

ABSTRAK

GRACIA APRIDENOLA SIMANJORANG. Pengembangan Media Megic Box Pada Tema 2 Subtema 1 Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan Media Pembelajaran *Magic box* pada siswa kelas V SD Swasta Mahkota Hidup. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Reserch and Development*) yang menggunakan model pengembangan ADDIE terdiri dari 5 tahapan yaitu Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Berdasarkan hasil penelitian, uji validasi oleh ahli materi memperoleh hasil dengan persentase 90% dengan kategori “Sangat Layak”. Uji validasi oleh ahli desain media memperoleh hasil dengan persentase 92% dengan kategori “Sangat Layak”. Uji Validasi instrumen tes memperoleh hasil dengan persentase 88% dengan kategori “Sangat Layak”. Uji kepraktisan berdasarkan respon guru memperoleh hasil dengan persentase 92% dengan kategori “Sangat Praktis”. Efektivitas media diperoleh dari hasil *pre-test* dan *post-test* siswa. Sebelum menggunakan media *Magic box* memperoleh nilai rata-rata *pre-test* 53,79% dan nilai rata-rata *post-test* setelah menggunakan media yaitu 81,72% dengan kategori “Sangat Efektif”. Dari hasil yang diperoleh disimpulkan bahwa media *Magic box* pada tema 2 subtema 1 layak, praktis dan efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa.

Kata Kunci: *Magic box*, Media, Pengembangan

ABSTRACT

GRACIA APRIDENOLA SIMANJORANG. Development Of Magic box Media On Theme 2 Sub-thema 1 For Class V Students Of Mahkota Hidup Private Primary School T.A 2023/2024. Skripsi. Medan : Faculty Of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the feasibility, practicality and effectiveness of Magic box Learning Media for fifth grade students at Mahkota Hidup Private Elementary School. This research is research and development which uses the ADDIE development model consisting of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Based on the research results, validation tests by material experts obtained results with a percentage of 90% in the "Very Feasible" category. Validation tests by media design experts obtained results with a percentage of 92% in the "Very Eligible" category. The validation test of the test instrument obtained results with a percentage of 88% in the "Very Eligible" category. The practicality test based on teacher responses obtained results with a percentage of 92% in the "Very Practical" category. Media effectiveness is obtained from the results of students' pre-test and post-test. Before using the Magic box media, the average pre-test score was 53.79% and the average post-test score after using the media was 81.72% in the "Very Effective" category. From the results obtained, it was concluded that the Magic box media in theme 2 subtheme 1 was feasible, practical and effective to use in improving students' learning abilities.

Keywords : Development, Magic Box , Media.