

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melakukan evaluasi dan kajian yang mendalam, beberapa kesimpulan utama dapat ditarik sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, strategi pembelajaran tipe *Giving Question and Getting Answer* mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Strategi *Giving Question and Getting Answer* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini selaras dengan literatur yang menunjukkan bahwa strategi pembelajaran aktif dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa secara signifikan.
2. Dalam penelitian ini, pembelajaran menggunakan metode konvensional juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Meskipun terdapat peningkatan, rata-rata peningkatan pada kelas kontrol lebih rendah dibandingkan kelas eksperimen.
3. Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hasil uji hipotesis dengan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara skor *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen. Ini menunjukkan bahwa penerapan strategi ini berhasil meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, beberapa saran berikut dapat diberikan:

1. Bagi guru, disarankan agar strategi *Giving Question and Getting Answer* diterapkan secara lebih luas dalam proses pembelajaran di berbagai mata pelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi ini dapat efektif dalam meningkatkan hasil belajar, sehingga dapat memberikan manfaat bagi proses pendidikan secara umum.
2. Bagi peneliti selanjutnya, Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengeksplorasi variabel lain yang mungkin mempengaruhi efektivitas strategi ini, seperti perbedaan tingkat motivasi siswa atau pengaruh latar belakang pendidikan. Penelitian tambahan juga dapat mencakup penerapan strategi ini di berbagai tingkat pendidikan untuk menguji keberhasilannya dalam konteks yang berbeda.
3. Bagi siswa, pembelajaran menggunakan strategi *Giving Question and Getting Answer* dapat digunakan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Untuk pembelajaran selanjutnya bisa lebih aktif lagi dalam menggunakan strategi tersebut.