

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Validasi Angket

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth,
Putra Afriadi, S.Pd., M.Pd.
Dosen FIP Universitas Negeri Medan

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini saya selaku dosen pembimbing dari mahasiswa:

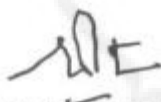
Nama : Gracia Apridenola Simanjorang
NIM : 1193111068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Bapak untuk menilai instrumen pada penelitian yang berjudul "Pengembangan Media *Magic Box* pada Tema 2 Subtema 1 Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024".

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan, saya ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing

Medan, September 2023
Mahasiswa


Drs. Robenhardt Tamba, M.Pd.
NIP. 196111251978031003


Gracia Apridenola Simanjorang
NIM: 1193111068

Mengetahui
Ketua Jurusan PPSD/PGSD


Ebi Mariani, S.Si., M.Pd.
NIP. 198105062012122001

Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli Angket

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Kelayakan dan Kepraktisan Pengembangan Media *Magic Box* pada Tema 2 Subtema Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024”.

Nama Validator : Putra Afriadi, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199212232019031012

Jabatan : Dosen PGSD

Instansi : Universitas Negeri Medan

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/ Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut
 5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik
 4 = Baik 1 = Tidak Baik
 3 = Cukup Baik
2. Bapak/ Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket					✓
	2. Kejelasan butir pertanyaan				✓	
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓
Ketepatan Isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				✓	✓

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
	10. Bahasa yang digunakan efektif					✓
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					✓

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

$$\frac{51}{55} \times 100\% = 92\%$$

E. KESIMPULAN

Presentasi (%)	Kualifikasi	Kriteria Kelayakan
0 – 20%	Sangat Tidak Baik	Sangat Tidak Valid
21 – 40%	Kurang Baik	Tidak Valid
41 – 60%	Cukup Baik	Kurang Valid
61 – 80%	Baik	Valid
81 – 100%	Sangat Baik	Sangat Valid

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar instrumen dapat dinyatakan:

- o Layak diuji coba tanpa revisi
- o Layak diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran
- o Belum layak di uji coba

Medan, 4 September 2023

Validator


Putra Afriadi, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 199212232019031012

Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Angket

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Putra Afriadi, S.Pd, M.Pd.
Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Instansi : Universitas Negeri Medan

Telah menerima instrumen penelitian yang berjudul "Pengembangan Media *Magic Box* pada Tema 2 Subtema 1 Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Gracia Apridenola Simanjorang
NIM : 1193111068
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNIMED

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir pernyataan berdasarkan kisi-kisi instrumennya, maka instrumen penelitian tersebut dinyatakan ***VALID/TIDAK VALID***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan 4 September 2023

Validator



Putra Afriadi, S.Pd, M.Pd
NIP. 199212232019031012



Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1

LEMBAR ANGKET UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Magic Box* pada Tema 2 Subtema 1
Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup

Pembimbing : Drs. Robenhart Tamba, M.Pd.

Peneliti : Gracia Apridenola Simanjorang

Validator : Fahrur Rozi S.Pd., M.Pd.

A. Pengantar
Lembar penilaian angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang kevalidan pengembangan media pembelajaran yang dihasilkan, guna untuk kegiatan pembelajaran di sekolah. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi kuisioner ini, peneliti mengucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

- Pengisian lembar penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan.
- Indikator skala penilaian adalah sebagai berikut :

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Layak
2	Skor 4	Layak
3	Skor 3	Cukup Layak
4	Skor 2	Kurang Layak
5	Skor 1	Tidak Layak

- Setelah melakukan penilaian, Bapak dimohon untuk mengisi pendapat, kritik maupun saran serta memberikan kesimpulan mengenai kelayakan media pada kolom yang disediakan.

C. Lembar Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Kriteria				
			1	2	3	4	5
1	Kualitas Isi	Keterkaitan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah.					✓
		Kesesuaian isi materi pada media <i>magic box</i> dengan KI/KD					✓
		Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran.	✓				
		Kelengkapan isi materi pada media <i>magic box</i>			✓		
2	Penyajian Materi	Kejelasan isi materi pada media <i>magic box</i>	✓				
		Materi yang disajikan mudah dipahami peserta didik			✓		
		Kemenarikan dalam memotivasi siswa belajar.			✓		
		Materi yang disajikan dijelaskan dengan runtut			✓		
3	Bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa		✓			
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa					✓
Total skor yang diperoleh			28				
Skor maksimal			50				
Persentasi nilai			56%				
Kriteria			kurang valid				

D. Komentar dan Saran

- Tujuan pembelajaran & Identitas
- Perbaiki magic box (isi materi)
- Tambahkan glosarium untuk memahami kata-kata sulit / kosakata baru

E. Kesimpulan

Presentasi (%)	Kualifikasi	Kriteria Kelayakan
0 – 20%	Sangat Layak	Sangat Tidak Valid
21 – 40%	Layak	Tidak Valid
41 – 60%	Cukup Layak	Kurang Valid ✓
61 – 80%	Kurang Layak	Valid
81 – 100%	Tidak Layak	Sangat Valid

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar instrumen dapat dinyatakan:

- ☐ Layak diuji coba tanpa revisi
- ☐ Layak diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran
- ☐ Belum layak di uji coba

Medan, 5 September 2023

Validator



Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307072015041001

Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Materi Tahap I

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertandatangan dibawah ini.

Nama : Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Instansi : Universitas Negeri Medan

Telah menerima instrumen penelitian yang berjudul "Pengembangan Media *Magic Box* pada Tema 2 Subtema 1 Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Gracia Apridenola Simanjorang
NIM : 1193111068
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNIMED

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir pernyataan berdasarkan kisi-kisi instrumennya, maka instrumen penelitian tersebut dinyatakan ***LAYAK/TIDAK LAYAK***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 5 September 2023
Validator

Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd
NIP. 199212232019031012

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II

LEMBAR ANGKET UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Magic Box* pada Tema 2 Subtema 1
Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup

Pembimbing : Drs. Robenhart Tamba, M.Pd.

Peneliti : Gracia Apridenola Simanjorang

Validator : Fahrur Rozi S.Pd., M.Pd.

A. Pengantar

Lembar penilaian angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang kevalidan pengembangan media pembelajaran yang dihasilkan, guna untuk kegiatan pembelajaran di sekolah. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi kuisioner ini, peneliti mengucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Pengisian lembar penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan.
2. Indikator skala penilaian adalah sebagai berikut :

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Layak
2	Skor 4	Layak
3	Skor 3	Cukup Layak
4	Skor 2	Kurang Layak
5	Skor 1	Tidak Layak

3. Setelah melakukan penilaian, Bapak dimohon untuk mengisi pendapat, kritik maupun saran serta memberikan kesimpulan mengenai kelayakan media pada kolom yang disediakan.

C. Lembar Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Kriteria				
1	Kualitas Isi	Keterkaitan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah.					✓
		Kesesuaian isi materi pada media <i>magic box</i> dengan KI/KD					✓
		Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran.					✓
		Kelengkapan isi materi pada media <i>magic box</i>					✓
2	Penyajian Materi	Kejelasan isi materi pada media <i>magic box</i>					✓
		Materi yang disajikan mudah dipahami peserta didik					✓
		Kemenarikan dalam memtotivasi siswa belajar.					✓
		Materi yang disajikan dijelaskan dengan runtut					✓
3	Bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa					✓
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa					✓
Total skor yang diperoleh						45	
Skor maksimal						50	
Persentasi nilai						$\frac{45}{50} \times 100\% = 90\%$	
Kriteria							

D. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Presentasi (%)	Kualifikasi	Kriteria Kelayakan
0 – 20%	Tidak Layak	Sangat Tidak Valid
21 – 40%	Kurang Layak	Tidak Valid
41 – 60%	Cukup Layak	Kurang Valid
61 – 80%	Layak	Valid
81 – 100%	Sangat Layak	Sangat Valid

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar instrumen dapat dinyatakan:

- ☒ Layak diuji coba tanpa revisi
- ☐ Layak diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran
- ☐ Belum layak di uji coba

Medan, 8 September 2023

Validator



Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307072015041001

Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Materi Tahap II**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fahrur Rozi., S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Instansi : Universitas Negeri Medan

Telah menerima instrumen penelitian yang berjudul "Pengembangan Media *Magic Box* pada Tema 2 Subtema 1 Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Gracia Apridenola Simanjorang
NIM : 1193111068
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNIMED

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir pernyataan berdasarkan kisi-kisi instrumennya, maka instrumen penelitian tersebut dinyatakan ***LAYAK/TIDAK LAYAK***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 8 September 2023

Validator


Fahrur Rozi., S.Pd., M.Pd.
NIP. 199212232019031012

Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media

LEMBAR ANGKET UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Magic Box* pada Tema 2 Subtema 1
 Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup

Pembimbing : Drs. Robenhart Tamba, M.Pd.

Peneliti : Gracia Apridenola Simanjourang

Validator : Dr. Winara, S.Si., M.Pd.

A. Pengantar

Lembar penilaian angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang kevalidan pengembangan media pembelajaran yang dihasilkan, guna untuk kegiatan pembelajaran di sekolah. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi kuisioner ini, peneliti mengucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Pengisian lembar penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan.
2. Indikator skala penilaian adalah sebagai berikut :

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Layak
2	Skor 4	Layak
3	Skor 3	Cukup Layak
4	Skor 2	Kurang Layak
5	Skor 1	Tidak Layak

3. Setelah melakukan penilaian, Bapak/Tbu dimohon untuk mengisi pendapat, kritik maupun saran serta memberikan kesimpulan mengenai kelayakan media pada kolom yang disediakan.

C. Lembar Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Kriteria			
1	Edukatif	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai				✓
		Mampu mendorong rasa keingintahuan siswa tentang alat pernapasan hewan				✓
		Kesesuaian isi materi dalam media <i>magic box</i> untuk memperjelas pembelajaran yang akan disampaikan			✓	
		Media <i>magic box</i> mampu memberikan pemahaman dan pembelajaran alat pernapasan hewan				✓
2	Teknis	Media <i>magic box</i> sesuai dengan tujuan dan fungsi media pembelajaran bagi siswa kelas V SD			✓	
		Kesesuaian pemilihan bahan dan ukuran bagi siswa				✓
		Media dapat digunakan untuk waktu yang lama			✓	
3	Desain	Kemenarikan tampilan <i>magic box</i>				✓
		Kesesuaian pemilihan warna			✓	
		Kerapian media			✓	
Total skor yang diperoleh			45			
Skor maksimal			50			
Persentasi nilai			$\frac{45}{50} \times 100\% = 90\%$			
Kriteria						

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Presentasi (%)	Kualifikasi	Kriteria Kelayakan
0 – 20%	Tidak Layak	Sangat Tidak Valid
21 – 40%	Kurang Layak	Tidak Valid
41 – 60%	Cukup Layak	Kurang Valid
61 – 80%	Layak	Valid
81 – 100%	Sangat Layak	Sangat Valid

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar instrumen dapat dinyatakan:

- ☒ Layak diuji coba tanpa revisi
- ☐ Layak diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran
- ☐ Belum layak di uji coba

Medan, 14 September 2023

Validator


Dr. Winara, S.Si., M.Pd.
NIP. 199104172019031014

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Media

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dr. Winara, S.Si., M.Pd
Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Instansi : Universitas Negeri Medan

Telah menerima instrumen penelitian yang berjudul "Pengembangan Media *Magic Box* pada Tema 2 Subtema 1 Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024" yang disusun oleh:

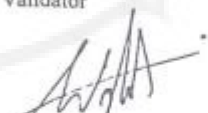
Nama : Gracia Apridenola Simanjorang
NIM : 1193111068
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNIMED

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir pernyataan berdasarkan kisi-kisi instrumennya, maka instrumen penelitian tersebut dinyatakan ***LAYAK/TIDAK LAYAK***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 11 September 2023

Validator


Dr. Winara, S.Si., M.Pd
NIP. 199104172019031014

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 10 Hasil Uji Praktikalitas Praktisi Pendidikan

LEMBAR ANGKET UNTUK AHLI PRAKTIKI

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Magic Box* pada Tema 2 Subtema 1
 Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup

Pembimbing : Drs. Robenhart Tamba, M.Pd.

