$
25

Perhatikan Pengantar

Pilih salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, d pada lembar jawaban yang sudah disediakan!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Panjang sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan gambar diatas adalah ...

- a. 8
- b. 12
- c. 14
- d. 16

Seorang petani mempunyai sebuah sawah yang memiliki luas 338 cm². Jika sawah tersebut memiliki panjang 13 cm, lebar sawah tersebut adalah ... m²

- a. 26 m
- b. 23 m
- c. 16 m
- d. 13 m

Lia membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain pertama yang dibeli Lia memiliki panjang 15 m dan lebar 4 m, sedangkan kain kedua yang dibeli Lia memiliki panjang 12 m dan lebar 3 m. Luas total dari kedua kain yang dibeli Lia adalah

- a. 24 m²
- b. 36 m²
- c. 69 m²
- d. 96 m²

Sebuah kertas ukuran berbentuk persegi panjang, jika luas kertas tersebut adalah 48 m², Panjang sisi persegi tersebut adalah ... cm

- a. 48
- b. 36
- c. 4000
- d. 7000

Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas adalah

- a. 4 cm
- b. 8 cm
- c. 12 cm
- d. 16 cm

Luas total rumah Mira 2000 cm² akan ditanam ubin berukuran 25 cm x 10 cm, banyak ubin yang dibutuhkan Mira adalah ... ubin

- a. 8
- b. 16
- c. 42
- d. 72

Perhatikan gambar berikut ini!



Panjang persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas yaitu ...

- a. 16 cm
- b. 15 cm
- c. 12 cm
- d. 13 cm

Bruan, Mia, dan Ani membeli kain berbentuk persegi panjang, kain yang dibeli Bruan mempunyai panjang 17 m dan lebar 6 m, lalu kain yang dibeli Mia memiliki panjang 13 m dan lebar 7 m, dan kain yang dibeli Ani memiliki panjang 2 m dan lebar 10 m, jumlah luas keseluruhan dari kain yang dibeli Bruan, Mia, dan Ani adalah ... m²

- a. 91
- b. 120
- c. 114
- d. 37

Perhatikan gambar berikut ini!



Siska memiliki dua bidang tanah berbentuk gabungan dua persegi Panjang, luas dari kedua bidang tanah tersebut adalah ...

- a. 33 cm²
- b. 36 cm²
- c. 64 cm²
- d. 76 cm²

10. Perhatikan gambar berikut ini!



Lila memiliki dua ruko berbentuk gabungan persegi dan persegi Panjang, luas dari kedua ruko tersebut adalah ...

- a. 64 cm²
- b. 84 cm²
- c. 105 cm²
- d. 115 cm²

Pak Dodi memiliki dua kebun teh yang berbentuk gabungan dari dua persegi Panjang, kebun teh pertama memiliki lebar 18 m dan Panjang 8 m, sedangkan milik Pak Dodi adalah ... m²

- a. 120
- b. 364
- c. 224
- d. 164

Perhatikan gambar berikut ini!



Lampiran Desa B

Jika lampiran desa B berbentuk gabungan dari tiga persegi panjang, luas dari gabungan ketiga lampiran desa B tersebut adalah ...

- a. 7 m²
- b. 13,5 m²
- c. 22 m²
- d. 42,5 m²

Perhatikan gambar berikut ini!



Luas dari gabungan persegi dan persegi panjang diatas adalah ...

- a. 9 cm²
- b. 35 cm²
- c. 44 cm²
- d. 59 cm²

14. Sebuah poster berbentuk persegi panjang, poster tersebut memiliki panjang 80 m dan lebar 2 m. Luas dari poster tersebut adalah ... cm²

- a. 1600
- b. 2000
- c. 16000
- d. 20000

Perhatikan gambar berikut ini!



Luas dari gabungan dua persegi panjang diatas adalah ...

- a. 238 cm²
- b. 328 cm²
- c. 428 cm²
- d. 528 cm²

16. Sebuah persegi Panjang mempunyai luas 480 cm². Jika persegi Panjang tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar persegi Panjang tersebut adalah ... m.

- a. 0,16
- b. 0,6
- c. 1,6
- d. 1,0

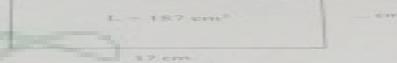
Perhatikan gambar berikut ini!



Luas dari dua persegi panjang diatas adalah ...

- a. 180 cm²
- b. 250 cm²
- c. 420 cm²
- d. 540 cm²

Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu

- a. 11 cm
- b. 15 cm
- c. 17 cm
- d. 19 cm

17. Sebuah persegi panjang memiliki panjang sisi 17 m, sedangkan sisi lainnya memiliki lebar 19 m dan panjang 18 m. Luas kedua sisi pada gambar adalah ... m²

- a. 321
- b. 345
- c. 382
- d. 289

Perhatikan gambar berikut ini!



Jika satu kotak berukuran 1 cm, luas gambar persegi panjang pada gambar diatas adalah ... cm²

- a. 40
- b. 40
- c. 32
- d. 24

SOAL TES PILIHAN BERGANDA MATEMATIKA (PRE-TEST)

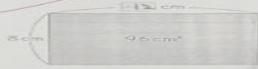
Nama: 16. Fauzan
 Hari/Tanggal: Senin 20/10/2024
 Kelas: 11A
 Materi: Luas persegi dan persegi panjang
 Format Soal: 20 soal
 Jenis Soal: Pilihan berganda
 Waktu: 40 menit

B = 16
S = 4 80

Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, d pada lembar jawaban yang sudah disediakan!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Panjang sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan gambar diatas adalah ...

