

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada kelas kontrol IV-A memperoleh nilai *pretest* rata-rata siswa sebesar 58,64, kemudian diberikan materi luas persegi dan persegi panjang dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, selanjutnya dilakukan *posttest* pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata diperoleh sebesar 68,64. Berdasarkan hasil penelitian pada kelas eksperimen IV-B memperoleh nilai *pretest* rata-rata siswa sebesar 60, kemudian diberikan materi luas persegi dan persegi panjang dengan menggunakan model pembelajaran SAVI (*somatic, auditory, visual, intellectual*) selanjutnya dilakukan *posttest* pada siswa kelas eksperimen dengan nilai rata-rata siswa diperoleh sebesar 84,04. Perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* di kelas Eksperimen memiliki selisih 24,60 sedangkan perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* di kelas kontrol memiliki selisih 10.

Berdasarkan hasil uji hipotesis (uji t) dengan menggunakan *software IBM SPSS 20* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,175 > 2,013$ dengan taraf signifikansi yaitu, $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visual Intellectual*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 060971 Medan T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, maka peneliti memiliki saran:

1. Bagi siswa, model pembelajaran SAVI ini dapat diterapkan untuk mendorong siswa untuk mengoptimalkan panca inderanya supaya siswa menjadi aktif pada kegiatan pembelajaran baik individu maupun kelompok
2. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru untuk menggunakan model pembelajaran SAVI sebagai salah satu alternatif bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan menjadi informasi bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memperhatikan pemilihan model pembelajaran pada proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang mau meneliti lebih lanjut model pembelajaran SAVI supaya skripsi ini menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih baik lagi dari penelitian ini.