Peneliti : Gracia Apridenola Simunjorang

Validator : Jerni Christina Marbun, S.Pd.

A. Pengantar

Lembar penilaian angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Ibu tentang kevalidan pengembangan media pembelajaran yang dihasilkan, guna untuk kegiatan pembelajaran di sekolah. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi kuisisioner ini, peneliti mengucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Pengisian lembar penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan.
2. Indikator skala penilaian adalah sebagai berikut :

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Praktis
2	Skor 4	Praktis
3	Skor 3	Cukup Praktis
4	Skor 2	Kurang Praktis
5	Skor 1	Tidak Praktis

3. Setelah melakukan penilaian, Ibu dimohon untuk mengisi pendapat, kritik maupun saran serta memberikan kesimpulan mengenai kelayakan media pada kolom yang disediakan.

C. Lembar Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Kriteria				
			1	2	3	4	5
1	Muatan materi	Kesesuaian isi materi pada media <i>magic box</i> dengan KI/KD					✓
		Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
		Kesesuaian materi yang disajikan dengan indikator				✓	
2	Penyajian Materi	Kelengkapan isi materi pada media <i>magic box</i>					✓
		Materi dalam media dibuat secara menarik					✓
		Materi yang disajikan dijelaskan dengan runtut					✓
		Siswa menjadi lebih antusias belajar dengan penggunaan media <i>magic box</i>				✓	
3	Desain	Tampilan media pembelajaran menarik					✓
		Pemilihan warna media menarik perhatian peserta didik					✓
		Kedalaman desain media pembelajaran				✓	
Total skor yang diperoleh			46				
Skor maksimal			50				
Persentasi nilai			$\frac{46}{50} \times 100\% = 92\%$				
Kriteria			Sangat praktis				

D. Komentar dan Saran

Penyajian yang disampaikan sudah baik, karena menggunakan materi yg sesuai dengan buku 2 jilid. Selain penyajian, namun agar proses pembelajaran lebih baik lagi ada kesistematikanya. Semoga pengajar menyajikan keseluruhan, tidak terfokus hanya di bagian.

E. Kesimpulan

Presentasi (%)	Kualifikasi	Kriteria Kelayakan
0 – 20%	Sangat Tidak Baik	Sangat Tidak Praktis
21 – 40%	Kurang Baik	Tidak Praktis
41 – 60%	Cukup Baik	Cukup Praktis
61 – 80%	Baik	Praktis
81 – 100%	Sangat Baik	Sangat Praktis

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar instrumen dapat dinyatakan:

- o Layak diuji coba tanpa revisi
- o Layak diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran
- o Belum layak di uji coba

Medan, 22 September 2023

Validator



Jerni Christina Marbun, S.Pd

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS

		S01	S02	S03	S04	S05	S06	S07	S08	S09	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	Total
S01		1	,149	,468*	-,377*	,192	,145	-,266	,297	,404*	-,032	-,328	,149	,201	,444*	,550**	-,008	,149	-,055	-,032	,125	,125	,386*	,246	,550**	-,149	,032	,125	-,079	,073	-,055	,397*
	Sig. (2-tailed)		,440	,010	,044	,317	,454	,164	,118	,030	,868	,082	,440	,295	,016	,002	,966	,440	,775	,868	,518	,518	,039	,198	,002	,440	,868	,518	,686	,707	,775	,033
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
S02	Pearson Correlation	,149	1	-,070	-,163	,042	,139	,296	,374*	,087	,153	-,038	,024	-,133	-,044	,064	,221	,303	,087	-,133	,517**	-,177	,053	,362	,219	,115	-,010	-,038	,024	,464*	,087	,411*
	Sig. (2-tailed)	,440		,717	,397	,830	,471	,119	,045	,652	,429	,844	,901	,491	,819	,741	,249	,110	,652	,491	,004	,358	,784	,054	,253	,551	,960	,844	,901	,011	,652	,027
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
S03	Pearson Correlation	,468*	-,070	1	,070	,341	,245	,180	,201	,422*	,031	,025	-,216	,180	,629**	,039	-,221	,221	-,168	,330	,170	,025	-,012	,068	,364	,070	,268	,170	-,070	-,240	-,020	,434*
	Sig. (2-tailed)	,010	,717		,717	,070	,200	,349	,295	,023	,873	,897	,260	,349	,000	,840	,249	,249	,385	,080	,377	,897	,949	,724	,052	,717	,160	,377	,717	,210	,917	,019
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
S04	Pearson Correlation	-,377*	-,163	,070	1	-,042	-,139	,133	-,219	-,087	-,153	,038	-,024	-,010	,044	-,685**	-,075	-,163	-,228	-,010	-,239	,038	-,567**	-,216	-,374*	,303	,153	,177	-,024	-,464*	,053	-,195
	Sig. (2-tailed)	,044	,397	,717		,830	,471	,491	,253	,652	,429	,844	,901	,960	,819	,000	,697	,397	,234	,960	,211	,844	,001	,260	,045	,110	,429	,358	,901	,011	,783	,311
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
S05	Pearson Correlation	,192	,042	,341	-,042	1	,082	,306	,201	,273	,512**	,014	,042	,099	,612**	-,023	-,080	,042	-,133	,099	,214	,214	,043	,080	,201	,159	,313	,414*	,243	,008	,476**	,587**
	Sig. (2-tailed)	,317	,830	,070	,830		,672	,107	,297	,152	,005	,943	,830	,608	,000	,905	,681	,830	,491	,608	,265	,265	,826	,681	,297	,409	,099	,026	,205	,967	,009	,001
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
S06	Pearson Correlation	,145	,139	,245	-,139	,082	1	,208	,535**	-,013	,396*	-,076	-,044	,019	,517**	,127	,053	,323	-,198	,019	,107	-,076	,218	,139	,127	,228	,357	,290	,323	,383*	,173	,547**
	Sig. (2-tailed)	,454	,471	,200	,471	,672		,280	,003	,948	,034	-,697	,819	,920	,004	,512	,785	,088	,303	,920	,580	,697	,257	,472	,512	,235	,057	,127	,088	,041	,371	,002
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
S07	Pearson Correlation	-,266	,296	,180	,133	,306	,208	1	-,005	,065	,414*	,240	-,276	,268	,208	-,323	,031	,296	,065	,121	,240	-,044	-,224	,119	,154	,419*	,318	,383*	,296	,223	,353	,561**
	Sig. (2-tailed)	,164	,119	,349	,491	,107	,280		,977	,739	,026	,209	,147	,160	,280	,087	,873	,119	,739	,531	,209	,820	,243	,540	,427	,024	,093	,041	,119	,244	,060	,002
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
S08	Pearson Correlation	,297	,374*	,201	-,219	,201	,535**	-,005	1	,421*	,154	-,287	,064	-,164	,127	,137	,039	,219	-,205	-,164	,176	,021	,066	,123	,137	,091	,323	,021	,064	,373*	,108	,407*
	Sig. (2-tailed)	,118	,045	,295	,253	,297	,003	,977		,023	,427	,130	,741	,394	,512	,479	,840	,253	,285	,394	,362	,913	,735	,525	,479	,639	,087	,913	,741	,046	,577	,028

S26	Pearson Correlation	,032	-,010	,268	,153	,313	,357	,318	,323	-,065	,025	-,098	-,153	,318	,357	-,154	,268	,276	-,065	,172	,044	-,240	,048	,031	,164	,296	1	,329	-,010	,109	,080	,452**
	Sig. (2-tailed)	,868	,960	,160	,429	,099	,057	,093	,087	,739	,897	,613	,429	,093	,057	,427	,160	,147	,739	,373	,820	,209	,803	,873	,394	,119		,082	,960	,574	,681	,014
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
S27	Pearson Correlation	,125	-,038	,170	,177	,414*	,290	,383*	,021	-,111	,240	,171	-,316	,098	,472**	,021	,170	,239	,029	,098	,033	-,105	,018	-,025	,176	,316	,329	1	,239	-,061	,309	,495**
	Sig. (2-tailed)	,518	,844	,377	,358	,026	,127	,041	,913	,566	,209	,374	,095	,613	,010	,913	,377	,211	,881	,613	,864	,589	,928	,897	,362	,095	,082		,211	,753	,103	,006
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
S28	Pearson Correlation	-,079	,024	-,070	-,024	,243	,323	,296	,064	,087	,439*	-,038	-,115	,010	,139	-,091	-,070	,303	-,335	,296	,378*	,100	-,118	,070	-,246	,115	-,010	,239	1	,302	,510**	,396*
	Sig. (2-tailed)	,686	,901	,717	,901	,205	,088	,119	,741	,652	,017	,844	,551	,960	,471	,639	,717	,110	,076	,119	,043	,604	,542	,717	,198	,551	,960	,211		,112	,005	,034
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
S29	Pearson Correlation	,073	,464*	-,240	-,464*	,008	,383*	,223	,373*	,181	,389*	-,061	-,022	-,109	-,044	,193	,099	,140	,017	-,275	,423*	-,061	,309	,240	,012	,184	,109	-,061	,302	1	,181	,397*
	Sig. (2-tailed)	,707	,011	,210	,011	,967	,041	,244	,046	,349	,037	,753	,908	,574	,820	,317	,608	,470	,931	,149	,022	,753	,103	,210	,949	,338	,574	,753	,112		,349	,033
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
S30	Pearson Correlation	-,055	,087	-,020	,053	,476**	,173	,353	,108	,289	,498**	,029	-,053	-,080	,358	-,205	-,020	,087	-,137	-,080	,169	,309	-,256	,315	-,049	,194	,080	,309	,510**	,181	1	,484**
	Sig. (2-tailed)	,775	,652	,917	,783	,009	,371	,060	,577	,128	,006	,881	,783	,681	,057	,285	,917	,652	,478	,681	,381	,103	,180	,096	,802	,313	,681	,103	,005	,349		,008
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
Total	Pearson Correlation	,397*	,411*	,434*	-,195	,587**	,547**	,561**	,407*	,406*	,513**	,003	-,207	,276	,649**	,081	,192	,473**	,032	,070	,556**	,111	,180	,422*	,390*	,407*	,452*	,495**	,396*	,397*	,484**	1
	Sig. (2-tailed)	,033	,027	,019	,311	,001	,002	,002	,028	,029	,004	,987	,282	,147	,000	,678	,319	,010	,870	,717	,002	,567	,349	,023	,037	,028	,014	,006	,034	,033	,008	
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	

Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Tes Menggunakan SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,823	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S01	11,66	19,091	,289	,820
S02	12,00	18,214	,347	,818
S03	11,90	18,310	,344	,818
S04	11,69	18,293	,518	,811
S05	11,72	18,135	,515	,810
S06	11,93	17,709	,485	,810
S07	11,83	18,148	,417	,814
S08	11,93	17,781	,467	,811
S09	12,21	18,456	,308	,819
S10	11,83	18,576	,303	,819
S11	12,10	18,239	,341	,818
S12	12,17	18,291	,340	,818
S13	12,03	18,106	,371	,816
S14	12,00	18,214	,347	,818
S15	11,79	18,384	,374	,816
S16	11,97	17,820	,449	,812
S17	11,97	18,320	,326	,819
S18	11,72	17,993	,561	,808
S19	12,00	18,071	,382	,816
S20	12,03	17,677	,476	,811

Lampiran 13 Hasil Soal *Pre-test*

SOAL PRETEST

PILIHAN BERGANDA

Nama : Puji Asti Sani Tampubolon
Kelas : 1 A

- ☒ 1. Hewan yang alat pernapasannya lebih dari satu adalah
- ☐ a. ikan
 - ☐ b. amfibi
 - ☐ c. mamalia
 - ☐ d. serangga
- ☒ 2. Ketika terbang, burung bernapas menggunakan pundi-pundi udara atau disebut juga..
- ☐ a. kantong udara
 - ☐ b. kantong burung
 - ☐ c. bola udara
 - ☒ d. tempat napas

Perhatikan paragraf berikut!