- a. 8
- b. 12
- c. 14
- d. 16

2. Seorang petani mempunyai sebuah sawah yang memiliki luas 338 m^2 . Jika sawah tersebut memiliki panjang 13 km , lebar sawah tersebut adalah ... m

- a. 26 m
- b. $0,23 \text{ m}$
- c. $0,16 \text{ m}$
- d. $0,13 \text{ m}$

3. Lia membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain pertama yang dibeli Lia memiliki panjang 15 m dan lebar 4 m , sedangkan kain kedua yang dibeli Lia memiliki panjang 12 m dan lebar 3 m . Jumlah luas dari kedua kain yang dibeli Lia adalah

- a. 30 m^2
- b. 36 m^2
- c. 60 m^2
- d. 96 m^2

4. Sebuah kertas origami berbentuk persegi panjang. Jika luas kertas origami tersebut adalah 49 m^2 , Panjang sisi persegi tersebut adalah ... cm

- a. 49
- b. 70
- c. 490
- d. 700

5. Perhatikan gambar berikut ini!



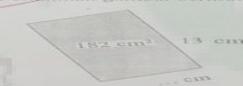
Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas adalah ...

- a. 4 cm
- b. 8 cm
- c. 12 cm
- d. 16 cm

6. Luas teras rumah Mina 2000 cm^2 akan dipasang ubin berukuran $25 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$, banyak ubin yang dibutuhkan Mina adalah ... ubin

- a. 8
- b. 16
- c. 42
- d. 72

7. Perhatikan gambar berikut ini



Panjang persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu ...

- a. 16 cm
- b. 15 cm
- c. 14 cm
- d. 13 cm

8. Brian, Mia, dan Awi membeli kain berbentuk persegi panjang, kain yang dibeli Brian mempunyai panjang 17 m dan lebar 6 m , lalu kain yang dibeli Mia memiliki panjang 15 m dan lebar 7 m , dan kain yang dibeli Awi memiliki panjang 12 m dan lebar 10 m . jumlah luas keseluruhan dari kain yang dibeli Brian, Mia, Awi adalah ... m^2

- a. 120
- b. 131
- c. 141
- d. 151

9. Perhatikan gambar berikut ini!



Sebuah persegi dan dua bujur sangkar berbentuk gabungan dari persegi panjang, luas dari kedua bidang tersebut adalah

- a. 28 cm^2
- b. 34 cm^2
- c. 40 cm^2
- d. 76 cm^2

10. Perhatikan gambar berikut ini!



Lisa memiliki dua ruko berbentuk gabungan persegi dan persegi panjang, luas dari kedua ruko tersebut adalah

- a. 64 cm^2
- b. 84 cm^2
- c. 105 cm^2
- d. 115 cm^2

11. Pak Dodi memiliki dua kebun teh yang berbentuk gabungan dari dua persegi panjang, kebun teh pertama memiliki lebar 18 m dan panjang 8 m , sedangkan kebun teh kedua memiliki lebar 20 m dan panjang 11 m . luas kedua kebun teh milik Pak Dodi adalah ... m^2

- a. 420
- b. 364
- c. 220
- d. 164

~~X~~ Perhatikan gambar berikut ini!

Lapangan Desa B

Jika lapangan desa B berbentuk gabungan dari tiga persegi panjang, luas dari gabungan ketiga lapangan desa B tersebut adalah ...

a. 7 m^2
~~X~~ b. 13.5 m^2
 c. 22 m^2
 d. 42.5 m^2

13. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari gabungan persegi dan persegi panjang diatas adalah ...

a. 9 cm^2
 b. 35 cm^2
~~X~~ c. 44 cm^2
 d. 59 cm^2

14. Sebuah poster berbentuk persegi panjang, poster tersebut memiliki panjang 80 m dan lebar 2 m. Luas dari poster tersebut adalah ... cm^2

a. 1600
 b. 7000
~~X~~ c. 16000
 d. 20000

15. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari gabungan dua persegi panjang diatas adalah ...

a. 228 cm^2
 b. 328 cm^2
~~X~~ c. 428 cm^2
 d. 528 cm^2

16. Sebuah persegi Panjang mempunyai luas 480 cm^2 , jika persegi Panjang tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar persegi Panjang tersebut adalah ... m

~~X~~ a. 0,16
 b. 0,6
 c. 1,16
 d. 1,6

17. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari dua persegi panjang diatas adalah ...

a. 180 cm^2
 b. 250 cm^2
~~X~~ c. 420 cm^2
 d. 540 cm^2

Dipindai dengan CamScanner

~~X~~ Perhatikan gambar berikut ini!

Lebar dari persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas adalah ...

a. 11 cm
 b. 13 cm
~~X~~ c. 15 cm
 d. 19 cm

~~X~~ 18. Jombang memiliki dua ruko yang berbentuk gabungan dari persegi dan persegi panjang, ruko pertama memiliki panjang sisi 17 m sedangkan ruko kedua memiliki lebar 19 m dan panjang 18 m. luas kedua ruko milik Jombang adalah ...

a. 631
 b. 546
~~X~~ c. 342
 d. 280

19. Perhatikan gambar berikut ini!

Jika satu kotak berukuran 1 cm, luas gambar persegi panjang pada gambar diatas adalah ... cm^2

a. 48
 b. 40
~~X~~ c. 32
 d. 24

Dipindai dengan CamScanner

Hasil *Pretest* Kelas Kontrol (4A) dengan skor terendah dan tertinggi

Lampiran 16. Lembar Hasil Posttest

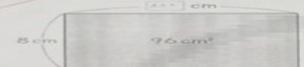
SOAL TES PILIHAN BERGANDA MATEMATIKA (POST-TEST)

Nama : ALFARO GIYOWA
 Hari/Tanggal : 10 JUNI 29-5-2024
 Kelas : 4B
 Materi : Luas persegi dan persegi panjang
 Jumlah Soal : 20 soal
 Jenis Soal : Pilihan berganda
 Waktu : 40 Menit

$B = 141$
 $S = 6$
70

Petunjuk Pengerjaan
 Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, d pada lembar jawaban yang sudah disediakan!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Panjang sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan gambar diatas adalah ...

a. 8
 b. 12
 c. 14
 d. 16

2. Seorang petani mempunyai sebuah sawah yang memiliki luas 336 cm^2 . Jika sawah tersebut memiliki panjang 13 cm, lebar sawah tersebut adalah ... m^2

a. 0,26 m
 b. 0,24 m
 c. 0,16 m
 d. 0,13 m

3. Lia membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain pertama yang dibeli Lia memiliki panjang 15 m dan lebar 4 m, sedangkan kain kedua yang dibeli Lia memiliki panjang 12 m dan lebar 3 m. Jumlah luas dari kedua kain yang dibeli Lia adalah ...

