

ABSTRAK

GITA PRAMASARI. Pengaruh Pola Asuh Orang tua terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Era Digital pada Kelas V di SDN 101773 Kolam, Kec. Percut Sei Tuan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa era digital pada Kelas V di SDN 101773 Kolam, Kec. Percut Sei Tuan. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah pola asuh orang tua yang berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa di era digital, dimana orang tua merupakan faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa era digital pada kelas V SDN 101773 Kolam Kecamatan Percut Sei Tuan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian sebab akibat. Subjek penelitian ini sebanyak 33 siswa kelas V SDN 101773 Kolam Kecamatan Percut Sei Tuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk skala *likert*. Validitas instrumen menggunakan teknik analisis koefisien korelasi *Product Moment*, sedangkan reliabilitas butir dari instrumen pola asuh orang tua sebesar 0,88 dan instrumen kedisiplinan belajar siswa sebesar 0,80. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data disimpulkan bahwa pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa dari SDN 101773 Kolam Kecamatan Percut Sei Tuan. Dari hasil analisis uji normalitas data penelitian apabila $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($\alpha = 0,05$) maka data penelitian dikatakan normal. Variabel memiliki nilai korelasi antara x dan y adalah 0,606. Termasuk dalam kategori kuat. Nilai koefisien determinasi 0,367 atau 36,7 %, yang berarti bahwa x dapat menjelaskan y sebesar 36,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Nilai signifikansi $0,0002 < \alpha = 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antar variabel x dan y.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kedisiplinan Belajar Siswa, Era Digital

ABSTRACT

GITA PRAMASARI. The Influence of Parenting on the Discipline of Digital Era Students in Class V at SDN 101773 Kolam, Kec. Percut Sei Tuan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study aims to determine whether there is an influence of parenting patterns on student learning discipline in the digital era in Class V at SDN 101773 Kolam, Kec. Percut Sei Tuan. The problem in this study is parenting patterns that affect student learning discipline in the digital era, where parents are factors that influence the learning discipline of digital era students in class V of SDN 101773 Kolam, Percut Sei Tuan Subdistrict. This research is quantitative research with the type of cause and effect research. The subjects of this study were 33 fifth grade students of SDN 101773 Kolam, Percut Sei Tuan District. The instrument used in this research is in the form of a Likert scale. The validity of the instrument uses the Product Moment correlation coefficient analysis technique, while the item reliability of the parental parenting instrument is 0.88 and the student learning discipline instrument is 0.80. Based on the results of research and data analysis, it is concluded that parenting patterns on student learning discipline from SDN 101773 Kolam, Percut Sei Tuan District. From the results of the analysis of the normality test of the research data if $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($\alpha = 0.05$) then the research data is said to be normal. The variable has a correlation value between x and y is 0.606. Included in the strong category. The coefficient of determination is 0.367 or 36.7%, which means that x can explain y by 36.7%, the rest is influenced by other factors. The significance value is $0.0002 < \alpha = 0.05$ so it can be concluded that there is a significant influence between variables x and y.

Keywords: Parenting, Student Learning Discipline, Digital Age