Cacing tanah memiliki pembuluh darah yang berada di bawah permukaan kulit. Darah cacing mengandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen yang masuk melalui kulit. Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Setelah diedarkan, zat sisa pernapasan berupa karbon dioksida dan uap air kembali dikeluarkan dari tubuh melalui permukaan kulit.

- ☒ 3. Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat pada teks adalah ...
- a. Mengapa cacing tanah mengandung hemoglobin? *Sehingga mampu mengikat oks*
 - b. Kapan oksigen yang diikat hemoglobin diedarkan ke seluruh tubuh? *iya*
 - c. Bagaimana proses pernapasan pada cacing tanah? *untuk pernapasan dengan karbon*
 - d. Apakah cacing tanah memiliki pembuluh darah? *Melalui permukaan kulit*
- ☒ 4. Pada saat masih berbentuk kecebong (berudu), katak bernapas menggunakan
- a. Paru-paru
 - ☒ b. Insang
 - c. Kulit
 - d. Trakeola

5. Pertanyaan : (....) terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida?
 Jawaban : Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di alveolus
 Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- a. Mengapa
- ☒ b. Dimana
- c. Kapan
- d. Bagaimana

6. Hewan yang tidak memiliki alat pernapasan khusus, dan ia bernapas dengan cara oksigen masuk melalui permukaan kulitnya adalah

- a. Belalang
- b. Katak
- ☒ c. Cacing tanah
- d. Buaya

7. Hewan di bawah ini yang termasuk mamalia laut adalah

- ☒ a. Hiu, lumba-lumba dan buaya
- b. Kura-kura, paus dan lumba
- c. Paus, lumba-lumba dan duyung
- d. Lumba-lumba, bandeng dan lele

8. Fungsi kantong udara pada burung adalah

- a. Menyimpan udara saat burung tidur
- b. Menghembuskan udara ke paru-paru saat burung terbang
- ☒ c. Menggantikan paru-paru ketika burung terbang
- d. Menyerap oksigen saat burung berdiam diri.

9. Hewan reptil bernapas menggunakan paru-paru, di bawah ini yang tidak termasuk hewan reptil adalah

- a. Kadal
- b. Ular
- c. Cecak
- ☒ d. Ubur-ubur

10. Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup napas adalah

- ☒ a. mulut menutup dan insang terbuka

- b. mulut terbuka dan insang menutup
- c. mulut dan insang menutup
- d. mulut dan insang terbuka

Perhatikan paragraf berikut!

Oksigen masuk ke dalam tubuh reptil melalui lubang hidung menuju tenggorokan. Setelah melewati tenggorokan, oksigen masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru terjadi pertukaran udara yaitu oksigen diserap sedangkan karbon dioksida dikeluarkan. Pada buaya yang sering berkubang di air, lubang hidungnya dapat menutup ketika menyelam agar air tidak masuk ke dalam paru-paru. Selain itu, air juga dapat dicegah masuk dengan cara menutup tenggorokkannya menggunakan lidah.

11. Informasi berikut yang terdapat pada paragraf tersebut adalah
 - a. salah satu contoh hewan reptil adalah kura-kura
 - b. pertukaran udara pada hewan reptil terjadi di dalam paru-paru
 - c. buaya memiliki kemampuan berenang di dalam air
 - d. lubang hidung pada buaya dapat membuka dan menutup.
12. Ketika masih kecil bernapas menggunakan insang. Setelah dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit. Hewan yang mempunyai ciri-ciri di atas yaitu
 - a. ikan
 - b. katak
 - c. kura kura
 - d. cacing tanah
13. Perbedaan pernapasan berudu dan katak adalah
 - a. berudu dengan insang, dan katak dengan paru-paru
 - b. berudu dengan kulit, dan katak dengan insang
 - c. berudu dengan paru-paru, katak dengan kulit
 - d. berudu dengan paru-paru, katak dengan insang
14. Alat pernapasan pada serangga berupa saluran-saluran yang menyebar ke seluruh bagian tubuh yang disebut ...

a. trakea

- ☒ b. paru-paru
c. paru-paru buku
d. insang

15. Paru-paru pada reptil terletak pada dada dan dilindungi oleh ...

- a. kulit
b. otot
☒ c. tulang rusuk
d. tulang punggung

☒ 16. Hewan berikut ini bernapas dengan.....



- a. permukaan kulit
☒ b. paru-paru
c. insang
d. trakea

17. Jenis hewan yang mempunyai alat pernapasan berupa trakea adalah ...

- a. ikan
b. amfibi
☒ c. serangga
d. reptil

☒ 18. Karena saya suka makan makanan pedas.

- Pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah *Suka makan*
a. kenapa kamu suka makan menggunakan sambal? *karena enak*
b. dimana kamu membeli sambal? *di kede*
c. bagaimana cara membuat sambal? *sebelum pada kika*
d. siapa yang menjual bakso? *uang kede*

☒ 19. Oksigen yang masuk ke tubuh saat bernapas dibutuhkan untuk menghasilkan ...

- ☒ a. makanan
b. energy
c. karbondioksida
d. uap air

20. Ikan paus dan lumba-lumba bernafas menggunakan....

- a. Insang
- b. Kulit
- c. Paru-paru
- d. Trakea



THE
Character Building
UNIVERSITY

SOAL PRETEST

PILIHAN BERGANDA

Nama : *charition*Kelas : *V B*☒ 1. Hewan yang alat pernapasannya lebih dari satu adalah

- a. ikan
- b. amfibi
- ☒ c. mamalia
- d. serangga

☒ 2. Ketika terbang, burung bernapas menggunakan pundi-pundi udara atau disebut juga..

- ☒ a. kantong udara
- b. kantong burung
- c. bola udara
- d. tempat napas

Perhatikan paragraf berikut!

Cacing tanah memiliki pembuluh darah yang berada di bawah permukaan kulit. Darah cacing mengandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen yang masuk melalui kulit. Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Setelah diedarkan, zat sisa pernapasan berupa karbon dioksida dan uap air kembali dikeluarkan dari tubuh melalui permukaan kulit.

☒ 3. Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat pada teks adalah ...

- ☒ a. Mengapa cacing tanah mengandung hemoglobin? *agar mampu mengikat oksigen ...*
- b. Kapan oksigen yang diikat hemoglobin diedarkan ke seluruh tubuh? *setelah diedarkan*
- c. Bagaimana proses pernapasan pada cacing tanah?
- d. Apakah cacing tanah memiliki pembuluh darah? *iya*

☒ 4. Pada saat masih berbentuk kecebong (berudu) , katak bernapas menggunakan

- a. Paru-paru
- b. Insang
- c. Kulit
- ☒ d. Trakeola

~~5.~~ **Pertanyaan** : (....) terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida?
Jawaban : Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di alveolus
 Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- a. Mengapa
- b. Dimana
- c. Kapan
- ☒ d. Bagaimana

☒ 6. Hewan yang tidak memiliki alat pernapasan khusus, dan ia bernapas dengan cara oksigen masuk melalui permukaan kulitnya adalah

- a. Belalang
- b. Katak
- ☒ c. Cacing tanah
- d. Buaya

~~7.~~ Hewan di bawah ini yang termasuk mamalia laut adalah

- a. Hiu, lumba-lumba dan buaya
- ☒ b. Kura-kura, paus dan lumba
- c. Paus, lumba-lumba dan duyung
- d. Lumba-lumba, bandeng dan lele

~~8.~~ Fungsi kantong udara pada burung adalah

- a. Menyimpan udara saat burung tidur
- b. Menghembuskan udara ke paru-paru saat burung terbang
- ☒ c. Menggantikan paru-paru ketika burung terbang
- d. Menyerap oksigen saat burung berdiam diri.

☒ 9. Hewan reptil bernapas menggunakan paru-paru, di bawah ini yang tidak termasuk hewan reptil adalah

- a. Kadal
- b. Ular
- c. Cecak
- ☒ d. Ubur-ubur

~~10.~~ Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup napas adalah

- ☒ a. mulut menutup dan insang terbuka

- b. smulut terbuka dan insang menutup
- c. mulut dan insang menutup
- d. mulut dan insang terbuka

Perhatikan paragraf berikut!

Oksigen masuk ke dalam tubuh reptil melalui lubang hidung menuju tenggorokan. Setelah melewati tenggorokan, oksigen masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru terjadi pertukaran udara yaitu oksigen diserap sedangkan karbon dioksida dikeluarkan. Pada buaya yang sering berkubang di air, lubang hidungnya dapat menutup ketika menyelam agar air tidak masuk ke dalam paru-paru. Selain itu, air juga dapat dicegah masuk dengan cara menutup tenggorokkannya menggunakan lidah.

11. Informasi berikut yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- ☒ a. salah satu contoh hewan reptil adalah kura-kura
- ☒ b. pertukaran udara pada hewan reptil terjadi di dalam paru-paru
- c. buaya memiliki kemampuan berenang di dalam air
- d. lubang hidung pada buaya dapat membuka dan menutup.

☒ 12. Ketika masih kecil bernapas menggunakan insang. Setelah dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit. Hewan yang mempunyai ciri-ciri di atas yaitu ...

- ☒ a. ikan
- b. katak
- c. kura kura
- d. cacing tanah

☒ 13. Perbedaan pernapasan berudu dan katak adalah ...

- ☒ a. berudu dengan isang, dan katak dengan paru-paru
- b. beurudu dengan kulit, dan katak dengan insang
- c. berudu dengan paru-paru, katak dengan kulit
- d. berudu dengan paru-paru, katak dengan insang

☒ 14. Alat pernapasan pada serangga berupa saluran-saluran yang menyebar ke seluruh bagian tubuh yang disebut ...

- ☒ trakea
 b. paru-paru
 c. paru-paru buku
 d. Insang

☒ 15. Paru-paru pada reptil terletak pada dada dan dilindungi oleh ...

- ☒ kulit
 b. otot
 c. tulang rusuk
 d. tulang punggung

☒ 16. Hewan berikut ini bernapas dengan.....