a. 30 m^2
 b. 36 m^2
 c. 60 m^2
 d. 96 m^2

4. Sebuah kertas origami berbentuk persegi panjang. Jika luas kertas origami tersebut adalah 49 m^2 , Panjang sisi persegi tersebut adalah ... cm

a. 49
 b. 70
 c. 490
 d. 700

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas adalah ...

a. 4 cm
 b. 8 cm
 c. 12 cm
 d. 16 cm

6. Luas teras rumah Mina 2000 cm^2 akan dipasang ubin berukuran $25 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$, banyak ubin yang dibutuhkan Mina adalah ... ubin

a. 8
 b. 16
 c. 42
 d. 72

7. Perhatikan gambar berikut ini



Panjang persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu ...

a. 16 cm
 b. 15 cm
 c. 14 cm
 d. 13 cm

8. Erwan, Mita dan Ari membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain yang dibeli Erwan mempunyai panjang 17 m dan lebar 5 m, lalu kain yang dibeli Mita mempunyai panjang 15 m dan lebar 7 m. Jika kain yang dibeli Ari mempunyai panjang 12 m dan lebar 18 m, jumlah luas keseluruhan dari kain yang dibeli Erwan, Mita, Ari adalah ... m^2

a. 91
 b. 120
 c. 131
 d. 145

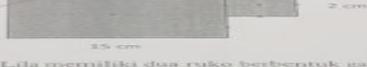
9. Perhatikan gambar berikut ini!



Siska memiliki dan sedang teras berbentuk gabungan dari persegi Panjang. luas dari kedua teras tersebut adalah ...

a. 35 cm^2
 b. 48 cm^2
 c. 61 cm^2
 d. 76 cm^2

10. Perhatikan gambar berikut ini!



Lila memiliki dua ruko berbentuk gabungan persegi dan persegi Panjang. luas dari kedua ruko tersebut adalah ...

a. 64 cm^2
 b. 84 cm^2
 c. 105 cm^2
 d. 115 cm^2

11. Pak Dodi memiliki dua kebun teh yang berbentuk gabungan dari dua persegi Panjang. kebun teh pertama memiliki lebar 18 m dan Panjang 8 m, sedangkan kebun teh kedua memiliki lebar 20 m dan panjang 11 m. luas kedua kebun teh milik Pak Dodi adalah ... m^2

a. 420
 b. 364
 c. 220
 d. 164

12. Perhatikan gambar berikut ini!

Lipangan Dua B

Jika lipangan dua B berbentuk gabungan dari tiga persegi panjang, luas dari gabungan ketiga lipangan dua B tersebut adalah ... m²

a. 7 m²
 b. 13,5 m²
 c. 22 m²
 d. 42,5 m²

13. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari gabungan persegi dan persegi panjang diatas adalah ...

a. 9 cm²
 b. 35 cm²
 c. 44 cm²
 d. 59 cm²

14. Sebuah poster berbentuk persegi panjang, poster tersebut memiliki panjang 80 m dan lebar 2 m. Luas dari poster tersebut adalah ... cm²

a. 1600
 b. 2000
 c. 16000
 d. 20000

Dipindai dengan CamScanner

15. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari gabungan dua persegi panjang diatas adalah ...

a. 228 cm²
 b. 328 cm²
 c. 428 cm²
 d. 528 cm²

16. Sebuah persegi Panjang mempunyai luas 480 cm², jika persegi Panjang tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar persegi Panjang tersebut adalah ... m

a. 0,16
 b. 0,6
 c. 1,16
 d. 1,6

17. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari dua persegi panjang diatas adalah ...

a. 180 cm²
 b. 250 cm²
 c. 420 cm²
 d. 540 cm²

Dipindai dengan CamScanner

18. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari persegi panjang yang tersisa untuk menyewa pertamanan pada gambar diatas, yaitu

a. 11 cm²
 b. 13 cm²
 c. 15 cm²
 d. 19 cm²

19. Johnny memiliki dua rak yang berbentuk gabungan dari persegi dan persegi panjang, rak pertama memiliki panjang sisi 17 m, sedangkan rak kedua memiliki lebar 19 m dan panjang 18 m. luas kedua rak milik Johnny adalah

a. 611
 b. 540
 c. 342
 d. 289

20. Perhatikan gambar berikut ini!

Jika satu kotak berukuran 1 cm, luas gambar persegi panjang pada gambar diatas adalah ... cm²

a. 48
 b. 40
 c. 32
 d. 24

Dipindai dengan CamScanner

SOAL TES PILIHAN BERGANDA MATEMATIKA (POST-TEST)

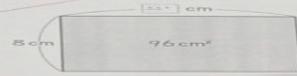
Nama : Hazael E. Limbong
 Hari/Tanggal : 20/05/2024 Rabu
 Kelas : 4B
 Materi : Luas persegi dan persegi panjang
 Jumlah Soal : 20 soal
 Jenis Soal : Pilihan berganda
 Waktu : 40 Menit

$B = 20$
 $S = 0$
 $\frac{100}{20} = 5$

Petunjuk Pengerjaan

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, d pada lembar jawaban yang sudah disediakan!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Panjang sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan gambar diatas adalah ...

- a. 8
- b. 12
- c. 14
- d. 16

2. Seorang petani mempunyai sebuah sawah yang memiliki luas 338 cm². Jika sawah tersebut memiliki panjang 13 cm, lebar sawah tersebut adalah ... m²

- a. 0,26 m
- b. 0,23 m
- c. 0,16 m
- d. 0,13 m

3. Lia membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain pertama yang dibeli Lia memiliki panjang 15 m dan lebar 4 m, sedangkan kain kedua yang dibeli Lia memiliki panjang 12 m dan lebar 3 m. Jumlah luas dari kedua kain yang dibeli Lia adalah ...

