

ABSTRAK

Adelia Keyza, NIM 4201121022 (2024). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas XI SMA Negeri 11 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *two group pretest-posttest design*. Populasi yang digunakan yaitu siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan yang berjumlah 7 kelas. Pengambilan sampel dengan *cluster random sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA 7 yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model inkuiri terbimbing dan XI IPA 4 yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berupa soal esai sebanyak 10 soal yang terlebih dahulu divalidasi oleh para ahli. Berdasarkan hasil pengolahan data *pretest* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 51,83 dan kelas kontrol 48,23. Setelah pembelajaran diberikan *posttest*, nilai rata-rata kelas eksperimen 85,97 dan kelas kontrol 77,43. Hasil analisis data menggunakan uji t satu pihak diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,504 > 1,671$). Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor.

Kata Kunci: inkuiri terbimbing, hasil belajar, suhu dan kalor

ABSTRACT

Adelia Keyza, NIM 4201121022 (2024). The Effect of Guided Inquiry Model On Student Learning Outcomes on Temperature and Heat Material in Class XI SMA Negeri 11 Medan

This study aims to determine the effect of the guided inquiry learning model on student learning outcomes in temperature and heat material. The type of research used was a quasi-experiment with two group pretest-posttest design. The population used was class XI Science at SMA Negeri 11 Medan, totalling 7 classes. Sampling with cluster random sampling consisting of class XI IPA 7 totalling 30 student as the experimental class and XI IPA 4 totalling 30 student as the control class. The instrument used was the form of 10 essay questions which have been validated first. Based on the results of pretest data processing, the average value of the experimental class was 51,83 and the control class was 48,23. After learning was given a posttest, the average value of the experimental class was 85,97 and the control class was 77,43. The results of data analysis using the one-party t test obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,504 > 1,671$), It can be concluded that the use of the guided inquiry learning model has a significant effect on student learning outcomes in temperature and heat material.

Keywords: *guided inquiry, learning outcomes, temperature and heat*