- ☒ a. permukaan kulit
 b. paru-paru
 c. insang
☒ d. trakea

☒ 17. Jenis hewan yang mempunyai alat pernapasan berupa trakea adalah ...

- ☒ a. ikan
 b. amfibi
 c. serangga
☒ d. reptil

☒ 18. Karena saya suka makan makanan pedas.

- Pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah ...
 a. kenapa kamu suka makan menggunakan sambal? *kalena pedasnya enak*
 b. dimana kamu membeli sambal? *di rumah*
 c. bagaimana cara membuat sambal? *renggahan tomat / cabe*
 d. siapa yang menjual bakso? *Kuang bakso*

☒ 19. Oksigen yang masuk ke tubuh saat bernapas dibutuhkan untuk menghasilkan ...

- ☒ a. makanan
 b. energy
☒ c. karbondioksida
 d. uap air

~~20.~~ Ikan paus dan lumba-lumba bernafas menggunakan....

- ~~a.~~ Insang
- b. Kulit
- c. Paru-paru
- d. Trakea



THE
Character Building
UNIVERSITY

SOAL PRETEST

PILIHAN BERGANDA

Nama : Gabriella Yesica
 Kelas : SB

~~1~~ Hewan yang alat pernapasannya lebih dari satu adalah

- a. ikan
- b. amfibi
- ☒ c. mamalia
- d. serangga

2. Ketika terbang, burung bernapas menggunakan pundi-pundi udara atau disebut juga..

- ☒ a. kantong udara
- b. kantong burung
- c. bola udara
- d.. tempat napas

Perhatikan paragraf berikut!

Cacing tanah memiliki pembuluh darah yang berada di bawah permukaan kulit. Darah cacing mengandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen yang masuk melalui kulit. Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Setelah diedarkan, zat sisa pernapasan berupa karbon dioksida dan uap air kembali dikeluarkan dari tubuh melalui permukaan kulit.

~~3~~ Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat pada teks adalah ...

- a. Mengapa cacing tanah mengandung hemoglobin?
- ☒ b. Kapan oksigen yang diikat hemoglobin diedarkan ke seluruh tubuh?
- c. Bagaimana proses pernapasan pada cacing tanah?
- d. Apakah cacing tanah memiliki pembuluh darah?

~~4~~ Pada saat masih berbentuk kecebong (berudu) , katak bernapas menggunakan

- a. Paru-paru
- b. Insang
- c. Kulit
- ☒ d. Trakeola

5. ~~Pertanyaan~~ : (....) terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida?
~~Jawaban~~ : Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di alveolus
 Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- ~~X~~ Mengapa
 b. Dimana
 c. Kapan
 d. Bagaimana

6. ~~Hewan~~ yang tidak memiliki alat pernapasan khusus, dan ia bernapas dengan cara oksigen masuk melalui permukaan kulitnya adalah

- a. Belalang
 b. Katak
~~X~~ Cacing tanah
 d. Buaya

7. ~~Hewan~~ di bawah ini yang termasuk mamalia laut adalah

- ~~X~~ Hiu, lumba-lumba dan buaya
 b. Kura-kura, paus dan lumba
 c. Paus, lumba-lumba dan duyung
 d. Lumba-lumba, bandeng dan lele

8. ~~Fungsi~~ kantong udara pada burung adalah

- a. Menyimpan udara saat burung tidur
~~X~~ b. Menghembuskan udara ke paru-paru saat burung terbang
 c. Menggantikan paru-paru ketika burung terbang
 d. Menyerap oksigen saat burung berdiam diri.

9. ~~Hewan~~ reptil bernapas menggunakan paru-paru, di bawah ini yang tidak termasuk hewan reptil adalah

- ~~X~~ Kadal
 b. Ular
 c. Cecak
 d. Ubur-ubur

10. ~~Kerja~~ mulut dan insang saat ikan menghirup napas adalah

- a. mulut menutup dan insang terbuka

- ☒ a. mulut terbuka dan insang menutup
- c. mulut dan insang menutup
- d. mulut dan insang terbuka

Perhatikan paragraf berikut!

Oksigen masuk ke dalam tubuh reptil melalui lubang hidung menuju tenggorokan. Setelah melewati tenggorokan, oksigen masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru terjadi pertukaran udara yaitu oksigen diserap sedangkan karbon dioksida dikeluarkan. Pada buaya yang sering berkubang di air, lubang hidungnya dapat menutup ketika menyelam agar air tidak masuk ke dalam paru-paru. Selain itu, air juga dapat dicegah masuk dengan cara menutup tenggorokkannya menggunakan lidah.

11. Informasi berikut yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- a. salah satu contoh hewan reptil adalah kura-kura
- ☒ b. pertukaran udara pada hewan reptil terjadi di dalam paru-paru
- c. buaya memiliki kemampuan berenang di dalam air
- d. lubang hidung pada buaya dapat membuka dan menutup.

12. Ketika masih kecil bernapas menggunakan insang. Setelah dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit. Hewan yang mempunyai ciri-ciri di atas yaitu

- a. ikan
- ☒ b. katak
- c. kura kura
- d. cacing tapah

13. Perbedaan pernapasan berudu dan katak adalah

- ☒ a. berudu dengan insang, dan katak dengan paru-paru
- b. berudu dengan kulit, dan katak dengan insang
- c. berudu dengan paru-paru, katak dengan kulit
- d. berudu dengan paru-paru, katak dengan insang

14. Alat pernapasan pada serangga berupa saluran-saluran yang menyebar ke seluruh bagian tubuh yang disebut ...

- ☒ trakea
- b. paru-paru
- c. paru-paru buku
- d. Insang

15. Paru-paru pada reptil terletak pada dada dan dilindungi oleh ...

- ☒ kulit
- b. otot
- c. tulang rusuk
- d. tulang punggung

16. Hewan berikut ini bernapas dengan.....



- a. permukaan kulit
- b. paru-paru
- c. insang
- ☒ trakea

17. Jenis hewan yang mempunyai alat pernapasan berupa trakea adalah ...

- ☒ ikan
- ☒ amfibi
- c. serangga
- d. reptil

18. Karena saya suka makan makanan pedas.

Pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah ...

- a. kenapa kamu suka makan menggunakan sambal?
- b. dimana kamu membeli sambal?
- ☒ bagaimana cara membuat sambal?
- d. siapa yang menjual bakso?

19. Oksigen yang masuk ke tubuh saat bernapas dibutuhkan untuk menghasilkan ...

- ☒ makanan
- b. energy
- c. karbondioksida
- d. uap air

✓ 20. Ikan paus dan lumba-lumba bernafas menggunakan....

- a. Insang
- b. Kulit
- ☒ c. Paru-paru
- d. Trakea



THE
Character Building
UNIVERSITY

SOAL PRETEST**PILIHAN BERGANDA**Nama : Levi RuvKelas : VQ

1. Hewan yang alat pernapasannya lebih dari satu adalah

- a. ikan
- ☒ b. amfibi
- c. mamalia
- d. serangga

2. Ketika terbang, burung bernapas menggunakan pundi-pundi udara atau disebut juga..

- ☒ a. kantong udara
- b. kantong burung
- c. bola udara
- ☒ d. tempat napas

Perhatikan paragraf berikut!

Cacing tanah memiliki pembuluh darah yang berada di bawah permukaan kulit. Darah cacing mengandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen yang masuk melalui kulit. Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Setelah diedarkan, zat sisa pernapasan berupa karbon dioksida dan uap air kembali dikeluarkan dari tubuh melalui permukaan kulit.

3. Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat pada teks adalah ...

- a. Mengapa cacing tanah mengandung hemoglobin?
- b. Kapan oksigen yang diikat hemoglobin diedarkan ke seluruh tubuh?
- c. Bagaimana proses pernapasan pada cacing tanah?
- ☒ d. Apakah cacing tanah memiliki pembuluh darah?

4. Pada saat masih berbentuk kecebong (berudu) , katak bernapas menggunakan

- a. Paru-paru
- ☒ b. Insang
- c. Kulit
- d. Trakeola

5. ~~Pertanyaan~~ : (....) terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida?
~~Jawaban~~ : Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di alveolus
 Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- ~~a. Mengapa~~
- b. Dimana
- c. Kapan
- d. Bagaimana

6. ~~Hewan yang tidak memiliki alat pernapasan khusus, dan ia bernapas dengan cara oksigen masuk melalui permukaan kulitnya adalah~~

- a. Belalang
- b. Katak
- ~~c. Cacing tanah~~
- d. Buaya

7. ~~Hewan di bawah ini yang termasuk mamalia laut adalah~~

- ~~a. Hiu, lumba-lumba dan buaya~~
- b. Kura-kura, paus dan lumba
- ~~c. Paus, lumba-lumba dan duyung~~
- d. Lumba-lumba, bandeng dan lele

8. ~~Fungsi kantong udara pada burung adalah~~

- ~~a. Menyimpan udara saat burung tidur~~
- b. Menghembuskan udara ke paru-paru saat burung terbang
- c. Menggantikan paru-paru ketika burung terbang
- d. Menyerap oksigen saat burung berdiam diri.

9. ~~Hewan reptil bernapas menggunakan paru-paru, di bawah ini yang tidak termasuk hewan reptil adalah~~

- a. Kadal
- b. Ular
- ~~c. Cecak~~
- d. Ubur-ubur

10. ~~Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup napas adalah~~

- a. mulut menutup dan insang terbuka

- ☒ a. mulut terbuka dan insang menutup
- c. mulut dan insang menutup
- d. mulut dan insang terbuka

Perhatikan paragraf berikut!

Oksigen masuk ke dalam tubuh reptil melalui lubang hidung menuju tenggorokan. Setelah melewati tenggorokan, oksigen masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru terjadi pertukaran udara yaitu oksigen diserap sedangkan karbon dioksida dikeluarkan. Pada buaya yang sering berkubang di air, lubang hidungnya dapat menutup ketika menyelam agar air tidak masuk ke dalam paru-paru. Selain itu, air juga dapat dicegah masuk dengan cara menutup tenggorokkannya menggunakan lidah.

11. Informasi berikut yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- ☒ a. salah satu contoh hewan reptil adalah kura-kura
- b. pertukaran udara pada hewan reptil terjadi di dalam paru-paru
- ☒ c. buaya memiliki kemampuan berenang di dalam air
- d. lubang hidung pada buaya dapat membuka dan menutup.

12. Ketika masih kecil bernapas menggunakan insang. Setelah dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit. Hewan yang mempunyai ciri-ciri di atas yaitu

- a. ikan
- ☒ b. katak
- c. kura kura
- d. cacing tanah

13. Perbedaan pernapasan berudu dan katak adalah

- ☒ a. berudu dengan insang, dan katak dengan paru-paru
- b. berudu dengan kulit, dan katak dengan insang
- c. berudu dengan paru-paru, katak dengan kulit
- d. berudu dengan paru-paru, katak dengan insang

14. Alat pernapasan pada serangga berupa saluran-saluran yang menyebar ke seluruh bagian tubuh yang disebut ...

a. trakea

- ☒ b. paru-paru
- c. paru-paru buku
- d. insang

15. Paru-paru pada reptil terletak pada dada dan dilindungi oleh ...

- ☒ a. kulit
- b. otot
- c. tulang rusuk
- d. tulang punggung

16. Hewan berikut ini bernapas dengan



- a. permukaan kulit
- ☒ b. paru-paru
- c. insang
- d. trakea

17. Jenis hewan yang mempunyai alat pernapasan berupa trakea adalah ...

- ☒ a. ikan
- b. amfibi
- c. serangga
- d. reptil

18. Karena saya suka makan makanan pedas.

Pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah ...