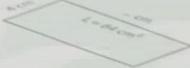
- a. 30 m²
- b. 36 m²
- c. 60 m²
- d. 96 m²

CS Dipindai dengan CamScanner

4. Sebuah kertas origami berbentuk persegi panjang. Jika luas kertas origami tersebut adalah 49 m², Panjang sisi persegi tersebut adalah ... cm

- a. 49
- b. 70
- c. 490
- d. 700

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas adalah ...

- a. 4 cm
- b. 8 cm
- c. 12 cm
- d. 16 cm

6. Luas teras rumah Mina 2000 cm² akan dipasang ubin berukuran 25 cm x 10 cm, banyak ubin yang dibutuhkan Mina adalah ... ubin

- a. 8
- b. 16
- c. 42
- d. 72

7. Perhatikan gambar berikut ini



Panjang persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas yaitu ...

- a. 16 cm
- b. 15 cm
- c. 14 cm
- d. 13 cm

CS Dipindai dengan CamScanner

8. Brian, Mia, dan Ani membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain yang dibeli Brian mempunyai panjang 17 m dan lebar 6 m, lalu kain yang dibeli Mia memiliki panjang 13 m dan lebar 7 m, dan kain yang dibeli Ani memiliki panjang 12 m dan lebar 10 m. Jumlah luas keseluruhan dari kain yang dibeli Brian, Mia, Ani adalah ... m²

- a. 61
- b. 120
- c. 131
- d. 313

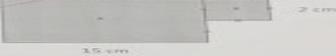
9. Perhatikan gambar berikut ini!



Siska memiliki dua bidang tanah berbentuk gabungan dua persegi Panjang, luas dari kedua bidang tanah tersebut adalah ...

- a. 35 cm²
- b. 48 cm²
- c. 61 cm²
- d. 76 cm²

10. Perhatikan gambar berikut ini!



Lia memiliki dua rakoa berbentuk gabungan persegi dan persegi Panjang, luas dari kedua rakoa tersebut adalah ...

- a. 64 cm²
- b. 84 cm²
- c. 105 cm²
- d. 115 cm²

11. Pak Dodi memiliki dua kebun teh yang berbentuk gabungan dari dua persegi Panjang. Kebun teh pertama memiliki lebar 18 m dan Panjang 8 m, sedangkan kebun teh kedua memiliki lebar 20 m dan panjang 11 m. luas kedua kebun teh milik Pak Dodi adalah ... m²

- a. 420
- b. 364
- c. 220
- d. 164

CS Dipindai dengan CamScanner

12. Perhatikan gambar berikut ini!

Lapangan Desa B

Jika lapangan desa B berbentuk gabungan dari tiga persegi panjang, luas dari gabungan ketiga lapangan desa B tersebut adalah ...

a. 7 m²
 b. 13,5 m²
 c. 22 m²
 d. 42,5 m²

13. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari gabungan persegi dan persegi panjang diatas adalah ...

a. 9 cm²
 b. 35 cm²
 c. 44 cm²
 d. 59 cm²

14. Sebuah poster berbentuk persegi panjang, poster tersebut memiliki panjang 80 m dan lebar 2 m. Luas dari poster tersebut adalah ... cm²

a. 1600
 b. 2000
 c. 16000
 d. 20000

15. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari gabungan dua persegi panjang diatas adalah ...

a. 228 cm²
 b. 328 cm²
 c. 428 cm²
 d. 528 cm²

16. Sebuah persegi Panjang mempunyai luas 480 cm². Jika persegi Panjang tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar persegi Panjang tersebut adalah ... m

a. 0,16
 b. 0,6
 c. 1,6
 d. 1,6

17. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari dua persegi panjang diatas adalah ...

a. 180 cm²
 b. 220 cm²
 c. 420 cm²
 d. 540 cm²

18. Perhatikan gambar berikut ini!

Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu ...

a. 18 cm
 b. 13 cm
 c. 15 cm
 d. 19 cm

19. Johnny memiliki dua ruko yang berbentuk gabungan dari persegi dan persegi panjang. ruko pertama memiliki panjang sisi 17 m, sedangkan ruko kedua memiliki lebar 10 m dan panjang 18 m. luas kedua ruko milik Johnny adalah ... m²

a. 631
 b. 546
 c. 342
 d. 289

20. Perhatikan gambar berikut ini!

Jika satu kotak berukuran 1 cm, luas gambar persegi panjang pada gambar diatas adalah ... cm²

a. 38
 b. 40
 c. 52
 d. 54

Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen (4B) dengan skor terendah dan tertinggi

SOAL TES PILIHAN BERGANDA MATEMATIKA (POST-TEST)

Nama: Ayu Kusuma
 Hari/Tanggal: 04/05/2024
 Kelas: 11
 Materi: Luas persegi dan persegi panjang
 Jumlah Soal: 20 soal
 Jenis Soal: Pilihan berganda
 Waktu: 40 Menit

B = 11
S = 9

Petunjuk Pengerjaan

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, d pada lembar jawaban yang sudah disediakan!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Panjang sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan gambar diatas adalah

- a. 8
- b. 12
- c. 14
- d. 16

2. Seorang petani mempunyai sebuah sawah yang memiliki luas 338 cm². Jika sawah tersebut memiliki panjang 13 cm, lebar sawah tersebut adalah ... m²

- a. 0,26 m
- b. 0,23 m
- c. 0,16 m
- d. 0,13 m

3. Lia membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain pertama yang dibeli Lia memiliki panjang 15 m dan lebar 4 m, sedangkan kain kedua yang dibeli Lia memiliki panjang 12 m dan lebar 3 m. Jumlah luas dari kedua kain yang dibeli Lia adalah

- a. 30 m²
- b. 36 m²
- c. 60 m²
- d. 96 m²

4. Sebuah kertas origami berbentuk persegi panjang. Jika luas kertas origami tersebut adalah 49 m², Panjang sisi persegi tersebut adalah ... cm

- a. 49
- b. 70
- c. 490
- d. 700

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas adalah

- a. 4 cm
- b. 8 cm
- c. 12 cm
- d. 16 cm

6. Luas teras rumah Mira 2000 cm² akan dipasang ubin berukuran 25 cm x 10 cm, banyak ubin yang dibutuhkan Mira adalah ... ubin

- a. 8
- b. 16
- c. 42
- d. 72

7. Perhatikan gambar berikut ini!



Panjang sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu ...

- a. 16 cm
- b. 15 cm
- c. 14 cm
- d. 13 cm

8. Brian, Mira, dan Ani membeli kain berbentuk persegi panjang, kain yang dibeli Brian mempunyai panjang 17 m dan lebar 6 m, lalu kain yang dibeli Mira memiliki panjang 13 m dan lebar 7 m, dan kain yang dibeli Ani memiliki panjang 12 m dan lebar 10 m, jumlah luas keseluruhan dari kain yang dibeli Brian, Mira, Ani adalah ... m²

- a. 91
- b. 120
- c. 131
- d. 513

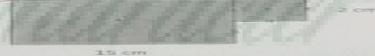
9. Perhatikan gambar berikut ini!



Siska memiliki dua bidang tanah berbentuk gabungan dua persegi Panjang, luas dari kedua bidang tanah tersebut adalah ...

- a. 35 cm²
- b. 48 cm²
- c. 61 cm²
- d. 79 cm²

10. Perhatikan gambar berikut ini!



Lia memiliki dua ruko berbentuk gabungan persegi dan persegi Panjang, luas dari kedua ruko tersebut adalah

- a. 64 cm²
- b. 84 cm²
- c. 105 cm²
- d. 115 cm²

11. Pak Dodi memiliki dua kebun teh yang berbentuk gabungan dari dua persegi Panjang, kebun teh pertama memiliki lebar 18 m dan Panjang 8 m, sedangkan kebun teh kedua memiliki lebar 20 m dan panjang 11 m, luas kedua kebun teh milik Pak Dodi adalah ... m²

- a. 420
- b. 364
- c. 220
- d. 164



Lapangan Desa B

Jika lapangan desa B berbentuk gabungan dari tiga persegi panjang, luas dari gabungan ketiga lapangan desa B tersebut adalah ...

- a. 7 m^2
 b. $13,5 \text{ m}^2$
 c. 22 m^2
 d. $42,5 \text{ m}^2$

13. Perhatikan gambar berikut ini!



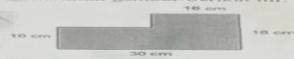
Luas dari gabungan persegi dan persegi panjang diatas adalah ...

- a. 9 cm^2
 b. 35 cm^2
 c. 44 cm^2
 d. 59 cm^2

14. Sebuah poster berbentuk persegi panjang, poster tersebut memiliki panjang 80 m, dan lebar 2 m. Luas dari poster tersebut adalah ... cm^2

- a. 1600
 b. 2000
 c. 16000
 d. 20000

15. Perhatikan gambar berikut ini!



Luas dari gabungan dua persegi panjang diatas adalah ...

- a. 228 cm^2
 b. 328 cm^2
 c. 428 cm^2
 d. 528 cm^2

16. Sebuah persegi Panjang mempunyai luas 480 cm^2 , jika persegi Panjang tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar persegi Panjang tersebut adalah ... m

- a. 0,16
 b. 0,6
 c. 1,6
 d. 16

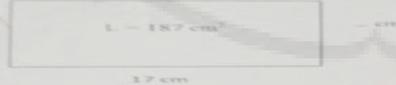
17. Perhatikan gambar berikut ini!



Luas dari dua persegi panjang diatas adalah ...

- a. 180 cm^2
 b. 250 cm^2
 c. 420 cm^2
 d. 540 cm^2

18. Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu ...

- a. 14 cm
 b. 13 cm
 c. 15 cm
 d. 19 cm

19. Johnny memiliki dua ruko yang berbentuk gabungan dari persegi dan persegi panjang, ruko pertama memiliki panjang sisi 17 m, sedangkan ruko kedua memiliki lebar 19 m dan panjang 18 m, luas kedua ruko milik Johnny adalah ... m^2

- a. 631
 b. 546
 c. 342
 d. 289

20. Perhatikan gambar berikut ini!



Jika satu kotak berukuran 1 cm, luas gambar persegi panjang pada gambar diatas adalah ... cm^2

- a. 48
 b. 40
 c. 32
 d. 24

SOAL TES PILIHAN BERGANDA MATEMATIKA (POST-TEST)

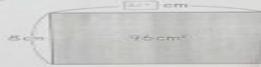
Nama : F 802201
 Hari/Tanggal : 20/05/2024
 Kelas : 7
 Materi : Luas persegi dan persegi panjang
 Jumlah Soal : 20 soal
 Jenis Soal : Pilihan berganda
 Waktu : 40 Menit

$B = 18$
 $S = 2$
 90

Petunjuk Pengerjaan

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, d pada lembar jawaban yang sudah disediakan!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Panjang sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas adalah ... cm

- a. 8
- b. 16
- c. 14
- d. 15

2. Seorang petani mempunyai sebuah sawah yang memiliki luas 338 m^2 . Jika sawah tersebut memiliki panjang 13 m , lebar sawah tersebut adalah ... m

- a. $0,26 \text{ m}$
- b. $0,23 \text{ m}$
- c. $0,16 \text{ m}$
- d. $0,13 \text{ m}$

3. Lia membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain pertama yang dibeli Lia memiliki panjang 12 m dan lebar 3 m . Jumlah luas dari kedua kain yang dibeli Lia adalah ...

- a. 39 m^2
- b. 35 m^2
- c. 50 m^2
- d. 36 m^2

4. Sebuah kertas origami berbentuk persegi panjang, jika luas kertas origami tersebut adalah 49 m^2 . Panjang sisi persegi tersebut adalah ... cm

- a. 49
- b. 70
- c. 490
- d. 700

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas adalah ...

- a. 8 cm
- b. 8 cm
- c. 12 cm
- d. 16 cm

6. Luas teras rumah Mira 2000 cm^2 akan dipasang ubin berukuran $25 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$. banyak ubin yang dibutuhkan Mira adalah ... ubin

- a. 8
- b. 16
- c. 52
- d. 72

7. Perhatikan gambar berikut ini



Panjang persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu ...