- ☒ a. kenapa kamu suka makan menggunakan sambal?
- b. dimana kamu membeli sambal?
- c. bagaimana cara membuat sambal?
- d. siapa yang menjual bakso?

19. Oksigen yang masuk ke tubuh saat bernapas dibutuhkan untuk menghasilkan ...

- a. makanan
- ☒ b. energy
- c. karbondioksida
- d. uap air

20. Ikan paus dan lumba-lumba bernafas menggunakan....

- a. Insang
- b. Kulit
- ☒ c. Paru-paru
- d. Trakea



THE
Character Building
UNIVERSITY

B:15

SOAL PRETEST

PILIHAN BERGANDA

Nama : Lens Reymor Rifan

Kelas : 5B

1. Hewan yang alat pernapasannya lebih dari satu adalah

- a. ikan
- ☒ b. amfibi
- c. mamalia
- d. serangga

2. Ketika terbang, burung bernapas menggunakan pundi-pundi udara atau disebut juga..

- ☒ a. kantong udara
- b. kantong burung
- c. bola udara
- d. tempat napas

Perhatikan paragraf berikut!

Cacing tanah memiliki pembuluh darah yang berada di bawah permukaan kulit. Darah cacing mengandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen yang masuk melalui kulit. Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Setelah diedarkan, zat sisa pernapasan berupa karbon dioksida dan uap air kembali dikeluarkan dari tubuh melalui permukaan kulit.

3. Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat pada teks adalah ...

- a. Mengapa cacing tanah mengandung hemoglobin?
- b. Kapan oksigen yang diikat hemoglobin diedarkan ke seluruh tubuh?
- c. Bagaimana proses pernapasan pada cacing tanah?
- ☒ d. Apakah cacing tanah memiliki pembuluh darah?

4. Pada saat masih berbentuk kecebong (berudu), katak bernapas menggunakan

- a. Paru-paru
- ☒ b. Insang
- ☒ c. Kulit
- d. Trakeola

5. Pertanyaan : (....) terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida?
 Jawaban : Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di alveolus
 Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- a. Mengapa
- ☒ b. Dimana
- c. Kapan
- d. Bagaimana

6. Hewan yang tidak memiliki alat pernapasan khusus, dan ia bernapas dengan cara oksigen masuk melalui permukaan kulitnya adalah

- a. Belalang
- b. Katak
- ☒ c. Cacing tanah
- d. Buaya

7. Hewan di bawah ini yang termasuk mamalia laut adalah

- a. Hiu, lumba-lumba dan buaya
- b. Kura-kura, paus dan lumba
- ☒ c. Paus, lumba-lumba dan duyung
- d. Lumba-lumba, bandeng dan lele

8. Fungsi kantong udara pada burung adalah

- a. Menyimpan udara saat burung tidur
- ☒ b. Menghembuskan udara ke paru-paru saat burung terbang
- c. Menggantikan paru-paru ketika burung terbang
- d. Menyerap oksigen saat burung berdiam diri.

9. Hewan reptil bernapas menggunakan paru-paru, di bawah ini yang tidak termasuk hewan reptil adalah

- a. Kadal
- b. Ular
- c. Cecak
- ☒ d. Ubur-ubur

10. Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup napas adalah

- ☒ a. mulut menutup dan insang terbuka

- b. smulut terbuka dan insang menutup
- c. mulut dan insang menutup
- ☒ d. mulut dan insang terbuka

Perhatikan paragraf berikut!

Oksigen masuk ke dalam tubuh reptil melalui lubang hidung menuju tenggorokan. Setelah melewati tenggorokan, oksigen masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru terjadi pertukaran udara yaitu oksigen diserap sedangkan karbon dioksida dikeluarkan. Pada buaya yang sering berkubang di air, lubang hidungnya dapat menutup ketika menyelam agar air tidak masuk ke dalam paru-paru. Selain itu, air juga dapat dicegah masuk dengan cara menutup tenggorokkannya menggunakan lidah.

11. Informasi berikut yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- ☒ a. salah satu contoh hewan reptil adalah kura-kura
- ☒ b. pertukaran udara pada hewan reptil terjadi di dalam paru-paru
- c. buaya memiliki kemampuan berenang di dalam air
- d. lubang hidung pada buaya dapat membuka dan menutup.

12. Ketika masih kecil bernapas menggunakan insang. Setelah dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit. Hewan yang mempunyai ciri-ciri di atas yaitu

- a. ikan
- b. katak
- ☒ c. kura kura
- d. cacing tanah

13. Perbedaan pernapasan berudu dan katak adalah

- ☒ a. berudu dengan insang, dan katak dengan paru-paru
- b. berudu dengan kulit, dan katak dengan insang
- c. berudu dengan paru-paru, katak dengan kulit
- d. berudu dengan paru-paru, katak dengan insang

14. Alat pernapasan pada serangga berupa saluran-saluran yang menyebar ke seluruh bagian tubuh yang disebut

- ☒ a. trakea
- b. paru-paru
- c. paru-paru buku
- d. insang

15. Paru-paru pada reptil terletak pada dada dan dilindungi oleh ...

- ☒ a. kulit
- b. otot
- c. tulang rusuk
- d. tulang punggung

16. Hewan berikut ini bernapas dengan.....

- ☒ a. permukaan kulit
- b. paru-paru
- c. insang
- d. trakea

17. Jenis hewan yang mempunyai alat pernapasan berupa trakea adalah ...

- a. ikan
- b. amfibi
- ☒ c. serangga
- d. reptil

18. Karena saya suka makan makanan pedas.

Pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah ...

- ☒ a. kenapa kamu suka makan menggunakan sambal?
- b. dimana kamu membeli sambal?
- c. bagaimana cara membuat sambal?
- d. siapa yang menjual bakso?

19. Oksigen yang masuk ke tubuh saat bernapas dibutuhkan untuk menghasilkan ...

- a. makanan
- b. energy
- ☒ c. karbondioksida
- d. uap air

20. Ikan paus dan lumba-lumba bernafas menggunakan....

- a. Insang
- b. Kulit
- ☒ c. Paru-paru
- d. Trakea



THE
Character Building
UNIVERSITY

SOAL PRETEST

PILIHAN BERGANDA

Nama : Rihket Chayoni

Kelas : L.B

1. Hewan yang alat pernapasannya lebih dari satu adalah

- a. ikan
- ☒ b. amfibi
- c. mamalia
- d. serangga

2. Ketika terbang, burung bernapas menggunakan pundi-pundi udara atau disebut juga..

- ☒ a. kantong udara
- b. kantong burung
- c. bola udara
- d.. tempat napas

Perhatikan paragraf berikut!

Cacing tanah memiliki pembuluh darah yang berada di bawah permukaan kulit. Darah cacing mengandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen yang masuk melalui kulit. Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Setelah diedarkan, zat sisa pernapasan berupa karbon dioksida dan uap air kembali dikeluarkan dari tubuh melalui permukaan kulit.

3. Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat pada teks adalah ...

- a. Mengapa cacing tanah mengandung hemoglobin? *karena ia mau mengikat oksigen*
- b. Kapan oksigen yang diikat hemoglobin diedarkan ke seluruh tubuh? *masuk melalui kulit*
- c. Bagaimana proses pernapasan pada cacing tanah? *Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan*
- d. Apakah cacing tanah memiliki pembuluh darah? *tidak*

4. Pada saat masih berbentuk kecebong (berudu) , katak bernapas menggunakan

- a. Paru-paru
- ☒ b. Insang
- c. Kulit
- d. Trakeola

5. Pertanyaan : (....) terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida?
 Jawaban : Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di alveolus
 Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- a. Mengapa
- b. Dimana
- ☒ c. Kapan
- d. Bagaimana

6. Hewan yang tidak memiliki alat pernapasan khusus, dan ia bernapas dengan cara oksigen masuk melalui permukaan kulitnya adalah

- a. Belalang
- b. Katak
- ☒ c. Cacing tanah
- d. Buaya

7. Hewan di bawah ini yang termasuk mamalia laut adalah

- a. Hiu, lumba-lumba dan buaya
- ☒ b. Kura-kura, paus dan lumba
- c. Paus, lumba-lumba dan duyung
- d. Lumba-lumba, bandeng dan lele

8. Fungsi kantong udara pada burung adalah

- a. Menyimpan udara saat burung tidur
- ☒ b. Menghembuskan udara ke paru-paru saat burung terbang
- c. Menggantikan paru-paru ketika burung terbang
- d. Menyerap oksigen saat burung berdiam diri.

9. Hewan reptil bernapas menggunakan paru-paru, di bawah ini yang tidak termasuk hewan reptil adalah

- a. Kadal
- b. Ular
- c. Cecak
- ☒ d. Ubur-ubur

10. Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup napas adalah

- ☒ a. mulut menutup dan insang terbuka

- b. smulut terbuka dan insang menutup
- c. mulut dan insang menutup
- d. mulut dan insang terbuka

Perhatikan paragraf berikut!

Oksigen masuk ke dalam tubuh reptil melalui lubang hidung menuju tenggorokan. Setelah melewati tenggorokan, oksigen masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru terjadi pertukaran udara yaitu oksigen diserap sedangkan karbon dioksida dikeluarkan. Pada buaya yang sering berkubang di air, lubang hidungnya dapat menutup ketika menyelam agar air tidak masuk ke dalam paru-paru. Selain itu, air juga dapat dicegah masuk dengan cara menutup tenggorokkannya menggunakan lidah.

11. Informasi berikut yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- a. salah satu contoh hewan reptil adalah kura-kura
- b. pertukaran udara pada hewan reptil terjadi di dalam paru-paru
- c. buaya memiliki kemampuan berenang di dalam air
- d. lubang hidung pada buaya dapat membuka dan menutup.

12. Ketika masih kecil bernapas menggunakan insang. Setelah dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit. Hewan yang mempunyai ciri-ciri di atas yaitu

- a. ikan
- b. katak
- c. kura kura
- d. cacing tanah

13. Perbedaan pernapasan berudu dan katak adalah

- a. berudu dengan isang, dan katak dengan paru-paru
- b. beurudu dengan kulit, dan katak dengan insang
- c. berudu dengan paru-paru, katak dengan kulit
- d. berudu dengan paru-paru, katak dengan insang

14. Alat pernapasan pada serangga berupa saluran-saluran yang menyebar ke seluruh bagian tubuh yang disebut ...

- a. trakea
- b. paru-paru
- c. paru-paru buku
- d. Insang

15. Paru-paru pada reptil terletak pada dada dan dilindungi oleh ...

- ☒ a. kulit
- b. otot
- c. tulang rusuk
- d. tulang punggung

16. Hewan berikut ini bernapas dengan.....



- a. permukaan kulit
- b. paru-paru
- c. insang
- ☒ d. trakea

17. Jenis hewan yang mempunyai alat pernapasan berupa trakea adalah ...

- a. ikan
- b. amfibi
- ☒ c. serangga
- d. reptil

18. Karena saya suka makan makanan pedas.

Pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah ...