- a. 16 cm
- b. 15 cm
- c. 13 cm
- d. 13 cm

8. Dinda, Nita, dan Ani membeli kain berbentuk persegi panjang, kain yang dibeli Dinda memiliki panjang 17 m dan lebar 6 m , lalu kain yang dibeli Nita memiliki panjang 13 m dan lebar 7 m , dan kain yang dibeli Ani memiliki panjang 22 m dan lebar 10 m . Jumlah luas keseluruhan dari kain yang dibeli Dinda, Nita, dan Ani adalah ... m²

- a. 91
- b. 120
- c. 117
- d. 313

9. Perhatikan gambar berikut ini!



Siapa memiliki dua bidang tanah berbentuk gabungan dan persegi Panjang, luas dari kedua bidang tanah tersebut adalah ...

- a. 33 cm^2
- b. 49 cm^2
- c. 51 cm^2
- d. 96 cm^2

10. Perhatikan gambar berikut ini!



Lia memiliki dua foto berbentuk gabungan persegi dan persegi Panjang, luas dari kedua foto tersebut adalah ...

- a. 84 cm^2
- b. 100 cm^2
- c. 112 cm^2
- d. 132 cm^2

11. Pak Dodi memiliki dua kebun teh yang berbentuk gabungan dari dua persegi Panjang, kebun teh pertama memiliki lebar 18 m dan Panjang 8 m , sedangkan kebun teh kedua memiliki lebar 20 m dan panjang $3,1 \text{ m}$. Luas kedua kebun teh milik Pak Dodi adalah ... m²

- a. 420
- b. 365
- c. 220
- d. 164

$18 \times 8 = 144$
 $20 \times 3,1 = 62$
 $144 + 62 = 206$

12. Perhatikan gambar berikut ini!

Lapangan Dada B

Jika lapangan dada B berbentuk gabungan dari tiga persegi panjang, luas dari gabungan ketiga lapangan dada B tersebut adalah ...

a. 7 m²
 b. 13,5 m²
 c. 22 m²
 d. 42,5 m²

13. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari gabungan persegi dan persegi panjang diatas adalah ...

a. 9 cm²
 b. 15 cm²
 c. 44 cm²
 d. 59 cm²

14. Sebuah poster berbentuk persegi panjang, poster tersebut memiliki panjang 80 m dan lebar 2 m. Luas dari poster tersebut adalah ... cm²

a. 1600
 b. 2000
 c. 16000
 d. 20000

15. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari gabungan dua persegi panjang diatas adalah ...

a. 228 cm²
 b. 128 cm²
 c. 428 cm²
 d. 528 cm²

16. Sebuah persegi Panjang mempunyai luas 480 cm². Jika persegi Panjang tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar persegi Panjang tersebut adalah ... m

a. 0,6
 b. 0,8
 c. 1,6
 d. 1,5

17. Perhatikan gambar berikut ini!

Luas dari dua persegi panjang diatas adalah ...

a. 180 cm²
 b. 250 cm²
 c. 420 cm²
 d. 540 cm²

18. Perhatikan gambar berikut ini!

Lebar sisi persegi panjang yang tepat untuk menjawab pertanyaan pada gambar diatas, yaitu ...

a. 11 cm
 b. 13 cm
 c. 15 cm
 d. 19 cm

19. Johnny memiliki dua ruko berbentuk gabung dari persegi dan persegi panjang, ruko pertama memiliki panjang sisi 17 m, sedangkan ruko kedua memiliki lebar 19 m dan panjang 18 m. Luas kedua ruko milik Johnny adalah ... m²

a. 631
 b. 544
 c. 342
 d. 289

20. Perhatikan gambar berikut ini!

Jika satu kotak berukuran 1 cm, luas gambar persegi panjang pada gambar diatas adalah ... cm²

a. 48
 b. 40
 c. 32
 d. 24

Hasil *Pretest* Kelas Kontrol (4A) dengan skor terendah dan tertinggi

Lampiran 17. Surat Ijin Observasi Pra-Penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221
Telp.(061)6623943.6613365,6613276.6618754.,Fax.(061).6614002
Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 4079 /UN33.L.1/PP/2023 Medan, 11 September 2023

Hal : **Observasi**

Kepada Yth. : **Kepala Sekolah SD Negeri 060971
Jl. Jemin Ginting KM 12
Kel. Kemenangan Tani
Kec. Medan Tuntungan
Kota Medan
di
Tempat.**

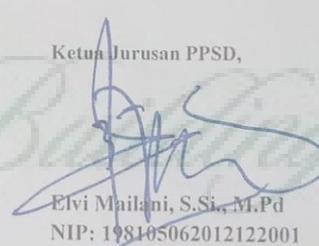
Dengan Hormat, kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Guru kiranya berkenan menerima mahasiswa Jurusan PGSD S1 untuk Melakukan Observasi dalam rangka persiapan untuk kelengkapan judul proposal Skripsi yang di bimbing oleh Bapak **Drs. Daitin Tarigan.,M.Pd.**

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

N a m a : **Grecella Pebrianty Sembiring**
N I M : **12011111001**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik di ucapkan terimakasih.

Mengetahui :
Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua Jurusan PPSD,

Nani Barorah Nasution, S.Psi.,MA.,Ph.D **Elvi Mailani, S.Si., M.Pd**
NIP :198405152009122005 NIP: 198105062012122001

Lampiran 18. Surat Ijin Uji Validitas Soal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221
Telp.(061)6623943,6613365,6613276,6618754, Fax.(061).6614002
Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 1393 /UN.33.I.1/PP/2024
Hal : Uji Validasi Soal

Kepada Yth. : **Kepala Sekolah SD Negeri 060971**
Jln.Jamin Ginting KM. 12 Kel.Kemenangan
Kec.Medan Tuntungan Kota Medan

Dengan Hormat, kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah kiranya berkenan menerima mahasiswa Jurusan PGSD S1 untuk Melakukan Observasi dalam rangka penelitian **Uji Validasi Soal** dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 060971 Medan T.A 2023/2024.”** Adapun mahasiswa tersebut adalah :

N a m a : **Grecella Febrianty Sembiring**
N I M : **1201111001**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik di ucapkan terimakasih.