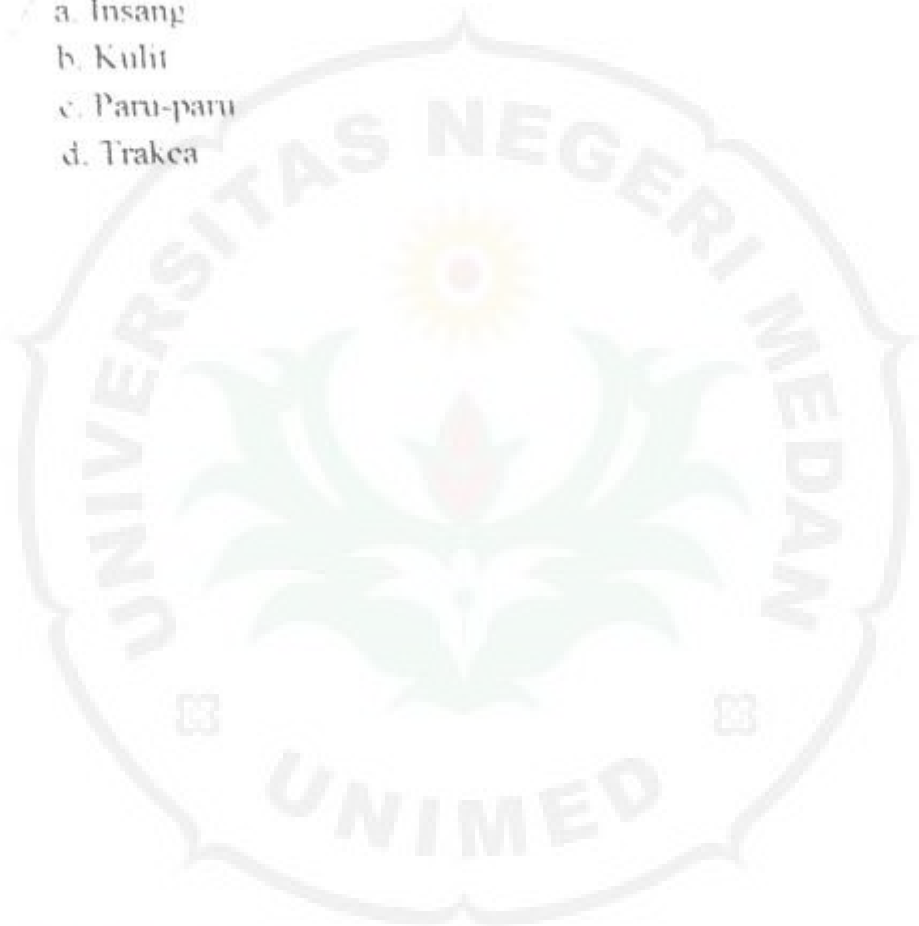
- ☒ a. kenapa kamu suka makan menggunakan sambal?
- b. dimana kamu membeli sambal?
- c. bagaimana cara membuat sambal?
- d. siapa yang menjual bakso?

19. Oksigen yang masuk ke tubuh saat bernapas dibutuhkan untuk menghasilkan ...

- a. makanan
- ☒ b. energy
- c. karbondioksida
- d. uap air

~~20.~~ Ikan paus dan lumba-lumba bernafas menggunakan

- a. Insang
- b. Kulit
- c. Paru-paru
- d. Trakea



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 14 Hasil Soal Post-test

SOAL POST-TEST

PILIHAN BERGANDA

Nama : Rafander Marsude Manulang
Kelas : GB

1. Hewan yang alat pernapasannya lebih dari satu adalah
 - a. ikan
 - b. amfibi
 - ☒ c. mamalia
 - d. serangga
2. Ketika terbang, burung bernapas menggunakan pundi-pundi udara atau disebut juga..
 - ☒ a. kantong udara
 - b. kantong burung
 - c. bola udara
 - d.. tempat napas

Perhatikan paragraf berikut!

Cacing tanah memiliki pembuluh darah yang berada di bawah permukaan kulit. Darah cacing mengandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen yang masuk melalui kulit. Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Setelah diedarkan, zat sisa pernapasan berupa karbon dioksida dan uap air kembali dikeluarkan dari tubuh melalui permukaan kulit.

3. Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat pada teks adalah ...
 - ☒ a. Mengapa cacing tanah mengandung hemoglobin?
 - b. Kapan oksigen yang diikat hemoglobin diedarkan ke seluruh tubuh?
 - c. Bagaimana proses pernapasan pada cacing tanah?
 - d. Apakah cacing tanah memiliki pembuluh darah?
4. Pada saat masih berbentuk kecebong (berudu) , katak bernapas menggunakan
 - ☒ a. Paru-paru
 - ☒ b. Insang
 - c. Kulit
 - d. Trakeola

5. Pertanyaan : (....) terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida?
 Jawaban : Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di alveolus
 Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- ☒ a. Mengapa
- ☐ b. Dimana
- ☐ c. Kapan
- ☐ d. Bagaimana

6. Hewan yang tidak memiliki alat pernapasan khusus, dan ia bernapas dengan cara oksigen masuk melalui permukaan kulitnya adalah

- ☐ a. Belalang
- ☐ b. Katak
- ☒ c. Cacing tanah
- ☐ d. Buaya

7. Hewan di bawah ini yang termasuk mamalia laut adalah

- ☒ a. Hiu, lumba-lumba dan buaya
- ☐ b. Kura-kura, paus dan lumba
- ☐ c. Paus, lumba-lumba dan duyung
- ☐ d. Lumba-lumba, bandeng dan lele

8. Fungsi kantong udara pada burung adalah

- ☒ a. Menyimpan udara saat burung tidur
- ☒ b. Menghembuskan udara ke paru-paru saat burung terbang
- ☐ c. Menggantikan paru-paru ketika burung terbang
- ☐ d. Menyerap oksigen saat burung berdiam diri.

9. Hewan reptil bernapas menggunakan paru-paru, di bawah ini yang tidak termasuk hewan reptil adalah

- ☐ a. Kadal
- ☒ b. Ular
- ☐ c. Cecak
- ☒ d. Ubur-ubur

10. Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup napas adalah

- ☒ a. mulut menutup dan insang terbuka

- b. mulut terbuka dan insang menutup
- c. mulut dan insang menutup
- d. mulut dan insang terbuka

Perhatikan paragraf berikut!

Oksigen masuk ke dalam tubuh reptil melalui lubang hidung menuju tenggorokan. Setelah melewati tenggorokan, oksigen masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru terjadi pertukaran udara yaitu oksigen diserap sedangkan karbon dioksida dikeluarkan. Pada buaya yang sering berkubang di air, lubang hidungnya dapat menutup ketika menyelam agar air tidak masuk ke dalam paru-paru. Selain itu, air juga dapat dicegah masuk dengan cara menutup tenggorokkannya menggunakan lidah.

11. Informasi berikut yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- ☒ a. salah satu contoh hewan reptil adalah kura-kura
- b. pertukaran udara pada hewan reptil terjadi di dalam paru-paru
- c. buaya memiliki kemampuan berenang di dalam air
- d. lubang hidung pada buaya dapat membuka dan menutup.

12. Ketika masih kecil bernapas menggunakan insang. Setelah dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit. Hewan yang mempunyai ciri-ciri di atas yaitu

- ☒ a. ikan
- b. katak
- c. kura kura
- d. cacing tanah

13. Perbedaan pernapasan berudu dan katak adalah

- ☒ a. berudu dengan insang, dan katak dengan paru-paru
- b. berudu dengan kulit, dan katak dengan insang
- c. berudu dengan paru-paru, katak dengan kulit
- d. berudu dengan paru-paru, katak dengan insang

14. Alat pernapasan pada serangga berupa saluran-saluran yang menyebar ke seluruh bagian tubuh yang disebut

☒ a. trakea

b. paru-paru

c. paru-paru buku

d. insang

☒ 15. Paru-paru pada reptil terletak pada dada dan dilindungi oleh ...

☒ a. kulit

b. otot

c. tulang rusuk

d. tulang punggung

16. Hewan berikut ini bernapas dengan.....



☒ a. permukaan kulit

b. paru-paru

☒ c. insang

d. trakea

17. Jenis hewan yang mempunyai alat pernapasan berupa trakea adalah ...

a. ikan

☒ b. amfibi

c. serangga

d. reptil

18. Karena saya suka makan makanan pedas.

Pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah ...

☒ a. kenapa kamu suka makan menggunakan sambal?

b. dimana kamu membeli sambal?

c. bagaimana cara membuat sambal?

d. siapa yang menjual bakso?

19. Oksigen yang masuk ke tubuh saat bernapas dibutuhkan untuk menghasilkan ...

a. makanan

b. energy

☒ c. karbondioksida

d. uap air

20. Ikan paus dan lumba-lumba bernafas menggunakan....

- ☒ a. Insang
- b. Kulit
- ☒ c. Paru-paru
- d. Trakea



THE
Character Building
UNIVERSITY

SOAL POST-TEST

PILIHAN BERGANDA

Nama : *Chsion*Kelas : *VB*☒ 1. Hewan yang alat pernapasannya lebih dari satu adalah

- ☒ a. ikan
- ☒ b. amfibi
- c. mamalia
- d. serangga

2. Ketika terbang, burung bernapas menggunakan pundi-pundi udara atau disebut juga..

- ☒ a. kantong udara
- b. kantong burung
- c. bola udara
- d. tempat napas

Perhatikan paragraf berikut!

Cacing tanah memiliki pembuluh darah yang berada di bawah permukaan kulit. Darah cacing mengandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen yang masuk melalui kulit. Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Setelah diedarkan, zat sisa pernapasan berupa karbon dioksida dan uap air kembali dikeluarkan dari tubuh melalui permukaan kulit.

3. Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat pada teks adalah ...

- ☒ a. Mengapa cacing tanah mengandung hemoglobin?
- b. Kapan oksigen yang diikat hemoglobin diedarkan ke seluruh tubuh?
- ☒ c. Bagaimana proses pernapasan pada cacing tanah?
- d. Apakah cacing tanah memiliki pembuluh darah?

☒ 4. Pada saat masih berbentuk kecebong (berudu), katak bernapas menggunakan

- ☒ a. Paru-paru
- ☒ b. Insang
- c. Kulit
- d. Trakeola

5. Pertanyaan : (....) terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida?
 Jawaban : Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di alveolus
 Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- a. Mengapa
- ☒ b. Dimana
- c. Kapan
- ☒ d. Bagaimana

6. Hewan yang tidak memiliki alat pernapasan khusus, dan ia bernapas dengan cara oksigen masuk melalui permukaan kulitnya adalah

- a. Belalang
- b. Katak
- ☒ c. Cacing tanah
- d. Buaya

7. Hewan di bawah ini yang termasuk mamalia laut adalah

- a. Hiu, lumba-lumba dan buaya
- ☒ b. Kura-kura, paus dan lumba
- ☒ c. Paus, lumba-lumba dan duyung
- d. Lumba-lumba, bandeng dan lele

8. Fungsi kantong udara pada burung adalah

- a. Menyimpan udara saat burung tidur
- b. Menghembuskan udara ke paru-paru saat burung terbang
- ☒ c. Menggantikan paru-paru ketika burung terbang
- d. Menyerap oksigen saat burung berdiam diri.

9. Hewan reptil bernapas menggunakan paru-paru, di bawah ini yang tidak termasuk hewan reptil adalah

- a. Kadal
- b. Ular
- ☒ c. Cecak
- d. Ubur-ubur

10. Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup napas adalah

- a. mulut menutup dan insang terbuka

- ☒ smulut terbuka dan insang menutup
- c. mulut dan insang menutup
- d. mulut dan insang terbuka

Perhatikan paragraf berikut!