Medan, 24 April 2024
Wakil Dekan Bidang Akademik


Nani Barorah Nasution, S.Psi.,MA.,Ph.D
NIP. 198405152009122005

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 19. Surat Pengantar Validitas Ahli Soal

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth:
Syahrial, M.Pd
Dosen FIP UNIMED

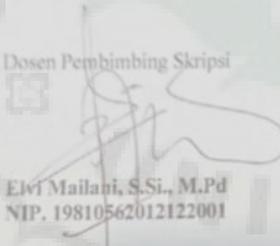
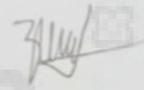
Dengan Hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini saya selaku dosen pembimbing dari mahasiswa:

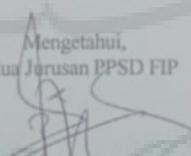
Nama	: Grecella Pebrianty Sembiring
NIM	: 1201111001
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Bapak untuk menilai validitas soal Matematika pada penelitian yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 060971 Medan".

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya ucapkan terimakasih.

Medan, Maret 2024
Mahasiswa

Dosen Pembimbing Skripsi  Elvi Mailani, S.Si., M.Pd NIP. 19810562012122001	 Grecella .P. Sembiring NIM. 1201111001
--	---

Mengetahui,
Ketua Jurusan BPSD FIP

Elvi Mailani, S.Si., M.Pd
NIP. 19810562012122001

THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 20. Instrumen Hasil Validitas Ahli Soal

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

A Identitas

Mata Pelajaran : Matematika
Komponen : Instrumen tes materi luas persegi dan persegi Panjang
Sasaran : Siswa kelas IV-A (22 siswa) & Siswa kelas IV-B (26 Siswa)
Validator : Syahril, M.Pd
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *SAVI* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 060971 Medan

B Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini ditujukan kepada bapak/ibu sebagai ahli materi untuk mengukur validasi instrumen tes tertulis pada pembelajaran matematika materi luas persegi dan persegi Panjang pada siswa kelas IV-A yang berjumlah 22 siswa dan siswa kelas IV-B yang berjumlah 26 siswa SDN 060971 Medan
2. Pendapat, kritik, saran, dari penilaian bapak/ibu sangat membantu untuk meningkatkan kualitas instrumen tes
3. Sehubungan dengan hal ini dimohonkan kepada Bapak/Ibu validator untuk memberikan tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom pada tabel kesimpulan kelayakan penggunaan instrumen tes.

Berikut indikator penilaian

Skor	Keterangan
1	= Kurang Layak
2	= Cukup Layak
3	= Layak
4	= Sangat Layak

4. Setelah melakukan penilaian Bapak/Ibu dimohon untuk mengisi pendapat, kritik, maupun saran serta memberikan kesimpulan mengenai kelayakan instrumen tes
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada instrumen saya ucapkan terima kasih

C Tabel Penilaian

No	Aspek yang diamati	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓			
2	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian			✓	
3	Kejelasan maksud soal			✓	
4	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia		✓		
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
Nilai Ketercapaian = $\frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$		55%			

D Kritik dan Saran

- Petunjuk pengerjaan soal harus ada.
- level kognitif yang blm sesuai dgn hars-khs soal diperbaiki lagi dan dibuat sesuai.
- Panduan buksentnya harus di sesuaikan dgn kaidah penulisan soal dan bahasa indonesia harus sesuai kaidah.

E Kesimpulan

No	Kesimpulan Hasil Penilaian	Keterangan
1	Soal dapat digunakan	
2	Soal dapat digunakan dengan perbaikan	✓
3	Soal tidak dapat digunakan	

Medan, 26 Maret 2024

Syahrial, M.Pd

NIP. 199209242022031003

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

A Identitas

Mata Pelajaran : Matematika
Komponen : Instrumen tes materi luas persegi dan persegi Panjang
Sasaran : Siswa kelas IV-A (22 siswa) & Siswa kelas IV-B (26 Siswa)
Validator : Syahril, M.Pd
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 060971 Medan

B Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini ditujukan kepada bapak/ibu sebagai ahli materi untuk mengukur validasi instrumen tes tertulis pada pembelajaran matematika materi luas persegi dan persegi Panjang pada siswa kelas IV-A yang berjumlah 22 siswa dan siswa kelas IV-B yang berjumlah 26 siswa SDN 060971 Medan
2. Pendapat, kritik, saran, dari penilaian bapak/ibu sangat membantu untuk meningkatkan kualitas instrumen tes
3. Sehubungan dengan hal ini dimohonkan kepada Bapak/Ibu validator untuk memberikan tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom pada tabel kesimpulan kelayakan penggunaan instrumen tes.

Berikut indikator penilaian

Skor	Keterangan
1	= Kurang Layak
2	= Cukup Layak
3	= Layak
4	= Sangat Layak

4. Setelah melakukan penilaian Bapak/Ibu dimohon untuk mengisi pendapat, kritik, maupun saran serta memberikan kesimpulan mengenai kelayakan instrumen tes
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada instrumen saya ucapkan terima kasih

C Tabel Penilaian

No	Aspek yang diamati	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk pengerjaan soal jelas				✓
2	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian				✓
3	Kejelasan maksud soal			✓	
4	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia			✓	
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
Nilai Ketercapaian = $\frac{\text{jumlah skor yang dtdapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$		90%			

D Kritik dan Saran

pada gambar di soal di beri keterangan kata-kata yang masih salah di perbaiki

E Kesimpulan

No	Kesimpulan Hasil Penilaian	Keterangan
1	Soal dapat digunakan	✓
2	Soal dapat digunakan dengan perbaikan	
3	Soal tidak dapat digunakan	

Medan, 5 April 2024

Syahrial
Syahrial, M.Pd

NIP. 199209242022031003

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Syahril, M.Pd
Jabatan : Dosen

Menyatakan bahwa soal untuk penelitian skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Greceffa Pebrianty Sembiring
NIM : 1201111001
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran SAVIT Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 060971 Medan**

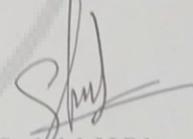
Telah (Layak/~~Tidak layak~~*) digunakan untuk mengambil data yang dibutuhkan dalam penelitian dengan catatan sebagai berikut

sudah di perbaiki soal-soal yang salah.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Sekian dan terima kasih.