Oksigen masuk ke dalam tubuh reptil melalui lubang hidung menuju tenggorokan. Setelah melewati tenggorokan, oksigen masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru terjadi pertukaran udara yaitu oksigen diserap sedangkan karbon dioksida dikeluarkan. Pada buaya yang sering berkubang di air, lubang hidungnya dapat menutup ketika menyelam agar air tidak masuk ke dalam paru-paru. Selain itu, air juga dapat dicegah masuk dengan cara menutup tenggorokkannya menggunakan lidah.

11. Informasi berikut yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- a. salah satu contoh hewan reptil adalah kura-kura
- ☒ pertukaran udara pada hewan reptil terjadi di dalam paru-paru
- c. buaya memiliki kemampuan berenang di dalam air
- d. lubang hidung pada buaya dapat membuka dan menutup.

12. Ketika masih kecil bernapas menggunakan insang. Setelah dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit. Hewan yang mempunyai ciri-ciri di atas yaitu

- a. ikan
- ☒ katak
- c. kura kura
- d. cacing tanah

13. Perbedaan pernapasan berudu dan katak adalah

- ☒ berudu dengan isang, dan katak dengan paru-paru
- b. beurudu dengan kulit, dan katak dengan insang
- c. berudu dengan paru-paru, katak dengan kulit
- d. berudu dengan paru-paru, katak dengan insang

14. Alat pernapasan pada serangga berupa saluran-saluran yang menyebar ke seluruh bagian tubuh yang disebut ...

- ☒ a. trakea
- b. paru-paru
- c. paru-paru buku
- d. Insang

15. Paru-paru pada reptil terletak pada dada dan dilindungi oleh ...

- ☒ a. kulit
- b. otot
- c. tulang rusuk
- d. tulang punggung

16. Hewan berikut ini bernapas dengan.....



- a. permukaan kulit
- b. paru-paru
- c. insang
- ☒ d. trakea

17. Jenis hewan yang mempunyai alat pernapasan berupa trakea adalah ...

- a. ikan
- b. amfibi
- ☒ c. serangga
- d. reptil

18. Karena saya suka makan makanan pedas.

Pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah ...

- ☒ a. kenapa kamu suka makan menggunakan sambal?
- b. dimana kamu membeli sambal?
- c. bagaimana cara membuat sambal?
- d. siapa yang menjual bakso?

19. Oksigen yang masuk ke tubuh saat bernapas dibutuhkan untuk menghasilkan ...

- a. makanan
- ☒ b. energy
- c. karbondioksida
- d. uap air

SOAL POST-TEST**PILIHAN BERGANDA**

Nama : Louis Reymon Raka

Kelas : 5A

1. Hewan yang alat pernapasannya lebih dari satu adalah

- ☒ a. ikan
- ☒ b. amfibi
- c. mamalia
- d. serangga

2. Ketika terbang, burung bernapas menggunakan pundi-pundi udara atau disebut juga..

- ☒ a. kantong udara
- b. kantong burung
- c. bola udara
- d. tempat napas

Perhatikan paragraf berikut!

Cacing tanah memiliki pembuluh darah yang berada di bawah permukaan kulit. Darah cacing mengandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen yang masuk melalui kulit. Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Setelah diedarkan, zat sisa pernapasan berupa karbon dioksida dan uap air kembali dikeluarkan dari tubuh melalui permukaan kulit.

3. Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat pada teks adalah ...

- a. Mengapa cacing tanah mengandung hemoglobin?
- b. Kapan oksigen yang diikat hemoglobin diedarkan ke seluruh tubuh?
- c. Bagaimana proses pernapasan pada cacing tanah?
- ☒ d. Apakah cacing tanah memiliki pembuluh darah?

4. Pada saat masih berbentuk kecebong (berudu) , katak bernapas menggunakan

- a. Paru-paru
- ☒ b. Insang
- ☒ c. Kulit
- d. Trakeola

5. Pertanyaan : (....) terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida?
 Jawaban : Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di alveolus

Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- a. Mengapa
- ☒ b. Dimana
- c. Kapan
- d. Bagaimana

6. Hewan yang tidak memiliki alat pernapasan khusus, dan ia bernapas dengan cara oksigen masuk melalui permukaan kulitnya adalah

- a. Belalang
- b. Katak
- ☒ c. Cacing tanah
- d. Buaya

- ☒ 7. Hewan di bawah ini yang termasuk mamalia laut adalah

- ☒ a. Hiu, lumba-lumba dan buaya
- b. Kura-kura, paus dan lumba
- c. Paus, lumba-lumba dan duyung
- d. Lumba-lumba, bandeng dan lele

8. Fungsi kantong udara pada burung adalah

- a. Menyimpan udara saat burung tidur
- ☒ b. Menghembuskan udara ke paru-paru saat burung terbang
- c. Menggantikan paru-paru ketika burung terbang
- d. Menyerap oksigen saat burung berdiam diri.

- ☒ 9. Hewan reptil bernapas menggunakan paru-paru, di bawah ini yang tidak termasuk hewan reptil adalah

- a. Kadal
- b. Ular
- c. Cecak
- ☒ d. Ubur-ubur

- ☒ 10. Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup napas adalah

- a. mulut menutup dan insang terbuka

- ☒ mulut terbuka dan insang menutup
 c. mulut dan insang menutup
 d. mulut dan insang terbuka

Perhatikan paragraf berikut!

Oksigen masuk ke dalam tubuh reptil melalui lubang hidung menuju tenggorokan. Setelah melewati tenggorokan, oksigen masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru terjadi pertukaran udara yaitu oksigen diserap sedangkan karbon dioksida dikeluarkan. Pada buaya yang sering berkubang di air, lubang hidungnya dapat menutup ketika menyelam agar air tidak masuk ke dalam paru-paru. Selain itu, air juga dapat dicegah masuk dengan cara menutup tenggorokkannya menggunakan lidah.

11. Informasi berikut yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- a. salah satu contoh hewan reptil adalah kura-kura
☒ pertukaran udara pada hewan reptil terjadi di dalam paru-paru
 c. buaya memiliki kemampuan berenang di dalam air
 d. lubang hidung pada buaya dapat membuka dan menutup.

12. Ketika masih kecil bernapas menggunakan insang. Setelah dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit. Hewan yang mempunyai ciri-ciri di atas yaitu

- a. ikan
☒ katak
 c. kura kura
 d. cacing tanah

13. Perbedaan pernapasan berudu dan katak adalah

- ☒ berudu dengan insang, dan katak dengan paru-paru
 b. berudu dengan kulit, dan katak dengan insang
 c. berudu dengan paru-paru, katak dengan kulit
 d. berudu dengan paru-paru, katak dengan insang

14. Alat pernapasan pada serangga berupa saluran-saluran yang menyebar ke seluruh bagian tubuh yang disebut ...

- ☒ trakea
- b. paru-paru
- c. paru-paru buku
- d. Insang

15. Paru-paru pada reptil terletak pada dada dan dilindungi oleh ...

- ☒ kulit
- b. otot
- c. tulang rusuk
- d. tulang punggung

16. Hewan berikut ini bernapas dengan.....

- 
- a. permukaan kulit
 - b. paru-paru
 - c. insang
 - ☒ trakea

17. Jenis hewan yang mempunyai alat pernapasan berupa trakea adalah ...

- ☒ ikan
- b. amfibi
- ☒ serangga
- d. reptil

18. Karena saya suka makan makanan pedas.

Pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah ...

- ☒ kenapa kamu suka makan menggunakan sambal?
- b. dimana kamu membeli sambal?
- c. bagaimana cara membuat sambal?
- d. siapa yang menjual bakso?

19. Oksigen yang masuk ke tubuh saat bernapas dibutuhkan untuk menghasilkan ...

- a. makanan
- ☒ energy
- ☒ karbondioksida
- d. uap air

20. Ikan paus dan lumba-lumba bernafas menggunakan....

- a. Insang
- b. Kulit
- ☒ c. Paru-paru
- d. Trakea



THE
Character Building
UNIVERSITY

SOAL POST-TEST

PILIHAN BERGANDA

Nama : Fikih Clara

Kelas : LP

1. Hewan yang alat pernapasannya lebih dari satu adalah

- a. ikan
- ☒ b. amfibi
- c. mamalia
- d. serangga

2. Ketika terbang, burung bernapas menggunakan pundi-pundi udara atau disebut juga..

- ☒ a. kantong udara
- b. kantong burung
- c. bola udara
- d. tempat napas

Perhatikan paragraf berikut!

Cacing tanah memiliki pembuluh darah yang berada di bawah permukaan kulit. Darah cacing mengandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen yang masuk melalui kulit. Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Setelah diedarkan, zat sisa pernapasan berupa karbon dioksida dan uap air kembali dikeluarkan dari tubuh melalui permukaan kulit.

3. Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat pada teks adalah ...

- ☒ a. Mengapa cacing tanah mengandung hemoglobin?
- b. Kapan oksigen yang diikat hemoglobin diedarkan ke seluruh tubuh?
- c. Bagaimana proses pernapasan pada cacing tanah?
- d. Apakah cacing tanah memiliki pembuluh darah?

4. Pada saat masih berbentuk kecebong (berudu) , katak bernapas menggunakan

- a. Paru-paru
- ☒ b. Insang
- c. Kulit
- d. Trakeola

5. Pertanyaan : (...) terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida?
 Jawaban : Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di alveolus
 Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- a. Mengapa
- ☒ b. Dimana
- c. Kapan
- d. Bagaimana

6. Hewan yang tidak memiliki alat pernapasan khusus, dan ia bernapas dengan cara oksigen masuk melalui permukaan kulitnya adalah

- a. Belalang
- b. Katak
- ☒ c. Cacing tanah
- d. Buaya

7. Hewan di bawah ini yang termasuk mamalia laut adalah

- ☒ a. Hiu, lumba-lumba dan buaya
- b. Kura-kura, paus dan lumba
- ☒ c. Paus, lumba-lumba dan duyung
- d. Lumba-lumba, bandeng dan lele

8. Fungsi kantong udara pada burung adalah

- a. Menyimpan udara saat burung tidur
- ☒ b. Menghembuskan udara ke paru-paru saat burung terbang
- c. Menggantikan paru-paru ketika burung terbang
- d. Menyerap oksigen saat burung berdiam diri.

9. Hewan reptil bernapas menggunakan paru-paru, di bawah ini yang tidak termasuk hewan reptil adalah

- a. Kadal
- b. Ular
- c. Cecak
- ☒ d. Ubur-ubur

10. Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup napas adalah

- ☒ a. mulut menutup dan insang terbuka

- ☒ smulut terbuka dan insang menutup
 c. mulut dan insang menutup
 d. mulut dan insang terbuka

Perhatikan paragraf berikut!

Oksigen masuk ke dalam tubuh reptil melalui lubang hidung menuju tenggorokan. Setelah melewati tenggorokan, oksigen masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru terjadi pertukaran udara yaitu oksigen diserap sedangkan karbon dioksida dikeluarkan. Pada buaya yang sering berkubang di air, lubang hidungnya dapat menutup ketika menyelam agar air tidak masuk ke dalam paru-paru. Selain itu, air juga dapat dicegah masuk dengan cara menutup tenggorokkannya menggunakan lidah.