Medan, 5 April 2024

Validator



Syahril, M.Pd

NIP. 199209242022031003

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 21. Dokumentasi



Wawancara dan Observasi Pra-Penelitian di kelas IV-A dan IV-B

THE
Character Building
UNIVERSITY



Uji Validitas Instrumen Soal



Pemberian *Pretest* pada kelas kontrol (4A)



Pemberian *Pretest* pada kelas eksperimen (4B)



Proses Pembelajaran kelas kontrol tidak diberikan perlakuan khusus (4A)



Proses Pembelajaran Di kelas Eksperimen menggunakan model pembelajaran SAVI (4B)



Pemberian *Posttest* Pada Kelas Kontrol (4A)



Pemberian Soal *Posttest* pada Kelas Eksperimen (4B)

Lampiran 22. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Willem Iskandar Psr. V - Kotak Pos No 1589 - Medan 20221
Telp. (061) 6623943, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061). 6614002
Laman : fip.unimed.ac.id

Nomor : 1082 /UN33.1 I/PP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

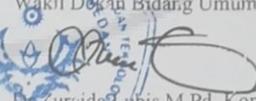
Kepada Yth : Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 060971 Medan
Jl.Jamin Ginting KM 12,Kel. Kemenangan Tani,
Kec. Medan Tuntungan Kota Medan

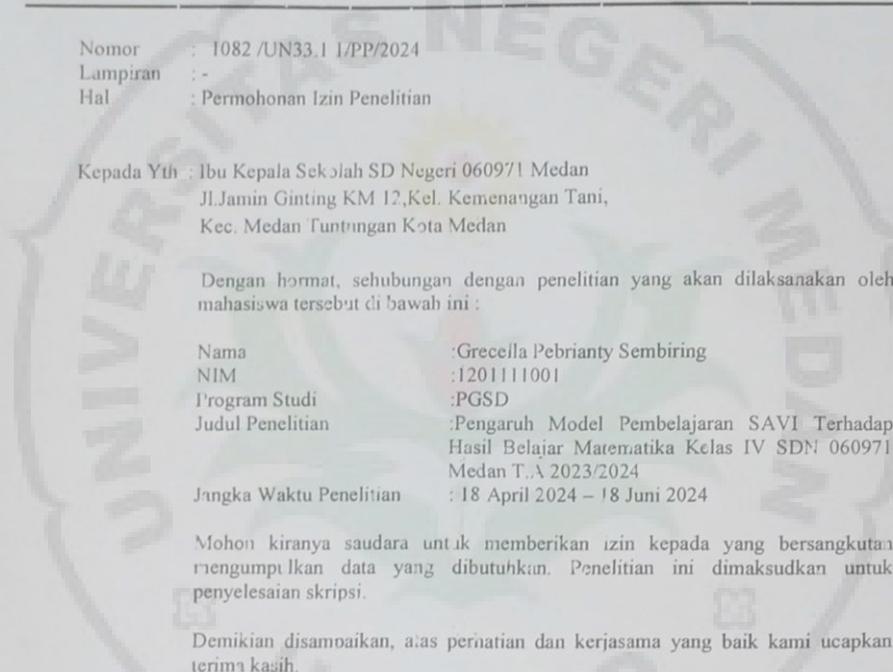
Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	:Grecella Pebrianty Sembiring
NIM	:1201111001
Program Studi	:PGSD
Judul Penelitian	:Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 060971 Medan T.A 2023/2024
Jangka Waktu Penelitian	: 18 April 2024 – 18 Juni 2024

Mohon kiranya saudara untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 19 April 2024
Wakil Dekan Bidang Umum Dan Keuangan

Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons.
NIP. 196302161987032001
FIP



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 23. Surat Balasan Sekolah



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 060971
NSS : 101076007001 AKREDITASI B TAHUN 2023 NPSN : 10209786
Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemenangan Tari Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon 061 – 8360158 Kode Pos 20136
email : sdn060971@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/049-71/SD/VI/2024
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan
Universitas Negeri Medan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Di tempat

Menanggapi surat dari Universitas Negeri Medan Fakultas Ilmu Pendidikan Nomor 1082/UN33.I.I/PP/2024 tanggal 17 April 2024 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : Grecella Pebrianty Sembiring
NIM : 1201111001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 060971 Kec.Medan Tuntungan dengan judul Penelitian "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 060971 Medan TA.2023/2024

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan,3 Juni 2024
Kepala UPT SDN 060971



Siti Masiyah S.Pd
NIP.19641210 198803 2 003

THE Character Building UNIVERSITY

RIWAYAT HIDUP

Grecella Pebrianty Sembiring, penulis skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 060971 Medan T.A 2023/2024 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis dilahirkan di Medan pada tanggal 07 Februari 2003 dari pasangan Amin Sembiring dan Rosmawaty br. Sinukaban, S.Pd. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Penulis memulai Pendidikan Formal di TK Pardis lulus tahun 2007, selanjutnya penulis bersekolah di SD Negeri 060971 Medan lulus tahun 2014, selepas SD penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 41 Medan lulus tahun 2017, selanjutnya penulis melanjutkan studi di SMK Negeri 9 Medan Jurusan Pekerjaan Sosial. Pada tahun 2020 penulis lulus dari SMK Negeri 9 Medan dan pada tahun yang sama penulis lulus SNMPTN (Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri) di Universitas Negeri Medan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis mengikuti UKMKP FIP Universitas Negeri Medan (Unit Kegiatan Mahasiswa Kristen Protestan). Penulis pernah memperoleh prestasi Juara Harapan II Tari Kreasi Modern pada acara Code PGSD Unimed 2022. Selama mengikuti perkuliahan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Penulis aktif mengikuti kegiatan yang dilakukan Prodi PGSD Unimed seperti berpartisipasi pada kegiatan PGSD Fair pada tahun 2022 dan 2023, dan mengikuti seminar nasional maupun internasional.