11. Informasi berikut yang terdapat pada paragraf tersebut adalah
- a. salah satu contoh hewan reptil adalah kura-kura
 - ☒ b. pertukaran udara pada hewan reptil terjadi di dalam paru-paru
 - c. buaya memiliki kemampuan berenang di dalam air
 - d. lubang hidung pada buaya dapat membuka dan menutup.
12. Ketika masih kecil bernapas menggunakan insang. Setelah dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit. Hewan yang mempunyai ciri-ciri di atas yaitu
- a. ikan
 - ☒ b. katak
 - c. kura kura
 - d. cacing tanah
13. Perbedaan pernapasan berudu dan katak adalah
- ☒ a. berudu dengan isang, dan katak dengan paru-paru
 - b. beurudu dengan kulit, dan katak dengan insang
 - c. berudu dengan paru-paru, katak dengan kulit
 - d. berudu dengan paru-paru, katak dengan insang
14. Alat pernapasan pada serangga berupa saluran-saluran yang menyebar ke seluruh bagian tubuh yang disebut

- ☒ a. trakea
- b. paru-paru
- c. paru-paru buku
- d. insang

- ☒ 15. Paru-paru pada reptil terletak pada dada dan dilindungi oleh ...
- ☒ a. kulit
 - b. otot
 - c. tulang rusuk
 - d. tulang punggung

16. Hewan berikut ini bernapas dengan



- a. permukaan kulit
- b. paru-paru
- c. insang
- ☒ d. trakea

17. Jenis hewan yang mempunyai alat pernapasan berupa trakea adalah ...

- a. ikan
- b. amfibi
- ☒ c. serangga
- d. reptil

18. Karena saya suka makan makanan pedas.

Pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah ...

- ☒ a. kenapa kamu suka makan menggunakan sambal?
- b. dimana kamu membeli sambal?
- c. bagaimana cara membuat sambal?
- d. siapa yang menjual bakso?

19. Oksigen yang masuk ke tubuh saat bernapas dibutuhkan untuk menghasilkan ...

- a. makanan
- ☒ b. energy
- ☒ c. karbondioksida
- d. uap air

20. Ikan paus dan lumba-lumba bernafas menggunakan....

- a. Insang
- b. Kulit
- ☒ c. Paru-paru
- d. Trakea



THE
Character Building
UNIVERSITY

95

SOAL POST-TEST

PILIHAN BERGANDA

Nama : MIHA.SANDRIA.GULTOM
Kelas : VB

1. Hewan yang alat pernapasannya lebih dari satu adalah

- a. ikan
- ☒ b. amfibi
- c. mamalia
- d. serangga

2. Ketika terbang, burung bernapas menggunakan pundi-pundi udara atau disebut juga..

- ☒ a. kantong udara
- b. kantong burung
- c. bola udara
- d. tempat napas

Perhatikan paragraf berikut!

Cacing tanah memiliki pembuluh darah yang berada di bawah permukaan kulit. Darah cacing mengandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen yang masuk melalui kulit. Oksigen yang diikat hemoglobin kemudian diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Setelah diedarkan, zat sisa pernapasan berupa karbon dioksida dan uap air kembali dikeluarkan dari tubuh melalui permukaan kulit.

3. Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat pada teks adalah ...

- a. Mengapa cacing tanah mengandung hemoglobin?
- b. Kapan oksigen yang diikat hemoglobin diedarkan ke seluruh tubuh?
- c. Bagaimana proses pernapasan pada cacing tanah?
- ☒ d. Apakah cacing tanah memiliki pembuluh darah?

4. Pada saat masih berbentuk kecebong (berudu) , katak bernapas menggunakan

- a. Paru-paru
- ☒ b. Insang
- c. Kulit
- d. Trakeola

5. Pertanyaan : (....) terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida?

Jawaban : Pertukaran oksigen dan karbondioksida terjadi di alveolus

Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- a. Mengapa
- ☒ b. Dimana
- c. Kapan
- d. Bagaimana

6. Hewan yang tidak memiliki alat pernapasan khusus, dan ia bernapas dengan cara oksigen masuk melalui permukaan kulitnya adalah

- a. Belalang
- b. Katak
- ☒ c. Cacing tanah
- d. Buaya

7. Hewan di bawah ini yang termasuk mamalia laut adalah

- a. Hiu, lumba-lumba dan buaya
- b. Kura-kura, paus dan lumba
- ☒ c. Paus, lumba-lumba dan duyung
- d. Lumba-lumba, bandeng dan lele

8. Fungsi kantong udara pada burung adalah

- a. Menyimpan udara saat burung tidur
- ☒ b. Menghembuskan udara ke paru-paru saat burung terbang
- c. Menggantikan paru-paru ketika burung terbang
- d. Menyerap oksigen saat burung berdiam diri.

9. Hewan reptil bernapas menggunakan paru-paru, di bawah ini yang tidak termasuk hewan reptil adalah

- a. Kadal
- b. Ular
- c. Cecak
- ☒ d. Ubur-ubur

10. Kerja mulut dan insang saat ikan menghirup napas adalah

- a. mulut menutup dan insang terbuka

- ☒ smulut terbuka dan insang menutup
 c. mulut dan insang menutup
 d. mulut dan insang terbuka

Perhatikan paragraf berikut!

Oksigen masuk ke dalam tubuh reptil melalui lubang hidung menuju tenggorokan. Setelah melewati tenggorokan, oksigen masuk ke paru-paru. Di dalam paru-paru terjadi pertukaran udara yaitu oksigen diserap sedangkan karbon dioksida dikeluarkan. Pada buaya yang sering berkubang di air, lubang hidungnya dapat menutup ketika menyelam agar air tidak masuk ke dalam paru-paru. Selain itu, air juga dapat dicegah masuk dengan cara menutup tenggorokkannya menggunakan lidah.

11. Informasi berikut yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- a. salah satu contoh hewan reptil adalah kura-kura
☒ pertukaran udara pada hewan reptil terjadi di dalam paru-paru
 c. buaya memiliki kemampuan berenang di dalam air
 d. lubang hidung pada buaya dapat membuka dan menutup.

12. Ketika masih kecil bernapas menggunakan insang. Setelah dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit. Hewan yang mempunyai ciri-ciri di atas yaitu

- a. ikan
☒ b. katak
 c. kura kura
 d. cacing tanah

13. Perbedaan pernapasan berudu dan katak adalah

- ☒ a. berudu dengan isang, dan katak dengan paru-paru
 b. beurudu dengan kulit, dan katak dengan insang
 c. berudu dengan paru-paru, katak dengan kulit
 d. berudu dengan paru-paru, katak dengan insang

14. Alat pernapasan pada serangga berupa saluran-saluran yang menyebar ke seluruh bagian tubuh yang disebut

- ☒ a. trakea
- b. paru-paru
- c. paru-paru buku
- d. Insang

15. Paru-paru pada reptil terletak pada dada dan dilindungi oleh ...

- ☒ a. kulit
- b. otot
- c. tulang rusuk
- d. tulang punggung

16. Hewan berikut ini bernapas dengan.....



- a. permukaan kulit
- b. paru-paru
- c. insang
- ☒ d. trakea

17. Jenis hewan yang mempunyai alat pernapasan berupa trakea adalah ...

- a. ikan
- b. amfibi
- ☒ c. serangga
- d. reptil

18. Karena saya suka makan makanan pedas.

Pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah ...

- ☒ a. kenapa kamu suka makan menggunakan sambal?
- b. dimana kamu membeli sambal?
- c. bagaimana cara membuat sambal?
- d. siapa yang menjual bakso?

19. Oksigen yang masuk ke tubuh saat bernapas dibutuhkan untuk menghasilkan ...

- a. makanan
- ☒ b. energy
- c. karbondioksida
- d. uap air

20. Ikan paus dan lumba-lumba bernafas menggunakan....

- a. Insang
- b. Kulit
- ☒ c. Paru-paru
- d. Trakea



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 15 Dokumentasi



Gambar 1. Penyebaran Soal *Pre-test* (Dokumentasi Pribadi, 19 September 2023)



Gambar 2. Penyampaian Materi Menggunakan Media *Magic Box* (Dokumentasi Pribadi, 21 September 2023)



Gambar 3. Penyebaran Soal *Post-test* (Dokumentasi Pribadi, 21 September 2023)



Gambar 4. Foto Bersama Dengan Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup (Dokumentasi Pribadi, 21 September 2023)



Gambar 5. Media *Magic Box* (Dokumentasi Pribadi, 12 September 2023)

Lampiran 16 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221
Telp.(061)6623943,6613365,6613276,6618754, Fax.(061).6614002
Laman : <https://fip.unim-d.ac.id>

Nomor : 4236 /UN33.1.1/PI/2023
Hal : Izin Penelitian

Medan, 1 Agustus 2023

Kepada Yth. Kepala Sekolah SD Swasta Mahkota Hidup
Jl. Puji Mulyo
Kec. Sunggal
Kab. Deli Serdang
di
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama : Gracia Apridenola Simanjorang
NIM : 1193111068
Jurusan/Prodi : S1 PGSD UNIMED
Judul : Pengembangan Media Magic Box Pada Tema 2 Subtema 1 Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024.

Mohon kiranya Saudara memberi izin kepada yang bersangkutan guna mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian Skripsi.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik

Nani Barorah Nasution.,S.Psi.,MA.,Ph.D
NTP: 198405152009122005

Lampiran 17 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian



YAYASAN MAHKOTA HIDUP INDONESIA SD MAHKOTA HIDUP

Jl. Bersama Ujung Dusun IX. Desa Muliorejo Kec. Sunggal- Deliserdang

Hp: 0813 7020 7497 NPSN: 69787040 e-mail: mahkotahidup@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No : 21/SD-MH/VIII/2023

Hal : Balasan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Luhut Sihotang, S.Pd

NIP : -

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SD Mahkota Hidup

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Gracia Apridenola Simanjorang

NIM : 1193111068

Program Studi : SI PGSD UNIMED

Judul Penelitian : Pengembangan Media Magic Box Pada Tema 2 Subtema 1 untuk siswa kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024

Bahwa nama tersebut telah melakukan penelitian dengan judul skripsi "**Pengembangan Media Magic Box Pada Tema 2 Subtema 1 untuk siswa kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024**" Sesuai dengan permohonan ijin penelitian dengan nomor: 2871/UN33.1.1/PP/2023 Tanggal 22 September 2023

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sunggal, 22 September 2023

Kepala Sekolah SD Mahkota Hidup



Luhut Sihotang, S.Pd

RIWAYAT HIDUP

Gracia Apridenola Simanjorang, lahir di Medan pada tanggal 30 April 2001. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, buah pasangan dari Bapak Sentosa Pardamean Simanjorang (†) dan Ibu Deri Gustika Irayani Saragih (†). Penulis memulai pendidikan formal di SD Swasta GKPS pada tahun 2007 s/d 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Swasta Immanuel Medan pada 2013 s/d 2016. Penulis lalu melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Medan pada tahun 2016 s/d 2019 pada jurusan IPS. Pada tahun 2019 melalui jalur SBMPTN, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Medan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berkat kasih dan kemurahan Tuhan Allah, dan dukungan dari keluarga dan sahabat, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media *Magic Box* Pada Tema 2 Subtema 1 Untuk Siswa Kelas V SD Swasta Mahkota Hidup T.A 2023/2024”**. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

